প্রকৃতি কছে। সেই পুরষ আর প্রকৃতি অভেদ, অর্থাৎ পৃথক্ নছে। যেমন অগ্নি ও তাহার দাহিকাশক্তি অভেদ, সেইরূপ পুরষ ও প্রকৃতি অভেদ, কিছু পুরুষ নিরি, তিনি কিছুই করেন না। এক্ষণে প্রতিপন্ন হইল যে প্রপঞ্চন ময়ী পৃথীর নিয়ন্তাই সেই মায়া, অতএব পুরুষও প্রকৃতির ভেদজান বেশন রূপেই সম্ভাবিত হইতে পারে না। কিছু প্রবৃতির পৃথক্ জ্ঞানবিশেষ পর্যালিচনা করিলে ইহার অধিক আর কি সম্ভব হইতে পারে ৪

যেমন কোন দ্রবাগুনে অগ্নির দাহিকাশক্তি থাকে না। কিন্না হ্র্যাকিরণ এবং চন্দ্রকিরণ উভ্যুই আলোকময় বোধ হইলেও স্থাকিরণের
দাহিকাশক্তি লক্ষিত হয়, তিতু চন্দ্রকিরণে তাহা লক্ষিত হয় না। অতএব
দাহিকাশক্তি লক্ষিত হয়, তিতু চন্দ্রকিরণে তাহা লক্ষিত হয় না। অতএব
দাহিকাশক্তি থেরপ পৃথক্ বলিয়া মীমাংসা করা হইল, দেই রূপ ঈশ্বরের
বিশ্বস্বশক্তিও পৃথক, ইহা অপেক্ষা পুরুষ প্রকৃতির ভেদজ্ঞান আর কিছুই
সম্ভব হইতে পারে না। উক্ত প্রমাণ অনুসারে ঈশ্বরের লিন্ধভেদ করা ভ্রমমূলক বলিয়া নিরারত হইল।

এক্ষণে মনের দ্বারা পঞ্চদশীর মীমাংসিত মায়া বিশেষরূপে ধারণা করিয়া ভ্রমনিরাকরণ করিতে ওরত্ত হত্যা গেল। প্রকৃতিস্থ হইয়া দেখিলে ভ্রম বাহাকে কহে তাহা অগ্রেই প্রকাশ করা উচিত।

ভ্ৰম।

এক বন্ধতে অন্ধ বন্ধর যে অধ্যাস তাহাকেই ভ্রম, মোহ, অজ্ঞানতা এবং অবিদান বলা যায়। যথা মক্মরীচিকা অতি বিস্তৃত প্রান্তরন্থ হর্যাকিরনে জলভ্রম ও রক্ষ্রতে সপভ্রম, এবং শুভিতে রক্ষতভ্রম, এই সবল শাস্ত্রোক্ত প্রমাণদ্বারা আরোপিকগুল বিশেষ রূপে দূরীকৃত হইতে পারে না, সেই হেডু কিছু যুক্তি প্রয়োগ বরা আবশ্যক।

যুক্তি।

কবি লংফেলে বলিয়াছেন "Things are not what they seem" বস্তুসমূহ যেরপ লক্ষিত হয়, প্রাকৃতপক্ষে সেরপ নহে। তবে কি কার্ছ-নামক পদার্থ, "লংফেলোর" মতে কাঠ নয় ? অন্তচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মৰৎ, ব্যোম (অর্থাৎ চুত্তিবা, জল, বায়ু, তেজঃ ও আকশা এই পঞ্চহাভূতমধ্যে কার্চ নামক বোন পদার্থ আছে বলিয়া উপলব্ধি হয় না। অথচ বস্তুনির্বিশেষে কাঠজ্ঞান ও তাহার কাঠিনা এবং গুৰুত ত্তুত হত্যা, এই সংস্থারটা বোধা হইতে উৎপন্ন হইল ? একটা অশ্বত্থ ফলের অভ্যন্তরক্ষ সর্যপ্রসূদ ক্ষুদ্র বীজ মৃত্তিক। সংযোগে অঙ্কুরিত হইয়া মৃত্তিকার রস আকর্ষণপুর্বক কোন অনিব্রচনীয় ক্ষমতাদ্বারা রদ্ধি প্রাপ্ত হওত অতি বিস্তীর্ণ শাখা, প্রশাখা, পর্ব, পুষ্পা, ফল প্রস্ব করিয়া সময় ক্রমে শুক হইয়া যায়। পরে তাহার চুল হইতে বাও ও শিখাদেশ পর্যন্ত কাষ্ঠ হলিয়া বিখ্যাত হয়। এক্ষণে বিে বিবেচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, যাহাকে ছেনন করিতে হইলে কুঠার করাত, কাটারি প্রভৃতি অতি কঠিন কঠিন লেহিমণ তাক্ষধারবিশিক্ট যন্তের আবশ্যক হয় তাহা কিনা অতি হক্ষা তরল মৃত্তিকার রুসে * ভ্রম হইতেছে, ইহা অপেক্ষা আর ভয়ানক ভ্রম কি হইতে পারে ? এই হেতু ল ফেলোর মতে উহা কাঠ নহে, মৃত্তিবার রস মাতা। অতএব উদ্ভিদসমূহ মৃত্তিকারসে ভ্রম হইতেছে বলিয়া মীমাংসা করা হইল।

পুন: প্রমাণে অন্তভূত হইতেছে যে জম বরু বিধ বলিলে ত আু কি হয় না। কারণ এক খণ্ড এন্তর একটি লেছি দণ্ড দ্বারা কিছুক্ষণ আঘাতীত হইলে

[°] এই সৃত্তিকার রসকে কেহ জন মনে করিবেন না কারণ জল চারি গুণ বিশিষ্ট। উহা যদিও তরল পদার্থ বটে, কিন্তু ইহা পঞ্চপ্তণ বিশিষ্ট, ইহাতে ₂ত্তিকার স্বংশ অধিক স্কাচে।

তাহা হইতে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ নিৰ্গত হইয়া সেই এস্তরখণ্ড সময়ক্রমে নিঃশে-ষিত হইয়া যায়। ত্ৰতএব এমন স্থম্পান্ত প্ৰমাণ দেখিতে পাইয়াও কি প্ৰকারে দেই তেজোময় দাহিকশাক্তিবিশিক্ত অগ্নিস্তপকে শীতলত্বগুণবিশিক্ত কঠিন প্রস্তর বলিয়া নির্দেশ করি। কি ভয়ানক ভ্রম! যে প্রস্তর শতবর্যবাল বস্ত্রাঞ্জে বান্ধিয়া রাখিলেও, বস্ত্রভাগ দগ্ধ করিতে সমর্থ হয় না, তাহা কি না অগ্নিতে ভ্ৰম হইতেছে। যেমন বাষ্পাতে মেঘভ্ৰম, মেঘেতে জলভ্ৰম, এবং জলেতে কঠিন বরফভ্রম হইয়া থাকে। যে বরফের একখণ্ড মহুষ্যকে আঘাত করিলে অচিরাৎ পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হয় সেই বরফ কি না, অতি সূক্ষ্ম বাস্পতে ভ্রম হইতেছে। সেইরূপ অতি ফ্রন্ন পদার্থ ব্যোম অর্থাৎ আকাশে, মহাকার ু মুক্তিকা, ধাহু, প্রস্তর প্রভৃতি সকল বস্তুই ভ্রম হইতেছে। ইহা অপেক্ষা এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর অধ্যাদ আর কি হইতে পারে ? বাপ্প, মেঘ, কিহা জলে বরফ ভ্রম যে রূপ সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ আকাশ, বায়ু, জল, তেজ:-মুক্তিকা অথবা পঞ্চততে সকল বস্তু ভ্রম হইতেছে বলিলে অসম্বত হইতে পারে না। মুক্তিকারসে যে কা^ঠভ্রম প্রতিপন্ন হইতেছে, আবার তাহাই অগ্নিময় পরিদৃষ্ট হয়। যেমন কাষ্ঠ পরস্পর সত্ত্বর্ধনে অগ্নি উৎপন্ন হইয়া বনস্থলী দগ্ধ ছেত্র দাবানল নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এক মৃত্তিকারদে যে বতপ্রকার ভ্রম হইতেছে, তাহা বর্ণনাতীত। কারণ অমু, মধুর, কটু, কষায়, তিক্ত 🕈 লবণ এই ষড় বিধ রম সেই মৃত্তিকারম হইতে সমুৎপন্ন হইনা জগৎস্থ যাবতীয় পদার্থ মধ্যে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। যথা ইন্ধতে মিক্টগুণ, নিম্বপত্রে তিক্ত গুণ ও মরি-চাদিতে কটুগুণ দৃক্ত হইয়া থাকে। এতদ্ভিম মৃত্তিকার নিজের গুণ গদ্ধ, ও তাহা এক রূপ। কিন্তু সেই অত্যাশ্চর্য্য অনির্বাচনীয় সৌরভ, পুষ্পবিশেষে অর্থাৎ মল্লিকা, গোলাপ প্রভৃতিতে, পৃথক্ পৃথক্ রূপে অস্ভূত হইয়া থাকে।

সভাবের অন্তথা হইলেই বিকৃতি বলা যায়। যেমন বাপা বিকৃত হইয়া মেঘ, মেঘ বিকৃত হইয়া বারি, এবং বারি বিকৃত হইয়া বরফ হইয়া থাকে সেইরূপ আকাশ বিকৃত হইয়া বায়ু, বায়ু বিকৃত হইয়া তেজঃ এবং তেজঃ বিকৃত হইয়া জল হইতেছে। সময়াস্থসারে ঐ জলেও অনল দৃষ্ট হয়, উহাকে বাড়বানল বলে। এবং সেই জল বিকৃত হইয়া মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধা দু প্রভৃতি হইয়াছে। এই পঞ্চমহাভূতে যাবতীয় সৃষ্টপদার্থ সকল যেরপ ভ্রম হইতেছে, সেইরূপ কেশাথোর শতাংশের একাংশ অপেকাও স্ক্রম আত্মাতে রজ্জ্বনপ্রথ বিশ্বভ্রম হইতেছে। প্রমাণ, যথাঃ—

যত্র বিশ্ব মিদংভাতি কণ্পিতং রজ্জুসর্গবিৎ। আনন্দ পরমানন্দঃ স বোধস্থং সুখী ভব।। অফীবিত সংস্থিত।।

রজ্তে সর্পত্রমের নাায় যে বস্তুতে এই মিথাাজগৎ ত্রম হইতেছে, তাহা তানন্দ ফরূপ, প্রমানন্দ সরূপ ও জান স্বরূপ জাত হইয়া সুখী হও। এক্ষণে স্থির সিদ্ধান্ত হইল যে সমগ্র জগৎ ত্রমমূলক মাত্র।

পঞ্চ মহাভূত কিৰূপে উৎপন্ন হয়।

অনেকে শুনাকে আকাশ মনে করিয়া থাকেন। প্রকৃত পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সেই শুনা কোন রূপেই আকাশ বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে না, কারণ শুনা আকাশের ন্যায় গুণবিশিক্ত পদার্থ নহে। যেমন মৃত্তিকা একটা ভ্রমানক বস্তু, সেইরপ জল, তেজঃ, বায়ু এবং আকাশ ও এক একটা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ, কারণ পদার্থ মাত্তেরই গুণ থাকা সম্ভব। যথন শব্দ আকাশের নিজের গুণ লক্ষিত হইতেছে, তথন আকাশ অবশ্যই একটা বস্তু। অতএব যথন শুনোর গুণ নাই, তথন উহা কোন রূপেই আকাশ

বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে ন।। আবাশ যে এবটী গুণবিশিষ্ট মহাভূত, তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে, নচেৎ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বংশই "পঞ্চতত" বলিয়া নির্দেশ করিতেন না। চারি মহাভূত বলিয়াই নিরস্ত হই-তেন। এক্ষণে সেই আকাশ বিহ্নত হইয়া, বায়ু হইয়াছে, এই হেতু বায়ু হুই গুণ বিশিক্ত ছইল। যথা শব্দ ও স্পর্শ। বায়ুর নিজের গুণ স্পর্শ ও আকা-শের গুণ শব্দ। এই জন্য বায়ু, শব্দ ও স্পর্শগুণবিশিক্ত হইয়ছে। আবাশ ও বায়ুর বিক্তি, তেজঃ। তেজের নিজগুণ রূপ, এখন তেজঃ তিনগুণবিশিষ্ট হইল, যথা শব্দ, স্পর্শ ও রূপ। অর্থাৎ রূপ কখনই বায়ু কিহা আকাশে লক্ষিত হয় না। আবাশ বায়ু এবং তেজঃ বিকৃত হইয়া জল হইয়াছে। এই জন্য জল, শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস এই চারিওণবিশিষ্ট দৃষ্ট হয়। জলের নিজ গুণরস, ইহা আকাশ, বায়ু কিখা তেজে লক্ষত হয় না। একারণ রস জলের নিজগুণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইল। পূর্ব্বোক্ত ভূতচতুষ্টয়ের বিক্তিই মৃত্তিকা। মৃত্তিকা শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ এই পঞ্চণবিশিক্ত পদার্থ। মৃত্তিকা ব্যতীত পূর্ব্বোক্ত ভূত চতু<mark>ক্টয়ে গ</mark>ন্ধ অহুভূত হয় ন।। ভদ্ধেতু গদ্ধ মৃত্তিক'র নিজগুণ বলিয়া অভিহিত হয়।

কিৰপে পঞ্চ মহাভূত লয় হয়।

পূর্ব্বোলিখিত প্রপঞ্চীরত পঞ্চমহাভূত সমুদ্য যে রূপে সৃষ্ট হইরছে ঐ
রূপ বিপর্যায়ক্রমে উহারা আবার লয় প্রাপ্ত হইবেক। প্রমাণ, যথা:—

ব্ৰহ্মাণ্ড ৰূপিণী পৃখীতোয় মধ্যে বিলীয়তে।
আগ্নিনা পত্যতে তত্ত্ব বায়ুনা গ্ৰন্থতেহনলঃ ॥
আকাশস্ত পিবেৎ বায়ুং মন আকাশ মেবচ।
বুদ্ধাহস্কার চিত্তঞ্চ ক্ষেত্ৰজ্ঞং পরসায়নি॥
উত্তরগীতা

বন্ধাও রূপিণী এই পৃথিবী জলমধ্যে বিলীন হইবে। সেই জল অগ্নিতে আগ্নি বায়তে, বায়ু আকাশে, আকাশ মনেতে, মন বুদ্ধিতে, বৃদ্ধি অহগরে, অহলার চিত্তমধ্যে, চিত্ত ক্ষেত্রজ্ঞে অর্থাৎ আত্মাতে এবং ক্ষেত্রজ্ঞ পরমায়াতে লয় প্রাপ্ত হইবে। প্রোল্লিখিত পঞ্চ মহাভূত ও মন বৃদ্ধি অহলার দি যাবতীয় নশ্বর পদার্থ সেই পরমায়াতেই নিশ্চয় লয় প্রাপ্ত হইবে। অপিচ, তক্তে ব্যক্ত আছে—

আকাশাৎজায়তে বায়ুর্বায়ো রুৎপদ্যতে রবিঃ। রবেরুৎপদ্যতে তোয়ং তোয়াছুৎপদ্যতে মহী॥ মহী বিলীয়তে তোয়ো তোয়ং বিলীয়তে রবৌ। রবি বিলীয়তে বায়ো বায়ু বিলীয়তে তুথো।

আকাশ হইতে বায়ু জনিয়াছে এবং সেই বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে ভল এবং জল হইতে এই ব্লহৎকায় মৃত্তিকা হইয়া থাকে। বিপর্যায়ত্ত মে এই পৃথিবী জলেতে লয় প্রাপ্ত হয় এবং সেই জল পুনরায় তেজেতে, তেজঃ বায়ুতে, এবং বায়ু অতি ফ্লম পদার্থ আবাশে বিলীন হইয়া যায়।

জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ এবং উদ্দি যে পঞ্চমহাভূত হইতে উৎপন্ন হইয়া বারষার তাহাতেই লয় প্রাপ্ত হইতেছে, এবং দেই পঞ্চ মহাভূতের পর্যায় এবং বিপর্যায় তামে যে রূপে সৃষ্টি ও প্রলয় হইবার সম্ভাবনা তাহা যদি বিচার দ্বারা সকলের মনেতে বিশেষ রূপে ধারণা হয় তাহা হইলে সত্যুগের হায় ঈশ্বর অপ্রকাশ এবং জগৎ ইন্দ্রজালের হায় জম মাত্র বলিয়া জ্ঞান হইতে পারে। সেই জ্ঞান বাতীত লোকের প্রনঃ পুনঃ গ্রভিযন্ত্রণাই সার এবং বছবিধ আগ্রস্থীকার বিভূহনা মাত্র।

ভক্ষ্যদ্রব্য ।

মাাার কি অলেকিক ক্ষমতা! কি ভ্রমাত্মিকাশক্তি! ছির্চিতে যদ

কেহ মায়ার মহীয়সী শ ক্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশ্যই বিমোহিত হইতে হইবে। ঐন্দ্রজালিক বিদাা-বিশারদ ব্যক্তিগণ যে রূপ বিদ্যা প্রভাবে একটী প্রদাতে জনাত্মক হংসাও, কপোত প্রভৃতি দেখাইয়া থাকে, তত্মপ এক মারা, অতি হুদ্দ্দ তরল পদার্থ মৃত্তিকারসকে, হুদ্দ, দীর্ঘ, স্থূল, কুশ, কঠিন, কোমল এবং নানাবিধ সেগির এবং বড়বিধ রসসংযুক্ত করিয়া ইন্দ্রজালিকের ন্যায়, অত্র, কাঁচাল, নারিকেল প্রভৃতি বছবিধ স্থুকার ফল, ধাত্ম, বলাই, গোর্ম প্রভৃতি নানা প্রকার শত্ম এবং অসংখ্য মূল, মহ্ন্যা পশু পক্ষাদির আহারীয়ে দ্রব্যরূপে প্রদর্শন করে। এই সকল বস্তু সামাত্ম জ্ঞানে মৃত্তিকার রস বতীত আর কিছুই অস্থুনিত হইতে পারে না। অতএব এক বস্তুকে নানা প্রকারে প্রদর্শন করা, সেই মায়ার কুহক ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? ম্দাপি উদ্ভিজ মাত্রেই মৃত্তিকার রস হইল, তবে তৈল, খলি, গুড় চিনি ইত্যাদি যাহা সরিষা ও ইন্তুদ্ভ পেযাণের ছারা লাভ হইয়া থাকে তাহা স্বত্রাং মৃত্তিকারস বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে।

আমাদের যত প্রকার আহার ৩ পানীয় দ্রব্য আছে তমধ্যে অমৃতোপম দ্রশ্ব অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলকারক এবং পুর্কিবর দ্রব্য আর কিছুই নাই। এই দ্রশ্ব হইতে অদ্যুৎকৃষ্ট নবনী, য়ত, ছানা ও নানাবিধ মিন্টান প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া থাকে। হুশ্বের অভাবে শৈশবাবস্থায় মন্থ্য ও পশুজাতীর কোনক্রমেই জীবন রক্ষার সন্থাবনা নাই। এক্ষণে সেই হুশ্ব কোন বস্তুতে ভ্রম ইইতেছে তাহা বিচার করা আবশ্যক।

ছুগ্ধ।

বহু দিবস হইল কোন ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞানা করিলে আমি এইরপে তাঁহার প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিণাছিলাম। প্রশ্ন। ছগ্ধ শোণিত ভিন্ন আর কিছুই নহে তবে যথন তোমর। অসক্ষুচিত চিত্তে গাভীর ছগ্ধ পান করিয়া থাক তথন গোমাংস ভক্ষণে ক্ষতি কি?

উত্তর। গাভীর হুগ্ধ পান করিলে যদি তাহার মাংস ভক্ষণ করা আবেশ্যক হয় তাহা হইলে শৈশবাবস্থায় ঘাঁহার তনহুগ্ধ পান করিয়াছ সেই গর্ভধারিণীর মাংস কেন না ভক্ষণ কর ?

এই রূপে অনেকেই ত্রগ্ধকে দেহস্থ শোণিত মনে করিয়া থাকেন। ইহ। একটী ভয়ানক ভ্রম। ত্রশ্ব শোণিত হয় সতা, কিন্তু শোণিত কখনই দ্রশ্ধ রূপে পরিণত হইতে পারে না। জলধর সমুৎপন্ন শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রদ এই চারিগুণবিশিষ্ট বারিধারা ভূমিতে পতিত হইবার পূর্নের সর্বত্ত এক রম অত্নভূত হয়, কিন্তু ভূমিতে পড়িলে মৃত্তিকার গুণাত্মসারে যেরূপ লবণ, মাধ্য্যাদিরস ভেদ হইয়া থাকে, সেই রূপ মৃত্তিকারস এক রূপ হুইলেও, বীক্তের গুণাস্থ্যারে মধুরাদি রসভেদ দৃষ্ট হয়। অর্থাৎ ঈশ্বর নিম্বরক্ষের নিমিত্ত কিমা ইক্ষুদত্তের জন্ম পৃথক্ রস সৃষ্টি করেন নাই, তত্রাচ ঐন্দ্রজালিকশক্তিবিশিষ্ট মায়ার এরূপ রচনা শক্তি এবং এক বস্তুতে নানাবিধ বস্তুর ভ্রম দর্শাইবার ক্ষমতা যে, যেমৃত্তিকারস নিম্ব বীজের অঙ্কুরের দ্বারা আকর্ষিত হইয়া তিক্তগুণবিশিক্ত হয়, দেই মুক্তিকারদ পৃথক্ না হইয়া ও ইক্ষুদণ্ডে প্রবেশ করতঃ মিউগুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেরূপ ত্বগ্ধকে বিকৃত করিলে দধি, মাখনাদি উৎপন্ন হয়, সেই রূপ ইক্ষুরসকে বিকৃত করিলে গুড়, চিনি ইত্যাদি হইয়া থাকে। কিন্তু কৰুণাময়ীর ইচ্ছা বাতীত পর্যায়ক্রমে বিকৃত সৃষ্টভূমানি যে রূপে বিপর্যায় ক্রমে পুনঃ কারণে বিলীন হইতে পারে না, সেইরূপ ঐ সবল বিরুত বস্তু অর্থাৎ দ্ধি,

গুড়, মাথনাদি উহাদের কারণ অর্থাৎ হ্রন্ধ এবং ইক্ষুর্যে প্রনঃ আনর্থন করিতে কেইই সক্ষম নহেন। তদ্ধপায়ে হ্রন্ধ পান করিলে দেহেতে শোণিত, শুক্র, মজ্জাদি ধাতু সকল রিদ্ধি ইইয়া থাকে, তাহা কথন পুনরায় হ্রন্ধ ইইতে পারে না। এরপ সৃষ্টিকোশ লর প্রতি মনোনিবেশ করিলে নিশ্চয়ই বিমোহিত ইইতে হইবে। ধর্মের গতি অতীব হ্ব্মন, তরিমিত্ত কেইই অন্থভব করিতে পারেন না। যদি কেই সেই ধর্মের হ্ব্মনগতি অবলব্দ পূর্বক জগৎপাতার অপারমহিমা, এবং মায়ার অত্যন্তুত সৃষ্টি গোণালীতে মুহুর্ত্ত কালের নিমিত্ত, বিষয়্টিতা ইইতে বিরত হওত, মন সংযোগের দ্বারা তর্মের ইইয়া সেই পর্যামন্দ অন্পত্তব করেন, তথ্য তাঁহাকে অন্ধ, মূক, বিষয়, জড়, কিয়া চিত্রগুত্ত লিকার হাায় জান ইইবে।

এক্ষণে ভ্রম্ব কিবপে উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহার বিচার করা আবশ্রুক। প্রস্বান্তে রসপরিপাকের নিমিত্ত স্ত্রীলোগদিন, কে ইই তিন দিবস
অনশনে রাথা হয়, সেই বএক দিন, পশ্বাদির ত্র্ম, কিহা অপর প্রীলোকের স্তন্ত্রের দ্বারা তাঁহাদের শিশু-সভানগণের জীবন রক্ষা করি ত
হয়। আর যে দিন হইতে তাঁহারা পথ্য পাইয়া থাকেন, সেই দিবসাবিধি কিছুদিন পর্যান্ত অপরিমিত মাতৃন্তনভ্রম পাণ্য়াতে শিশুগুণের
পশ্বাদির কিষা অপর স্ত্রীলোকের স্তনভ্রম আর আবশ্রুক হয় না। ইহাতে
নিশ্চয় প্রতীত হইতেছে যে, ভ্রম আহারীয় দ্রব্যের রস ভিন্ন আর
কিছুই নহে। নার্বা প্রস্তুতির অনশনকালে, স্তনভ্রম প্রাপ্ত না হইবার
কারণ কি? অতথ্রব আহার ও পাণীয় দ্রব্যের রস যদাপি রূপান্তর
হইয়া ভ্রম্বরূপ ধারণ করিল তাহাহইলে গাভী, উদ্ভিক্ষ ভূণাদি ভক্ষণ
করিয়া যে অয়তাপম ভ্রম প্রদান বরে, তাহা মৃত্তিকার রস বলিয়া যুক্তির
কিরণ যাইতে পারে ও কারণ উদ্ভিক্ষ মাত্রেই মৃত্তিকার রস বলিয়া যুক্তির

দার। পুর্ব্বেই মীমাংসিত হইয়াছে। এক্ষণে মৃত্তিকারসে হুগ্ধ, স্থতাদি উপা-দেয় দেব্য দকল ভ্রম হইতেছে ব্লিয়া ফীকার করিতে হইবে। প্রনশ্চ যুক্তিতে প্রমাণ হইতেছে যে, ভক্ষদ্রবোর হ্রাদ র্দ্ধিতে হ্রামের হ্রাদ র্দ্ধি হইয়াথাকে। তখন কিরূপে তুগ্ধকৈ অন্ত বস্তু বলিয়া স্বীকার করা যায়। মায়ার কি বিচিত্র গতি! আহারের হ্রাস রন্ধিতে প্রথম দোহনা-বন্ধার ছুগ্নের ও হ্রাস রন্ধি হইয়া থাকে, কিন্তু কিছুদিন পরে আর সেরুপ দুট হয় না। ইহাতেও অভুমান হইতেছে যে, ভক্ষদ্রব্যের সমস্ত রস ত্রন্ধ না হইয়া কখন অধিকাংশ ত্রন্ধ এবং কিয়দংশ শোণিত, শুক্রাদি, আর ক্ষম বা কিয়দংশ ভুন্ন এবং অধিকাংশ শোণিত, শুক্রাদি হইয়া ধাতুরুপে পরিণত হয়। জার যে সকল হুগ্ধবতী গাভীর এক বৎসরের অধিককাল ত্র্য় হ ংয়া সম্ভব, হঠাৎ তাহাদের বৎস নট হইলে কাহার ত্র্য় একবারে রোধ হইনা ধাতুরূপে পরিণত হয়, কেহবা অপপারিমাণে হুয়া প্রদান করিয়া থাকে। অতএব এক মুত্তিকা-রসে যদ্যপি কখন তৃণাদি রূপ উদ্ভিজ্ঞ, কখন শুত্রশোণিতাদিরূপ ধার এবং কখন য়ত, ত্রন্ধ, মাখনাদি উপাদের খাদ্যদ্রব্য ভাগ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে এই বিরুত সৃষ্ট পদার্থ সকল ঐন্তজালিকের হায় মিখা। ভ্রম ভিন্ন কিরপে সভাজানে আহণ করা যায়, আর ইহা অপেক্ষা এক বস্তুতে বিবিধ ভ্রম আর কি মন্ত্রব হইতে পারে? এববিধ যুক্তি অনুসারে এই পরিদৃশ্যমান প্রপ-গুমন্ত্রী বিশ্ব সংসার, মুনিদিগের নিশা স্বরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। প্রয়াণ, য্থাঃ—

বা নিশা সর্ব্বভূতানাং তস্তাং জাগতি সংযনী।

যন্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পাখতো মুনেং॥
ভগবাগীতা।

যাহ। সকল ভূতের রাত্তের ন্থায় হইয়াছে সংযমীসাধক তাছাতে জাগারিত থাকেন এবং যাহাতে সকল প্রাণী জাগারিত থাকে তত্ত্বদর্শক মুনি তাহা নিশাস্থরূপ জ্ঞান করেন। ভাবার্থ—

অজ্ঞানার জীবের চক্ষে ভ্রমাত্মক এবং মিখ্যা জগৎ সত্য এবং অপ্র-কাশের হায় জ্ঞান হওয়তে, ঈশ্বরবোধ নিশা স্বরূপ হইয়াছে, আর জ্ঞান-চক্ষু বিশিষ্ট মুনিগণের ঈশ্বরবোধ দৃ।তর অভ্যন্ত হওয়তে মিখ্যা নশ্বর জগৎ নিশারহায় জ্ঞান হইয়া থাকে। অর্থাৎ আমাদের জগৎজ্ঞান জাণ্ডা-তাবস্থা এবং ঈশ্বরবোধ প্রগাঢ় নিদ্যাবস্থার হুগর হইয়াছে। আর মুনিদ্যোর জাপ্রতাবস্থা ঈশ্বরবোধ এবং জগৎজ্ঞান তাহাদের স্বয়্প্তাবস্থা বিলয়া বোধ হয়, যেহেছু তাঁহারা চক্ষুক্ষখীলন করিলেও ব্রহ্ম ভিন্ন কথন বিষয় দর্শন করেন না।

যেমন ঘট, ইন্টক, প্রদীপাদি মৃতিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া তিন্ন তিন্ন আকার ধারণ করিলে ও, মৃতিকা তাহাদের মূল স্বীকার করিতে হয়, দেই রূপ মন্থা, পশু এবং পক্ষাদির ভক্ষদ্রব্য সকল মায়ার দ্বারা সৃষ্ট হইয়া পৃথক পৃথক অন্তত্ত হইলেও তাহা মৃতিকারস ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এক্ষণে জরায়ুজ, অণ্ডজ ও স্বেদজ দেহ কোন বস্তুতে অম হইতেছে তাহা প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত প্রবৃত্ত হুলা গেল।

মানবদেহ।

ঈ ধরঃ সর্বভূতানাং হৃদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাক্রানি মায়য়া॥ ভগবদগীতা।

হে অজুন। ঈশ্বর সকল প্রাণীর হৃদয়ে বিভ্যান আছেন, কিন্তু তাঁহার মায়া সকল জীবকে যন্ত্রাক্তবৎ মুরাইয়া থাকেন।

রাত্রান্থ শশধরের ভায় এই শিবস্থরপ জীব, বিষয়চিন্তাদ্বরা মলিন হইলে ভয়¦নক শোচণীয় অবস্থাপন্ন হইয়া থাকে। অর্থাৎ শশধর রাত্তকর্ত্তক প্রাদিত হইলে জগণ যে প্রকার তিমিরাচ্ছন হইয়া থাকে, সেইরূপ মহুষোর মন বিষয় চিন্তাছারা মোহাচ্ছন্ন হইলে ঈশ্বরবোধোদয়ে সক্ষম হয় না ৷ এবং শশধরের মুক্তাম ক্রমে জোৎস্না রূপ অলেকের যদ্রপ রৃদ্ধি হইয়া থাকে, মনের বিষয়বিরতাত্মসারে, ক্রমে ক্রমে ঈশ্বরজ্ঞানের র্দ্ধিও সেই রূপ হইবার সন্থাবনা। আর শশধরের সম্পূর্ণ মুক্তাবন্ধায় জগৎ আলোকময় হ ংয়তে লোকসকল যে রূপ আনন্দ সাগরে নিমগ্ন হয়, তদ্রূপ যখন মন. জগণকে ভ্রমময় বলিয়া জ্ঞাত হয়, তখন বিষয়চিন্তা হইতে মুক্তি লাভানন্তর সম্পূর্ণরূপে বোধোদয়দ্বারা শিবত্ব লাভ করিয়া পরমানন্দ অমুভব করিতে সক্ষম হয়। ঈশ্বর সকল ভতের হৃদয়ে আত্মারূপে অবস্থান করিতেছেন, কিন্তু মানবগণ মায়া কর্তৃক ভ্রান্ত হওয়াতে সে বিষয় জ্ঞাত হইতে না পারিয়া নির্ব্বোধ স্ত্রীলোক যেরপ কুক্ষিন্থিত বালককে দেশ বিদেশে অহসদ্ধান করিয়া থাকে তাহার ক্রায় ঈশ্বর লাভার্থ ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া থাকে। প্রমান, যথা :--

> সংত্যজ্ঞা হৃদ্গৃহেশানং দেবসনাং প্রয়য়ি যে। তে রত্নমভিবাঞ্চি ত্যক্ত হস্তম্ব কৌস্তভা॥ যোগবাশিষ্ঠ॥

অন্তর্যামি হাদয়গৃহ দেবতাকে তা গ করিয়া যে ব্যক্তি অন্ত দেবতার অন্তর্গত হয়, তাহার হস্তদ্বিত কে স্তিত্মণি তা গ করিয়া অহরত্ব ইচ্ছা করা হয়।

এই অত্যাশর্ষ্য অনির্বাচনীয় কারকার্য্য বিশিক্ত দেহ কোন কোন বস্তুতে উপলব্ধি হইতেছে তাহার নিরাকরণ করা আবস্থাক, আর ইহার মূল কোন্ পদার্থ, তাহার অভ্যান করাও বিশেষ প্রয়োজন। অতএব তাহার সবি-শেষ ক্রমাংয়ে প্রকাশ করিতে নিয়োজিত হণয়া গেল।

প্রথম — পঞ্চজানে ক্রিয় । যথা — শ্রোত্ত, তক্ত, চক্ষু, জিহ্বা এবং আন । বিতীয় — পঞ্চ রে ক্রিয় । — বাক্, পানি, পাদ, পায় ও উপন্থ । তৃতীয় — পঞ্জানবায়ু । — প্রান, অপান, সমান, উদান ও বানে । চতুর্থ — পঞ্চাবায় । — অন্নময়, প্রাণময়, মনময়, বিজ্ঞানময় ও জানন্দ-ময় কোষ ।

পঞ্চন – সপ্তধাতু। শুক্র, শোণিত, মজ্ঞা, মেদ, মাংসা, অন্থি ও জুক্।
এতন্ত্র এই জনাত্মক দেহ মন, বুদ্ধি, প্রকৃতি এবং অহঙ্গার বিশিষ্ট দৃত্ত হয়। কিন্তু এই দেহের উৎপত্তি নিরাকরণ সম্বন্ধে প্রশ্ন হইলে, প্রায় সকলেই "মাতৃগর্ভন্থ শোণিত শুক্রের যোগা" নির্দেশ করিয়া নিশ্তিত হন! কিন্তু দ্বিতীয়বার শোণিত শুক্রের যোগা না হইলে, সেই স্বর্পণ পরিমিত শোণিত শুক্রে প্রস্তৃতসন্তানের দেহ কিরপে এত পুন্টিকর হয় ? জননীর আহারীয় জ্রব্যের কিয়দ শ সার প্রহণ করিয়া সন্তান যে রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা অবশ্বই স্থীকার করিতে হইবে। বীজ যেমন অঙ্কুরিত হইয়া মৃত্তিকারস আকর্ষণ পূর্ব্বক রুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, মহ্যাগণিত সেই প্রণা-লীতে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

ধাত্রী, প্রহত সন্তানের নাভি সংলগ্ন যে নাড়িকা ছেদন করে, উহা গর্ভস্থ শিশুর র্ন্ধির জন্ম, মাতার ভোজন ও পাণীয় রস আকর্ষণ করিতে থাকে এবং তাহাতেই শিশু র্ন্ধিপ্রাপ্ত হয়। এখন দেখা উচিত যে ঐ শৈশবের দেহ কোন্ বস্তুতে ভ্রম হইতেছে। আহারীয় দ্রবা সকল মৃত্তিকা-রস বলিয়া পূর্বেই সপ্রমাণ করা হইয়াছে। তদ্ধেতু উক্ত শিশুও যে মৃত্তিকা রস ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পরে না, তিদ্বিয়ে অনুমাত্ত সন্দেহ নাই।

যেরূপ জলবুরুদ, ভিন্ন ভিন্ন রূপ দৃষ্ট হইলেও তাহার উৎপত্তির কারণ জল ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না, দেইরূপ অন্থি, মাণ্স, মজ্ঞা ও ইন্দ্রি-য়াদি শোভন দেহ, পৃথক রূপে দৃষ্ট হইলেও দেই মৃত্তিকারস বাতীত আর কিছুই নহে। অতঃপর দেই শিশু কিরুপে বর্দ্ধিত হইয়া যে\বনাব-স্থায়, শৈশবাবস্থাপেক্ষা শতগুণ পরিমাণে বদ্ধিত হইল ? শৈশবাবস্থায় পশাদি ও মাতার ভনত্রগ্নারা পুঠিবর্ত্ধন হইয়াছে, ইহা কাহারও অবি-দিত নাই। ত্রামে সে অবস্থা অতিক্রম করিয়া, অন্ন, জল ও ফল চুলাদির দ্বারা যে দেহ পরিবন্ধিত হণ, ইহাও কাহার অগোচর নাই। এক্ষণে যে সমস্ত পদার্থরসে এই দেহ বন্ধিত হইয়াছে, সেই সমুদ্য খাদ্যদ্রব্য, মৃত্তিকা রদ বলিয়া পুরের যুক্তিদারা সপ্রমাণ করা হইয়াছে। ত.ব এই প্রকাণ্ড দেহ ও দেহস্থ শুক্র শোণিত প্রভৃতি যে মৃত্তিকারসে ভ্রম হইবে তাছার আর বিচিত্র কি ? পূর্ব্বোলিখিত মতে জগৎস্থ সমস্ত জীব যে মৃত্তিকারসে ভ্রম হইতেছে তাহা পুনঃ পুনঃ বলা বাহুলা মাত্র। এই সকল কারনে জগৎ অগ্নবৎ জ্ঞান হংগ্লাতে, রং কুলতিলক কৰণাময় রামচন্দ্র কর্ত্তক বৈরাগ্য প্রকরণে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—

> কিংয়ে রাজ্যেন ভোগেশ্য কোইংং কিমিদনাগতং। যন্মিথ্য বাস্তু ভন্মিধ্যা কম্যানাম কি মাগতং॥ যোগবাশিষ্ঠ।।

আমার রাজ্যে ও ভোগে কিপ্রয়োজন ? আমি কে? এই আগত ধনাদি বস্তুই বা কি? যাহা বস্তুতঃ মিথা তাহা মিথাই থ কুক, এ কাহার নাম ও কোথা হইতে বা আসিল ? অর্থাৎ "আমি কোশল্মিপতি" "আমার নাম প্রীরামচন্দ্র," "আমি কেশিল্যা-গর্ভসন্তুত" "আমি রম্বংশজাত" "আমি অ্যোধ্যা হইতে আসিয়োছি" ইত্যাদি সবল বাব্যই অলীক। এবং রাজ্য ধনাদি সকল বস্তুই মিখ্যা ভ্রম মাত্র। যেরূপ শুক্তিতে রক্তাদি দৃষ্ট হয়, আকাশে, নীল, পাতাদি ভ্রম হয় এবং রক্ত্বতে সর্প ভ্রম হইয়া থাকে, সেই রূপ মায়া কর্তৃত ব্রক্ষেতে জগৎ ভ্রম হইতেছে অতএব এরূপ ভ্রমাত্মক রাজ্য, ভোগ এবং ধনাদি বস্তুতে কি প্রয়োজন ?

একণে সকল বস্তু ভ্রমাত্মক হত্য়াতে যদ্যপি মিখ্যা হইল, তাহাহইলে "সত্য" শব্দটী কোন বস্তুতে প্রয়োগ হইতে পারে, আর ভ্রমাত্মক বাব্য কংল সত্য হইতে পারে কি না তাহা নিৰুপণ করা আবশ্যক।

সত্য ও মিথ্য।

এই অখণ্ড অবনীমণ্ডলে যেবস্তু অব্যয়, অর্থাৎ নিত্য তাই।ই সত্যা, আর যাহা নশ্বর, অনিত্যা, তাহাই মিথা।। সত্য ও মিথা। এই শব্দয় অমান্মক বাক্যের উপর কোন ক্রমেই প্রয়োগ হইতে পারে না। কারণ মিথা। ইইলে তাহার কার্যা কখনই সত্য হইতে পারে না। ভোজবিদ্যা প্রভাবে, অস্ত্রশস্ত্র এবং বসন ভূষণাদি শোভিত অশ্বারু কতকগুলি যোদ্ধার সৃষ্টি হইলে তাহাদের ইতন্ততঃ গমনাগমন, বাক্যুদ্ধ, আদ্ধালন, শস্ত্র নিক্রপ, অস্ত্র প্রহার ইত্যাদি যুদ্ধ সংক্রান্ত ব্যাপার সমূহ যেরপ মিথাা, আর গুতুলিবাজীর পুতুলিকাদের মৃত্যাগতি।দি যেমন সত্য নহে, সেইরপ ইক্রজালিকের স্থায় মিথাা দেহ, কারণ হংয়াতে ইহার কার্য্য অর্থাৎ বাক্য প্রয়োগাদি মিথা। ভিন্ন কখনই সত্য হইতে পারে না। কোন ব্যক্তি আমার নাম ও ধাম জিজাসা করিলে যেরপ পিতামাতাদন্তনাম, ও বাস্থানের আখ্যা সত্যবোধে উল্লেখ করা যায় এবং তাহাই প্রশ্নকারিব্যক্তি অবিচার্য্য চিত্তে বিশ্বাস করিয়া থাকেন। আবার আমার পিতামাতা যদি আমার অস্ত্র কোন নাম রাখিতেন, এবং স্ব্রোমের পৃথক নাম রাখা হইত তাহাও বিশ্বাস্থ বলিয়া বোধ-তেন, এবং স্ব্রোমের পৃথক নাম রাখা হইত তাহাও বিশ্বাস্থ বলিয়া বোধ-

ছাতেছে জতএব যথন নামের স্থিত। নাই, তথন পিত, মাতার যদৃচ্ছাদত্ত নাম নিজপে সতা হাতে পারে ? এবং এই ভ্রমাত্মক দেহ পর্পুপ, বর্গাল পুজ, শশশ্বস্থ এবং কুর্মালামের স্থায় জলীক হারাতে উহাদিশের বাসস্থানের স্থায় ইহারও বাসস্থান সতাজপে নির্দেশ হইতে পারে না। আরও
যথন আমাকে কেহ পিতা, কেহ পুজ, কেহ ভাতা, কেহ মাডুল ইত্যাদি
বিনরা ভিন্ন ভিন্ন জপে সংখ্যাসন করিতাছ তথন কোন্তাখ্যাটি সতা বলিশা
জবধারিত করা যায় ? জতএব আখ্যামাত্রেই বখন সতাজানে প্রয়োগ
হইতে পারে না, যে হেতু উহা ভ্রমমূলক বলিয়া বোধ হইতেছে। এক্ষণে
প্রশাও উত্তরকারী উভরেরই দেহ, উহাদের মুখনিঃসৃত বাক্যা, ভিন্ন ভিন্ন
উপাধি এবং বাসস্থান, সকলই মিথা বলিয়া থীকার করিতে হইবে।

এরপ জনাত্মক অনিতা দেহের পুন্দিসাধন জন্ম য়ত, ছুগ্ধ, নবনী, তণ্ডুল, গোধুম, কলাই, মৎস্থ এবং মাংসাদি ভোজন করিবার আবশ্যক কি ? হিংসা, ছেম, আআভিমান আত্মপর বিচার, ত্রীহত্যা, জণহত্যা এবং চের্য্যিদি রক্তি অবলধন করিবার প্রয়োজন কি ? বহুল আয়াস ফীকার পূর্বক বেদাদিশাক্রাধানে, কিছা অর্থনরী বিদ্যাত্যাস করিয়া বহু বিধ উপাধি লাভের কল কি ? যথন এই অনিতাদেহ নিশ্রেই বালগ্রাদে পত্তিত হইবে তথন ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূজাদি জাতিভেদাভিমান এবং উপাধি সবল কোথায় থাকিবে ? ধনবান, জ্ঞানবান, বিদ্যান, জ্রীমান, মুর্খ, দরিদ্রে ও কুৎসিতাদি জ্ঞান এই অনিতা দেহে কিরপে সন্তব হইতে পারে ? নান্ডিক, আন্তিক, শাক্ত, শৈব ইত্যাদি ধারণাবিশিক্ত ব্যক্তি জ্ঞান্ম ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? এই অনিতাদেহ অনির্দ্ধিক্ত সময়ে অনায়াসে মৃত্যুমুখে নিপতিত হইয়া যখন ভ্স্মীভূত হইবে, তখন উহা আতর, গোলাপ ও চন্দনচ্চিত করিবার প্রয়োজন কি ? বরং বিজন বিপিনা-

ত্য যের উপবেশন করিয়। অনশন প্রতদারা শীর্ণশরীরে যৎসামান্ত বন্দ ও ফল মূলাদি ভোজনপূর্বক নিয়ত ঈশ্বর উপাসনা করাই নিতান্ত কর্ত্যে নচেৎ যে দেহ মূজিকারদে ভ্রম হইতেছে তাহা যদি শৃগাল কুরুরের ভোজা হয়, অগ্লিতে ভন্ম হয়, অথবা মুজিকার প্রোথিত হয় তাহাতে ক্ষতি কি ? এক্ষণে যে দেহ মুজিকারদে ভ্রম হইতেছে, তাহাতে নিরুপিত সংজ্ঞা, উপাধি ও বিশিক্ত নিয়মাদি কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? যদি এই দেহ ভ্রমাত্মক হইল, সমস্ত কার্যা, উপাধি ও সংজ্ঞা মিথা। হইল, তবে এ দেহ রাথিবার আবশ্যক কি ? যাহাদের নিমিত্ত জীবিত থাকিতে অভিলায় হয়, অর্থাৎ রাজ্য, ধন, অটালিকা, আর পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, কন্সা, ভাই, বরু, ইহারা কেইই চিরস্থায়ী নহেন।

যতুপতেঃ ক্ব গতা মথুর।পুর্।
রঘুপতেঃ ক্ব গতোত্তরকোশল।।
ইতি বিচিন্তা কুরু স্ব মনঃস্থিরং।
ন সদিদং জগদিত্যবধারয়॥

যহুপতি জ্রীক্ষের মহুরাপুরী নামে রাজত কোথায় গোল ? রহুপতি জ্রীরামচন্দ্রের উত্তর কোশল নামে রাজত কোথায় গোল ? ততএব ঐ সমস্ত ব্যয় চিন্তানন্তর স্থির বরা কর্ত্ব্য যে, যে জগতে আমরা অবস্থান করিতেছি ভাষাত্র সত্য অর্থাৎ নিতা নহে।—

অর্থাৎ বেদাদি শাস্ত্রসমূহ উচ্চিঃম্বরে বাঁহাদের গুণ গান করিতেছে, যোগী, ক্ষম এবং মুনিগণ ধ্যানাবলম্বনে সর্কক্ষণ বাঁহাদের পৃথক্ পৃথক্ চরণ মুগল অতি ভক্তিভাবে দর্শন করিতেছেন, ভক্তগণ অহরহ বাঁহাদের নামা-মৃত পান করিতেছেন, লক্ষ্মী দিবারাত্রি বাঁহাদের চরণ সেবা করিয়া থাকেন; ভাঁহাদের দেহ, অপার সমুদ্রবৎ বংশ, রাজ্য, ধন, ও ঐশ্ব্য স্ফুলই যখন অব্যক্ত হইল, তখন আমাদের এই অকিঞ্জিৎকর, ভ্রমাত্মক, নশ্বর দেছে এবং পরিজনে আস্থা কি ? অপিচ যোগবাশিষ্ঠরামায়ণে বৈরাগ্যপ্রকরণে জ্বীরামচন্দ্রের উক্তি। যথাঃ—

দিশে। হপি নহি দৃশ্বতে দেশোপ্যক্যোহপি দেশভাক্। শৈলা অপিবিশীৰ্য্যতে কৈবাস্থা মাদৃশে জনে।।

যথন ভূমণ্ডলস্থ দিক্সকল অব্যক্ত ছাবে এবং দেশ ও অভাভ সকল বস্তু অদৃশ্য ছাবে, আর পর্বতে সকলও যথন বিন্টু ছাবে, তথন আমার ভায়েব্যুক্তিতে আস্থাকি ?

> অদ্যতে ২মন্তয়াপি দ্যৌ ভূবিনঞ্চাণি ভুজ্যতে। ধরাপি যাতি বৈধুর্য্যং কৈবাস্থা মাদুশে জনে॥

অনিত্যতা হেতু স্বর্গাদি ত্রিভুবনকে যখন কাল ভোজন করিবেন এবং পৃথিবীও যখন বিনট্ট হইবেন তখন আমার ভাগ্ন ব্যক্তিতে আছা কি :

> শুব্যন্ত্যপি সমুদ্রাশ্চ শীর্যন্তে তারকা অপি। সিকা অপি বিনশুন্তি কৈবাঞ্চা মাদুশে জনে॥

সমুদ্র সকল যথন শুক হইবে ও তারা সকল যথন শীর্ণ হইবে এক সিন্ধাণ ও যথন বিনাশ প্রাপ্ত হইবেন, তথন আমার ভার ব্যক্তিতে আছাকি?

পরমেন্ট্যপি নিষ্ঠাবান ব্রিঃতে ছব্বিপ্যক্ষঃ। ভাবোহপ্যভাব মারাতি কৈবাস্থা মাদৃশে জনে॥

ব্ৰহ্মা যখন বিন্ত ইইবেন এবং অজন্য বিষ্ণুত যখন বিনাশ প্ৰাপ্ত ইইবেন আর এই ভাব সকল যখন সম্পূর্ণরূপে অভাব ইইবে তখন আমার ভায় ব্যক্তিতে আছা কি ? সর্বশুণালয়ত জীর মচন্দ্র তেতামূগে দেহধারণ করিয়া দীর্ঘায়ঃ অপেক্ষা দীর্ঘায়ঃ বীর্ঘাবান্ অপেক্ষা বীর্ঘাবান্, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ অপেক্ষা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং যশন্দী অপেক্ষা অধিকতর যশন্দী হইয়াও যথন এরূপ আ ক্ষপ করিয়াছেন তথন আমাদের হায় রুতন্ত (অর্থাৎ পিত্রাদেশ প্রতিপালনে পরাধ্বুখ) অপ্পায়ু, হতবীর্ঘা, হতজ্ঞান, হতবুদ্ধি, লোভি ইত্যাদিঅসংখ্য দোষাক্রান্ত ব্যক্তিগণের এই ভ্রমাত্মক দেহ এই দণ্ডেই পরিত্যাগ করা কর্তব্য ।

কিন্তু যথন এই ভ্রমাত্রক দেহ রক্ষার জন্ম নিয়মিত স্থান, আহার, নিদ্রা ও পরিশ্রম না হইলে যৎপরে,নান্তি কট্ট হয়, তখন কিরুপে তাহা তাগ করিতে পারি ? যে দেহ অস্তম্ভ হইলে ঔষ্ধি সেবন ঁ করিতে হয়**,** পথ্যাপথ্যের বিচার করিতে হয়, যাহার উপর এত *লে*হ, মমতা তাহাকে কিরুপে নট করিতে পারি ? যে দেহ নট করিলে যান, বাহন, পরিজন, বিষয়, বৈভব সমস্ত তা গ করিতে হইবে তখন সেই দেহ কিরুপে পরিতাজা হইতে পারে ? তাহা যদি না হইল তবে সকল লোকেই যে রূপ ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাই আমাদের করণীয় অবশ্য স্থীকার ক্রিতে হইবে। কিন্তু শ্রেষ্ঠ মন্ত্রমাপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আমাদের কি করা উচিত ৪ পশ্রবৎ আহার, নিদ্রা, মৈথুন অবলহন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকা উচিত ? কি দেহের সার্থকতাজনক ক্রিয়ার অহসদ্ধান করা কর্তব্য ? এই জমাত্মক দেহ যদি ক্ষুধা, তৃষ্ণা, শীত, গ্রীম্ম, অনালর দাহিকাশক্তি ও বরফের শীতলত্বওণ অন্মভব করিতে না পানিত, তাহা হইলে তেজ্ব-চারিত্ব লাভ করিলে ক্ষতি ছিল না। যথন সেই দেহ কোন অত্যাশ্র্যা কারনে সুখ দুঃথ অন্নভব করিতে সক্ষম হইন্নছে, তথন অবশুই ন্যার অক্রায় বিচার করিতেও বাধা হইয়াছে। এবেত এই দেহ জড় ও অচেতন, তাহাতে আবার মুক্তিকারস বলিয়া প্রতিপন্ন বরা হইয়াছে ইহাতে যে সার্থবিতা কিছুই নাই তাহা ॰ সত্যা, কারণ এই দেহ আরোপিক আধার ভিন্ন আর কিছুই নাই। কিন্তু ইহার মুখ্য কারণ নির্দেশ করিতে হইলে জীবন ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। এখন সাধারণ জ্ঞানে সেই জীবনই যে অন্থভাবিক গুণবিশিক্ত তাহাই ছির বলিতে হইবে। এক জন ইংরাজী কবি বলিয়াছেন (Life is a state of trial not reward) অর্থাৎ মন্থ্যের জীবন পরীক্ষার জন্ত ব্যতীত পুরস্কারের জন্ত প্রদন্ত হয় নাই।

যদি জীবন পরীক্ষার জন্ম প্রদত্ত হইয়াছে, তবে কি অভিপ্রায়ে সেই ককণা নিদান পর্যেশ্বর চবা, চেমা, লেছ, পেয়, বহুবিধ স্থসাত্র আহা-রীয় দ্রব্য, স্করম্য হয়া, আখীয়-স্বজন, যান, বাহন, শ্বেত, পীত, লোহি-তাদি বর্ণাঙ্ভিত স্থান্ত বিবিধ বস্ত্র, সেগিক, কমল, কোকনদ, কুন্দাদি কুস্থমচয়, স্বর্ণ, রেপা, হীরা, মুক্তা প্রভৃতি মহার্হ পদার্থ সকল সূজন করিয়াছেন ? জীবগণ স্ব স্ব অভিপ্রায়াল্লসারে প্রচুর পরিমাণে ভোগ করিয়া অবুল আনন্দ উপভোগ করে, ইহা কি তাঁহার অভিপ্রেত নহে ? অবশ্য ইহা তাঁহার অভিপ্রেত। কিন্তু ঐ ভ্রমাত্মক, অনিতা মিথা বস্তু সকল সতাজ্ঞানে মানবগণ তাহাতে অতার আসক্ত হইয়া অফাকে বিশ্বত হয় কি না, ইছাই তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন, নচেৎ ঐ সবল পদার্থ উপভোগের নিম্তি, জীবন পুরস্বারের স্বরূপ প্রদত হয় নাই। যে সকল বস্তু সর্বদাসর্বাধা সকলের আবশ্যক তৎসমুদ্য কোথা হইতে আসিল, এবং তাহাদের অন্টাকে, "আমি কে" এবং "আমার জ্রন্টাই বা কে" এই সকল বিষয়ের নিয়ত অহুধানে নিরত হওয়া নিতান্ত উচিত। নতুবা পশ্বাদির হায় সীমাবিশিক জানের বাধ্য হইয়া বিরূপে অ্যুৎকৃষ্ট হল্লয় পদবীতে আখ্যাতিত হইতে পারা যায়।

আহার নিজ্ঞান্তর মৈথুনঞ্চ সামান্য মেতং পশুতির্নরাগাং। জ্ঞান নরাগামধিকং বিশেষো জ্ঞানেন হীনা পশুভিঃ সমানাঃ॥ উত্তরগীতা।

অর্থাং আহার, নিজা, ভর ও মৈথুন এই রতি চতুইয়, মহুষা, পশু, পক্ষাদি জীব মাতেরই আছে। কিন্তু যাহার জন্য মহুষ্যগণ শ্রেষ্ঠ লাভ করিয়াছে তাহাকে জ্ঞান কহে। সেই জানহীন মহুষ্য পশুর সমান তিন্ন আর কি হইতে পারে ?

কিন্তু সেই বহ্বায়াদলর অমূলারত্ব জ্ঞান, মহুষা মাত্রেরই উপার্জন বরা উচিত। জ্ঞান * নিরাকার, বোধহচক পদার্থ মাত্র। তাহার লাভ লালদা পরিতৃপ্ত করিতে হইলে শাস্ত্রসমুদ্রে দৃঢ়বিশ্বাদের দহিত মহুন করা কর্ত্তর। কিন্তু অধুনাতন সভ্যাণ অনেকেই প্রায় বলিয়া থাকেন যে, রামায়ণ, মহাভারত, বেদ ও পুরাণাদি যথন মহুষা রুত, তথন তাহা পাঠ করিয়া আর কি হইবে ? এই প্রতাবটি যে বতদূর ভ্রুমূলক, তাহা বলা যায় না। কারণ মহুষারুত বাাধি বিধান প্রদায়িনী নিদানোলিখিত পথা ও ঔষধি যথন বিশ্বাস করিয়া রোগীকে সেবন করাইলে তাহার আশু উপকার হয়, তথন যে রামায়ণাদি প্রায়ু পাঠ করিলে জ্ঞান লাভ হয় না, তাহা কোনজপেই সম্ভব হইতে পারে না। পরতু বিবেচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, যখন এই সকল শাস্ত্রালোচনা দারা কেহ মহর্ষি, কেহ দেবর্ষি, কেহ রাজর্ষি, কেহ ব্রহ্মির্বি হুইগাছেন, এবং যাহার

^{*} জ্ঞান যে কি পদার্থ এই পুতত্তের শেষভাগে তাহা বিশেষ রূপে একাশ ইইয়াছে।

সাহায়ে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এই চতুর্বর্গফল লাভ হইয়া থাকে, তথন তাহার আলোচনা করিলে যে নিশ্চয় জ্ঞান লাভ হয়, তাহার অসমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব নিশ্চয়ই স্থীকার করিতে হইবে যে, শাস্ত্র মহয়য়য়ত বলিয়া অবজ্ঞা করা, একটি প্রধান ভ্রম। বাইবেল বলুন, কোরাণ বলুন বা হিল্ফেনিগের বেদাদি শাস্ত্র বলুন, সকল শাস্তেরই শেষ ফল এক ভিন্ন ছুই দেখিতে পাত্রয় যায় না।

অজ্ঞত প্রদেশে গমন সময়ে পাতৃজনেরা দিক নির্ণয় তেতু যেমন পথ চতুষ্টয়ের স যোগ স্থানে অপেক্ষা করে, সেইরূপ শাস্ত্রান্তর অবলংন করিবার পৃত্রের ক্রধর্ম পুংখ্যাত্মপুংখ্যক্রপে আলোচনা করা বিধেয়। এক ঈশ্বরই যথন সকল ধর্মের সার, তখন বিজ্ঞাতীয় ধর্ম অবলম্বন পূর্ব্দক স্বজাতীয় দিগের নিকট অপরিণানদর্শী, লোভী, বিধর্মী, বিশ্বাস্থাতক, রূপে পরিচিত হইয়া পুরীষবৎ অস্পৃষ্ঠা, স্থৃনিত ও অপ্রিয় হওয়া অপেক্ষা মহুষ্যকৃত শাস্ত্রালোচনা করিয়া জ্ঞানলাভ করাই শ্রেয়ঃ 🕫 ইহলোকে মাত্র হইয়া যথাবিধি স্বধর্মের গোরব রন্ধি করাই সর্বাংশে ভাল। যদি স্বধর্মে থাকিগ্রা সর্ব্বজাতি সম্মত সর্ব্বশক্তিমান, ঈশ্বরের আরাধনা বা তাঁহার তত্যা-মুদন্ধান না হইত তাহা হইলে পর-ধর্মাবলম্বনে কোন ক্ষতি ছিল না। অতএব স্ব স্বর্ধ সর্ব্ধতোভাবে প্রতিপালন করাই শ্রেয়ঃ। স্বর্ধে থাকিয়া শান্ত্রাদি অন্নুসন্ধান করিতে হইলে অগ্রেই দেখা উচিত যে আমি জন্ম গ্রহণ করিলাম কেন ? আমার মৃত্যু হয় কেন এবং অহংপদের বাচ্য কোন্বস্তু, অর্থাৎ "আমি" শব্দটি কিসে বর্তায় ? দেছে আমি শব্দ কথনই প্রয়োগ হইতে পারে না। কারণ যাহা জড়ময়, নশ্বর, এবং মৃত্যুর পর সমস্ত অব্য়ববিশিষ্ট দেহ সত্তেও যখন "আমি" শব্দ স্ফুর্ত্তি পায় না, তাহাকে কখনই "অামি" বলা যাইতে পারে না। আর যে অনির্বাচনিয় ক্ষমতা হারা এই

মাংসান্থিয় দেহ মুক্তিকারসে জম হংতেছে সেই ক্ষাতা কার, তাহাও দেখা উচিত। কিন্তু, সেই বিষয় অন্তুসন্ধান করি ল পা ওয়া যাইবে, যদি এইর প বিশ্বাস হন, তাবে শাজোক্ত প্রণালীমতে কার্যা করাই বিধেয়া, নচেৎ প্রাকৃত লোকের তায়ে অস্থিরচিত্তে একবার ব্রহ্মসমাজে, একবার শ্লুফিয়ান চর্চেচ, এক-বার মদ্জিদে, অথবা চিরপ্রচলিত কুলক্রমাগত প্রথাম্নারে কুতাফিক হ ৩তঃ দেব দেবীর উপাদনা তৎপর হইয়া অবিশ্বাদের সহিত ভ্রমণ করিলে কোন ফললাভ হইবার সন্তাবনা নাই, বরং ধর্মার্থ বাম মোক্ষাদি কিছুই লব্ধ না হইয়া মানবগণ অতি দীনভাবাপন্ন হইয়া থাকে। যাভার এই অনুত ও অনির্বাচনীয় সৃষ্টি কে শল, সমগ্র জীবনে উপলব্ধি হয় না, তাঁহার অল্পদান কি মনে করিলেই প্রাপ্ত হংয়া যাইতে পারে ও শাস্ত্রান্ত্য-ন্তরে যে একটি নিগ্ঢ়তত্ত্ব আছে, তাহার অস্ত্রমাত্তেও সন্দেহ নাই ন হবা শাস্ত্রকারেরা কেন পুনঃ পুনঃ দেব দেবীর উপাসনা, জপ, ধ্যান, এবং গোগাদির অন্তর্গান করিতে অন্তর্জা করিয়াছেন। দেই নিগঢ় বিষয় জানিতে হইলে দৃঢ় "বিশ্বাস" ভিন্ন, কিছুতেই জ্ঞাত হইবার সম্ভা-বনা নাই। আর ও দেখা উচিত যে বিশ্বাস শব্দটি কেইন বিষয়ে প্রয়োগ করা মাইতে পারে। পরত্ব বিশাদ করায় দোষ কি, আর গুণই বা কি ? এবং তাহা কাহার সাহাযা সাপেক কিনা ? যখন এই অলে কিক কোশল পরিপুরিত মিখ্যা 🍨 ভ্রমায়ক সৃষ্টি আমাদের চক্ষের উপর ক্ষয় 😎 র্দ্ধি হইতে দেখিয়াও সতা জ্ঞানে বিশাস করিয়া নিশ্চিত থাকি, তথন সেই শাখত প্রণব পুরুষ সৃক্তিত মহুষাত্রত শান্ত্র সকল অবিশ্বাস করি-বার কারণ কি ? তাহা কি লোকের অনিষ্ঠের জন্ম প্রণীত হ'য়,ছে, যে অবিশ্বাদের যোগ্য হংবে ? তাহা কখনই সম্ভব হইতে পারে ন।। মনে কৰুন যাদি কোন ব্যক্তি হঠাও উপস্থিত হইয়া বালন যে আমার একটি

পর্মিনী গাভী ছিল, তাছা গতকল্য পিপীলিকার স্থায় পাখাবিশিষ্ট হইয়া উভিয়া গিয়াছে। সেই কথায় বোধ হয় কেহই বিশ্বাস না করিয়া, অনায়ালৈ তাহাকে উন্মাদ বলিয়া তাড়াইয়া দিতে পারেন। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে যুক্তিদারা স্থাপার্ফ প্রমাণ হয় যে, তাহা অনায়াসেই সত্য ছইতে পারে। কারণ যে বিশ্বসূক্শক্তিবিশিট বিশ্বঅন্টা জলচর মৎস্থের পাখা প্রদান করিয়াছেন, যিনি পাখাশৃত্ত পিপালিকাকে সময়ামুসারে পাখা প্রদান করেন, যাঁহার অনন্ত কেশিলমাহান্ত্যে আমাদের এই দেহ মৃত্তিকারদে ভ্রম হইতেছে, যাঁহার সমগ্র জগণকেশিল ভাবিয়া দেখিলে কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া হতজান হইতে হয়, তাঁহার দ্বারা যে গাভীর পাখা হইতে পারে না, কোন ক্রমেই তাহা সম্ভব নহে। বক্তা যখন তাহার অক্টা নয় তখন তাহা অনায় দেই বিশ্বাস করা যাইতে পারে। অতএব যে বিশ্বাস মহুষ্যমাত্রেরই আয়ত্তাধীন, কাহারও সাহায্য সাপেক নহে, তাহা যদুচ্ছা প্রয়োগ হইতে পারে। জগৎপতি। জগদীশ্বরের অপার মহিমার পোষক হেতু বিশ্বাস করায় তাঁহার মহিমাবর্দ্ধন ও নির্মল ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করা হয়। অবিশ্বাদ করিলে তাঁহার দেই অপার মহিমার খর্ব্ব করিয়া কৃতন্মের ফায় কার্য্য করা হয়। অতএব উল্লিখিত যুক্তি অত্যায়িক সকল শাস্ত্র বিশ্বাস করা কর্ত্তব্য। কারণ খ্রফীয়ান্দিগের বাইবেল নামক ধর্মপুস্তকে যীশুখুটের গুণাহ্নবাদ, হিন্দুদিগের বাল্মিকি-ক্লত রামায়ণে ককুৎস্থকুলপ্রদীপ রযুকুলতিলক ধর্মান্ত্রা দশরথাত্মজ রাম্চন্দ্রের মহিমা বর্ণন, বেদব্যাসকৃত জ্রীমন্ত্রাগবতে, যহুকুলসম্ভূত লোক-ললাম এক্রিফের লীলাকীর্ত্তন ও মহাভারতে মধ্যমপাণ্ডব ভীমসেন রুত যোজনচ হুষ্টয়ান্তর পদবিক্ষেপকারী স্বহৎকায় অশ্বত্থামা নামক হস্তীকে শুত্রমার্গে নিক্ষেপাদি বিষয় যাহা কথিত আছে পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে

তংসমুদয় কখনই অসম্ভব হইতে পারে না। যেহেতু প্রস্থপ্রণেতাগণ তাহাদের প্রস্থানহেন। যিনি মেদ, মাংস, মজ্জা, ত্বক্, অন্থি, শোণিত গুলুক এই সপ্তধাতু বিশিষ্ট দেহকে মৃত্তিকারসে ভ্রম করাইতেছেন, তিনি সকলই করিতে পারেন, সকলই হইতে পারেন ও তাঁহাতে সকলই সম্ভব। যিনি যীশুখুই কপে জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন, যিনি মহম্মনীয় ধর্মে পামণ্যরুজপে আবির্ভাব হইয়াছিলেন, তিনিই হিছ্মিগের রাম, কৃষ্ণ, নৃসিংহ বরাহ, বামন ও কৃষ্কিপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন তাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই।।

প্রমাণ যথা—

অজোহপি সন্নব্যয়াত্ব। ভূতানামীশ্বরোহপিসন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া।। > ॥

যদা যদা হি ধর্মস্থা প্রানি ভবতি ভারত।
অভ্যুপ্থান মধর্মস্থা তদাত্মানং স্কলাম্যহং॥ ২ ।।
পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ তুজ্ তাং।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৩॥
ভগবদগীতা।

আমি অজ (জনরহিত) অবারাদ্বা (অক্ষয়) এবং ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও অকীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান পূর্বক স্বীয় মায়া দ্বারা সভূত (অব-তীর্ণ) হইতেছি॥১॥ হে ভারত! যে যে সময়ে ধর্মের গ্লানি উপস্থিত অধর্মের অভ্যাথান হয়, তৎকালে আমি আপনাকে সৃষ্টি করিয়া খাকি॥২॥ সাধুদিগের পরিত্রাণের জন্ম ও ফুকর্মিদিগের বিনাশের নিমিত্ত এবং ধর্মসংস্থাপনের প্রয়োজন হেছু আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই॥৩॥

স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য কি না, আর তাহাতে দোষ গুল কি।

শাস্ত্রপ্রমাণ। যথাঃ-

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বর্ম্নিতাৎ। স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মোভয়াবহুঃ।। ভগবদগীতা।

স্বধর্ম যদ্যপি উত্তমরূপে প্রতিপালন করিতে না পার। যায় তাহাতে ও মন্দল হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা, কিন্তু পরধর্ম সম্যক্ প্রকারে অন্তর্ভান করিতে পারিলেও অমন্দল ভিন্ন কথন মন্দল হইতে পারে না, অতএব স্বধর্মে মরণও ভাল কিন্তু পরধর্ম অতি ভয়জনক।।

যুক্তি।

সকলকেই মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে, যে যখন আমরা মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলাম, তখন পিতা মাতা ভিন্ন রক্ষা করিতে আর
আমাদের কেইই ছিলেন না। মাতার স্তনহ্ব ভিন্ন জীবনরক্ষার উপায় আর
কিছুই ছিল না। পশ্বাদির হ্বর ছিল সত্য, কিছু পিতা মাতার সাহায্য
বাতীত তাহা লব্ধ ইইবার অন্ত কোন উপায় ছিল না। পিতা মাতা
আমাদের সম্পূর্ণ নিঃসহায় এবং ক্ষমতাহীন অবলোকন করিয়া, নির্দয়
বাভিচারিণীদের ন্যায় যদি নন্ত করিতেন, তাহা হইলে এখনকার সভ্য
বন্ধুগণের সহিত কিরপে আমরা পরিচিত হইতাম ? কিরপে আমরা
আর্য়গণের, আর্য়ধর্মের পূএবং আর্য়শান্তের অনাদর করিতে সক্ষম হইতাম ? আমাদের অভিনব মত সকল, অভিনব বিদ্যা, অভিনব জ্ঞান,
অভিনব পরিচ্ছদ, অভিনব খাদ্য, অভিনব বক্ততা ক্ষমতা ও অভিনব

আচার ব্যবহার কোথায় থাকিত ? সভ্যতা লাভানন্তর সর্পত্তকের হায় আমরা স্বধর্ম পরিতাগ করিব এই প্রত্যাশায় তাঁহারা কি আমাদের লালন-পালন করিতে বাধ্য ছিলেন ? তাহা কখনই সম্ভব হইতে পারে ন।। আর দে সময়ে আমাদের নষ্ট করিলে, তাঁহাদের রাজদণ্ডের কোন আশহাই ছিল না, যে হে হ সে অবস্থায় পিতা মাত। ভিন্ন আমাদের সে বিপদ হইতে রক্ষা করিতে, ধরায় আর কেছই ছিলেন না। আর ও মনে করুন যদি কোন সদ্যোজাত শিশুকে, নির্জ্জন বনমধ্যে কোন একটি অট্টালিকায় রাখিয়া, প্রত্যহ নিয়মান্থ্যারে তাহার পানীয় ত্লঞ্জাদি এবং আহারীয় দ্রব্যাদি কৌশল ক্রমে প্রদান করা হয়, তাহা হইলে সেই শিশু, পিতা মাতার কিম্বা অন্ত মন্ত্রের বাক্যালাপ এবন না করিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে এক জন ধীশ কৈ সম্পন্ন ধার্মিক মহাত্মা বলিয়া বিখ্যাত হইবে ? কি পশ্বা-দির হায় গণা হইবে? সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে পশুবৎ ভিন্ন মন্থবাবৎ আচার ব্যবহার হওয়া কোন রূপেই তাহার সম্ভব হইতে পারে না। আর সন্তানকে মূর্খ করিয়া রাখিলে যখন পিতামাতার কোন দণ্ডাজার ভয় নাই, তথন অনায়াদেই উঁহ'রা মূর্খ করিয়া রাখিতে পারেন। অথবা দে বিষয়ের নিমিত্ত কেহই তাঁছাদের বিৰুদ্ধাচরণ করিতে পারেন না। অতএর যাঁছাদের দেহ হইতে আমাদের দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, যে মাতার ন্তনত্ত্ব পান করিয়া আমরা বলিষ্ঠ হইয়াছি, যাঁহাদের রক্ষণাবেক্ষণে অদ্যাবধি জীবিত রহিয়াছি, ভরণপোষণ বিষয়ে শৈশবাবস্থায় কোন অপ্রান ছিলনা, শিশুকালে যাঁহাদের বাক্যালাপ তাবণ করিয়া আমা-দের বাক্যক্রি হইয়াছে, যাঁহাদের কুপা, পরিগ্রম এবং অর্থ সাহায্যে বিদ্যালাভ ও বুদ্ধির তি মার্জিত হইয়াছে, ও এতাবৎকাল অধর্মে রহিয়াছি তবে আজ কেন সেই পূজাপাদ জনক জননীর হিতকরী যুক্তি তাগে করিয়া

অপরিণামদর্শী মূচ বাক্তিগণের ছায় অসার যুক্তির বশবর্ত্তী হইতে ইচ্ছা-করি ? কি প্রত্যাশায় তাঁহারা আমাদের নিমিত্ত এতকাল এতাধিক কষ্ট সম্থ করিতে বাধ্যছিলেন ?

"পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্রঃ পিণ্ড প্রয়ে,জন্ম্"

কেবল পুত্রদত্ত পিও প্রয়োজন হেতু মুনিঋষিণণ দারপরিগ্রাহ করিয়া পিতৃঋণ হইতে মুক্ত হইতেন, কিন্তু আশ্রমীদিণের তাহাই যে একমাত্র কারণ তাহা নহে।

যে পুত্রকামনায় দার পরিপ্রাহ করিতে হয়, যাহাকে শত্রু হস্ত হইতে সর্বাদা রক্ষণাবেক্ষণ করিতে হয়, যাহার স্থাপে সুখী এবং তুঃখে অতিশ্য হুঃখ অহুভব করিতে হয় এবং যে পুল্লের উন্নতি হইলে পিতা মাতার আন-ন্দের আর সীমা থাকে না, সেই পুল্লের প্রতি অপরিসীম স্নেহের জন্ম ভবিষ্যতের গর্ভে যে কি নিহিত আছে তাহা একবার না ভাবিয়া 🤊 সেই পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া সময়ে সময়ে অহুল আনন্দ অহভব করেন, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, সেই পুল্ল বার্দ্ধকো সেবা শুশ্রমা করিবে, 😎 ব্যর্থ নিরত হইয়া পরে জনক জননীর অন্তে প্রেতক্রিয়া, শ্রাদ্ধ, তর্পণ, পিওদান * ও সংকীর্ত্তি সকল লোপ না করিয়া সমাজে খ্যাতি ও প্রতি-পত্তি লাভ করিয়া তাঁহাদের নাম উজ্জ্বল রাখিবে, কেবল এই বিশ্বাসই তাঁহাদের একমাত্র অবলম্বন বলিতে হইরে। স্বধর্ম পরিত্যাগ করিবার পর্বের আমাদের একবার এ সকল বিষয় শরণ করা কর্ত্তবা। প্রাগুক্ত বিষয় আলোচনা না করিয়া যে পুত্র তাঁহার নির্দোষী পিতামাতার চির-বিশ্বাস ভঙ্গ করিবে সেই পুত্র বিশ্বাস্থাতক, নরাধ্য, ও রুতন্ন ভিন্ন আর কি হইতে পারে? এক্ষণে পিতামতার তুল্য হিতেষী মিত্র, শ্রেষ্ঠ

^{*} শ্রাদ্ধ তর্পণাদির কি প্রয়োজন তাহা হিতীয় প্রকরণে ফ্রইটা।

গুৰু ও জীবনের রক্ষক এ জগতে আর কাহাকেও যখন লক্ষিত হয় না, তখন তাঁহাদের সেই চিরবিশ্বাস ভঙ্গ জন্ম পুত্রকে যে ফল ভোগ করিতে হইবে তাহার আর অস্থাত্ত সন্দেহ নাই।

যে ব্যক্তি মিত্রের অনিক্টাচরণ, উপকার অস্বীকার, ও বিশ্বাসভদ্ধ করিয়া যথেচ্ছাচারী হয়, তাহাকে অনন্ত নরক ভোগ করিতে হয়। অতএব পিতামাতার চির অভীপ্সিত কার্য্য, ও প্রবর্তিতধর্ম সর্মতোভাবে প্রতি-পালনীয়।

ধর্ম যখন একটি পবিত্র আশ্রয় বলিয়া সকল জাতির জ্ঞান শাছে,
এবং দেখিতে পাণ্যা যাইতেছে যে পরস্পার অধিকাংশ লোকেই স্ব স্ব ধর্ম
আশ্রয় করিয়া নিজের ও ধর্মের গোরব রিদ্ধি করিতেছে, তখন কিয়দংশ
কার্য্য নাস্তিকসদৃশ, কিয়দংশ হিন্দ্রদের মত ও কিয়দংশ ব্রাহ্ম, মেস্ছ ও
যবনদিগোর মত, অহু গান করিয়া পুনঃ পুনঃ চরমে পরমপদলাভ লালসায়
বঞ্জিত হণতঃ কঠোর জঠরযন্ত্রনা বারস্বার ভোগ করিতে প্রবৃত্ত হওয়াতে
ফল কি ?

পরস্পার ধর্ম্মের নিনদা করা একটি ভয়ানক দোষ।

কি বৈশ্বব, কি শাক্ত, কি শৈব, কি সেরি বা গাণপত্য অথবা যবন কিম্বা য়েচ্ছ ইহাঁদের পরস্পর ধর্মের নিন্দা করা একটি ভয়ানক দোষ বলিয়া জাতবা। যেহেছু বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে ঈশ্বর এক ভিন্ন দ্বিতীয় নাই। যিনি যাশুখুই, তিনিই হিন্দুদিণের ক্ষ্প, তিনিই রাম, রহিম, শিব, ছুর্গা এবং তিনিই সেই ব্রহ্ম, আর তিনিই সকল জাতীর সকল দেবতা এবং তিনিই এই জগৎব্রহ্মাণ্ড। তবে মাত্র ভাষাভেদে এবং কুলপ্রচলিত মতাহ্নসারে ভিন্ন ভিন্ন নাম হইয়াছে বলিয়া, স্ব স্থ উপাত্য দেবতার মাহাত্মবর্জনের জন্ম, পরস্পর কাহারও দ্বেষ করা যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে না, আর তাছাতে নরক হইবার সস্তাবনা। দে বিষয় পদ্মপুরাণে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—

মদ্ভক্তঃ শঙ্করদেষী মদেষী শঙ্করপ্রিয়ঃ।

উভৌ তৌ নরকে যাতো ভারিণাং ভার ভঙ্গবং।।

অর্থাৎ বিফুভক্ত ইইয়া যে শহরদেয়ী হয়, ও শহরের ভক্ত ইইয়া যিনি বিগুদ্বেষী হন, ইহাঁরা উভয়েই ভারীর ভার ভদ্পের হায় নরক গামী হন। যেমন ভারীর একটি কলদ ভদ্দ ইইলে অপরটিও তৎক্ষণাৎ ভাদিয়া যায় সেইরপ উভয়েই অপরিণামদর্শীরহায় দ্বেষ প্রকাশ করিয়া উভয় কুলচ্যুত হন।—

অপিচ বিষ্কুসহস্র নামের শেষভাগে ব্যক্ত আছে। যথাঃ — আকাশাৎ পতিতং তোয়ং যথা গচ্ছতি সাগরং। সর্বাদেব নমস্কারং কেশবং প্রতিগচ্ছতি॥

যেরূপ আকাশ হইতে জল পতিত হইয়া সকল জল সাগারে মিলিত হইয়া যায়, সেইরূপ যেখানে যে দেবতাকে প্রণাম করা হউক না কেন সকলই কেশবেতে বর্তায়।

যখন আর্য্য জাতীর সক্ষাতি লাভের শাস্ত্ররূপ সোপান অদ্যাপি দেদী-প্যমান রহিয়াছে, চিত্তের কুসংস্কার, ভ্রান্তি ও অনভিজ্ঞতা দূরীভূত করিবার বিশেষ সন্থপায় রহিয়াছে, যখন নিত্যকর্য সদ্ধা বন্দনাদির আবশ্যক কি, তাহার অর্থ কি, করায় ফল কি, ও না করিলে ক্ষতি কি ইত্যাদি সমস্ত বিষয় বিদিত হইবার উপায় রহিয়াছে তখন সেই আর্থ্যশাস্ত্রের বিক্তে মিখ্যা পরিবাদ করিয়া বিধর্মাবলম্বী হওয়া কি সহজ ভ্রম ? শালগ্রাম-শীলার মস্তকোপরি সচন্দন তুলসী প্রদান, এবং গদ্ধ, পুষ্পা, ধূপা, দীপা, নৈবেদানি উৎসর্গ করায় সেই নিরাকার ব্রক্ষের উপাসনা করা হয় কি না, আর হস্ত পদবিশিক্ট স্থাকার প্রতিমূর্ত্তিতে, (যাহা দেব দেবী রূপে পূজিত হয়) ঈশ্বরত্ব আছে কি না তাহা ক্রমান্বয়ে এই পুস্তকের দ্বিতীয় প্রকরণে মামাংসা করা হইয়াছে। ভরসা করি পাঠকগণ তাহা পাঠ করিয়া হিল্প-শাস্ত্র বিশ্বাস্থা কি না অনায়াসেই অন্তভ্ব করিতে সক্ষম ইইবেন।

বিচার—ভ্রম সংশোধন।

হিন্দ্রশাস্ত্রে বহুবিধ জটিলতাথাকায় অনেকেই ত'হার নিষ্পত্তি করিতে না পারিয়া অনাদর করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই জটিলতার দারা কোন উপকার হয় কি না তাহার অগ্রপশ্চাৎ বিচার করিয়া সারসংগ্রহ করিতে কেছই চেক্টা করেন না। অনায়াসলব্ধ অবাবস্থিত কার্যাই সকলের প্রিয়। স্থতরাং হুই একটী শাস্ত্রোক্ত বিচারের কারণ নির্দেশ করা উচিত। মহা-দেব পাৰ্বতীকে বলিয়াছেন যে "জপাৎ সিদ্ধি, ৰ্জপাৎ সিদ্ধি, ৰ্জপাৎ সিদ্ধি ন সংশয়ঃ" অর্থাৎ জপেতে করিয়া মহুষ্যাগণ সিদ্ধ হইবেক ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। আবার পূর্ব্বোক্ত শঙ্কর উক্তির বিশেষ পোষকণীয় একটা বচন ভগবদ্গীত,র বিভূতি যোগে স্বয়ং জ্রীকৃষ্ণ অজ্বুনকে বলিয়াছেন "যজানাং জপ যজোহন্মি" অর্থাৎ যজ্ঞ মধ্যে শ্রেষ্ঠ যজ্ঞরূপ যে জপ তাহাই আমি। দেই জন্ম আমি বাছ পূজা তাগি করিয়া শাস্ত্রোক্ত প্রমাণাহ্সদারে জপ করিতে আরম্ভ করিলাম, কারণ তখন জপে আমার দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে। কিন্তু সময়ে সময়ে এই রূপ চিন্তা করি যে সেই বেদান্ত সিদ্ধান্ত যে মহাপুৰুষ তাঁহার সহিত জপের কোন সংযোগ আছে কি না? সন্দিশ্ধ চিত্তের স্থৈষ্য হেতু বহুবিধ শাস্ত্রের আলোচনা করিতে করিতে দেখিলাম মহানিৰ্ব্বাণ তত্ত্বে আত্মজ্ঞান নিৰ্ণয়ে লিখিত রহিয়াছে "ন মুক্তিৰ্জপনাদ্ধোমা ত্বপবাস শতিরপি" অর্থাৎ জপ, হোম কিম্বা শত শত উপবাস করিলে

কখন মুক্তি হইতে পারে না। আরও যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে বশিষ্ঠ দেব বলিগাছেন "শরীর কৃতং অকৃতং মনঃকৃতং কৃতং" অর্থাৎ বাছ শরীর দ্বারা যে জপাদি কার্যা করা হয় তাহাতে কিছুই উপকার হইতে পারে না। কিন্তু মনের দ্বারা যে কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহাই ফলপ্রদ হয়। শান্তের এইরূপ বিচিত্র গতি দেখিয়া উত্যন্তচিতের ভায় হইতে হইল। নির্বাত সরসী-সনিল, বিক্রিপ্ত উপলচয় দারা বিতাড়িত হইয়া, যেরূপ অসংখ্য তরঙ্গঞ্জী উপিত করে, আমার চিত্ত ও তদম্মায়িক হইল। কারণ কর্বরকুলান্ত-কানী-ককুংস্থ-কুলগুক মহাতাগ বশিষ্ঠ দেৱ মহো বলিগছেন তাহা সম্পূৰ্ণ যেতিক বলিয়া স্বীবার করিতে হইল। যথন কুলওক্পাদত ভাতী ট দেব-দেবীর নাম, অথবা হরিনাম, তুর্গানাম কিন্তা রামনাম জপ বরা যায় সেই সময়ে বহুবিধ সাংসারিক চিতায় মন আন্দোলিত হুটতে থাকে অথচ তপের কোন প্রতিবন্ধক হা না। স্থতরাং এচপ জপ করিলে কি ফল লাভ হইবার সম্ভাবনা ? এই হেতু মনঃ দানা সম্পাতি যে ধান, তাহাতেই প্রবৃত হইলাম। শরীরকৃত জপ পরিত্যক্ত ব্লিয়া স্থিরসিদ্ধান্ত হইল। এই এপে একা গ্র-চিত্তে নব চুর্ব্বাদলশ্যাম রামরূপ, জ্ঞীরাধাণোবিন্দের প্রতিচ্ছি, হরপাস্বতীর অপরূপ রূপকান্তি প্রতিনিয়ত ধান করিতে লাগিলান, চিত্ত সংযত হইল এ মনের আনন্দবর্দ্ধন হইল। কিন্তু আবার হরিষে বিষাদ উপস্থিত, কারণ সম্পূর্ণ যুক্তিসমত একটি প্লোক ন্যান গোচর হছল। বথা—

> মনসা কণ্পিতা মূর্ত্তি গূণাঞ্চেনোফ সাধনী। স্বপ্লালকোন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তবা॥ মহানির্ব্যাণতন্ত্রম॥

যদি মনঃকশ্পিত দেবদেবীর মুর্ত্তি জীবের মোক্ষসাধিকা হয়, তবে অপ্লকালীন কম্পানা দ্বারা যে মহুয়াগুণ রাজ্যপ্রাপ্ত হয়, তদ্বারা তাহারা রাজ্য

না হইয়া স্বপ্নান্তে কেন তাহারা স্ব স্থ অবস্থায় অবস্থিত থাকে। অর্থাৎ স্বপ্ন যেরূপ মনঃকপ্শিত জমমূলক চিন্তা, যুক্তি অনুসারে ধ্যানভাবও তদ্রপ, কারণ মনের চিন্তাতে যদি সকল বিষয় সিদ্ধ হইত, তাহাহইলে এ জগতে কোন বিষয়ই জীবের মূল্যাপ্য হইত না।

অপিচ,

উত্তমো ব্ৰহ্ম সন্তাবো ধ্যান ভাবস্ত মধ্যমঃ। স্তুতিৰ্জ্জপোহধমো ভাবো বাহুপূজাধমাধমঃ॥ মহানিৰ্ক্ষাণতন্ত্ৰম্॥

ব্রহ্মরূপ যে সদাব তাহাই উত্তম, ধ্যান ভাব মধ্যম, জপ ও স্তুতিভাব অধম এবং শোচাচার ও বাহুপৃঞ্জানি অধমাধন বলিয়া জ্ঞাতব্য।*

পূর্ব্বোক্ত বচনাস্থ্যারে মধ্যম, অধম এবং অধমাধম ভাব তাগা করিয়া ব্রহ্মরূপ যে সদ্যাব তাহাতেই প্রব্নন্ত হইবার জন্ম, শাস্ত্রালোচনা করিতে আরম্ভ করিলাম। কারণ শাস্ত্রসাহায্য ভিন্ন যে গত্যন্তর নাই, তাহা আমার বিশেষ ধারণা ছিল। পরে সেই ব্রহ্মরূপ সদ্যাব যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট, তদমুষায়িক কএকটি বচন প্রাপ্ত হইলাম। যথা—

> ব্রহ্মাদি তৃণ পর্য্যন্তং মায়রা কম্পিতং জগৎ। সত্যমেকং পরং ব্রহ্ম বিদিয়্বৈবং স্থুখীভবেৎ॥ মহানির্ব্বাণতন্ত্রম্॥

ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্ত যাবতীয় পদার্থময় এই জগৎ মায়া কম্পিত অর্থাৎ মিখ্যা উক্ত হইয়াছে এবং সেই সর্বব্যাপী পরব্রহ্মকে এক মাত্র সভা পদার্থ জানিয়াই জীব স্থা হয়েন।

[•]ইহার প্রকৃতার্গ দিতীয় প্রকরণে ব্যক্ত হইয়াছে।

≛ তিতে উক্ত হইয়াছে যে "একমেবাদ্বিতীয়ং" অর্থাৎ এক ঈশ্বর দিতীয় নাল্ডি।*

অপিচ, হিমালয়ের প্রতি ভগবতীর উক্তি। যথা—
ক্রপং মে নিদ্ধলং সুক্ষাং বাচাতীতং স্ক্রির্মালং।
নিশুনং পরমং জ্যোতি সর্ব্ব ব্যাপ্যেক কারণং॥
নির্ব্বিকপ্পং নিরারম্ভং সচিচদানন্দ বিগ্রহং।
ধ্যেয়ং মুমুক্ষ্ভিস্তাত দেহবন্ধ বিমুক্তয়ে॥
স্ক্রের্ডী গীত

ভগবতী গীতা॥

ছে তাত! আমি ত্রিগুণাতীত, আমার অংশ নাই, আমি পরিপূর্ণরূপে অবস্থান করিতেছি। আমার রূপ অতি হৃদ্দ স্থনির্মল ভ্যোতির্ময়
বাহা বাকোর অতীত, আমি বিকম্প রহিত,, আমার আদি নাই, আমি
জ্যানানন্দ স্বরূপ বিগ্রহ। মুমুক্ষ্ লোকেরা আমাকে এই রূপ গ্যান করিয়া
দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।

এই নিমিত্ত মনঃকিপিত রূপাদি ধ্যান পরিত্যাগ করিয়া, নিরাকার ব্রহ্মের উপাদনা করিতে যত্নবান হইলাম। কিন্তু ব্রহ্মের উপাদনা কির্পে নিপান করিতে হয়, অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত তাহা স্থির করিতে পারিলাম না। কেবল সময়ে সময়ে "ব্রহ্ম ব্রহ্মা" বলিয়া শব্দকরি, কথন বা নেত্র মুক্তিত করিয়া উপবেশন করতঃ মনে মনে চিন্তা করি, যে আমার ব্রহ্ম ভাবনারূপ যে স টাব তাহাই ইহারারা সাধিত হইতেছে। কিন্তু ছুনি ক্রম্ম মন, জপকালীন অপেক্ষা, অধিকতর চিন্তিত হইল। তখন আমি অবিচার্যা চিত্তে স্থির সিদ্ধান্ত করিলাম, যে এরূপ ব্রহ্ম উপাদনা কথন বলা যাইতে পারে না। ঐরূপ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ইহ-

[•] হহার ভাৎপর্য্যাথ িতীয় প্রকরণে দ্রুষ্টন্য।

কাল এবং পরকাল উভয়ই নত ইইবার সভাবনা। ত্রশাস্থ্য একটি হতান্ত জান। তাহাতে সক্ষম ইইলে তবে ত্রশাজান ইইয়ছে বলা যাইতে পারে। সেমন কোন বাজিকে যোর তামসম্যীরজনীতে হস্তী, অখ, মন্ত্রা, জল, তিল, ইলু, পক্ষী, প্রভৃতির নাম উল্লেখ করিবা মাত্র সেই ব্যক্তি যেরপ ঐ প্রত্যেক বস্তু পৃথক্ পৃথক্তাপে অনুমান করিতে সক্ষম হন, সেই রূপ "ত্রশা" শক্টি উজ্ঞারণ করিলেই যদি কেই তৎক্ষণাৎ অন্তত্তব করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার ত্রশাজ্ঞান লাভ ইইয়াছে বলিয়া স্থীবার করা যাইতে পারে। এমান ম্থা।—

ন গছাতি বিনা পানং ব্যাধিরে ব্রধশক্তঃ বিনা পরোহকা হুভবং ব্রহ্ম শক্তি ন যুচ্যতে॥ বিবেক্য হাদণিঃ॥

শেকপ পীড়িত ব্যক্তির ব্যাধি, বিনা ঔষধ সেবনে কেবল "ঔষধ," "ঔষধ" একপ শব্দ উচ্চারণ করিলে নাশ পায় না, সেই রূপ পারোক্ষান্ত ভব ব্যতি:রকে (অর্থাৎ অপ্রত্যক্ষ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষের হার অন্তভব করিতে না পারিলে) কেবল "ব্রহ্ম" "ব্রহ্ম" এই রূপ শব্দ উচ্চারণ দারা মুক্তিলাভ হয় না।—

অপিচ,

উত্তরগীতা—

"অপ্রতর্কামবিজ্যেং" II

প্রভাৱি

"যদ্বাচা ন মন্তুতে," যতো বাচো নিবৰ্ত্তন্তে," "যক্মননা ন মন্তুতে"॥ অর্থাৎ যিনি তর্কের অবিষয়, বাব্যাতীত এবং যাঁহাতে বাক্য নিবর্ত্ত হয়। আর যিনি অবিজ্ঞেয়, অর্থাৎ মনের হারা কেহই যাঁহাকে জানিতে সক্ষম হয়েন না।

এই সকল বিষয় আলোচনা দারা সকল আশা ভদ্ন হওয়াতে, তখন সদ্যব যে বাদ্যভাবনা, তাহা আমাকে অগতা। পরিত্যাগ করিতে হইল, এবং প্ররায় অধমাধম ভাব যে বাহ্য পূজাদি, অতি স্থনির্মল অন্তঃকরণে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলাম। মেই সময় হইতে কিছুকাল আমি সন্ত্যাহ্নিক, বাহ্য পূজা, জপ, ধ্যান, ইত্যাদিরূপ ভক্তি যোগের অন্তর্গনে প্রবৃত্ত হইলাম। আর নিম্নোর্থিত শ্লোক পাঠাতে আমার অব্যভিচারী ভক্তির উদয় হইল। যথা—

"কলৌ গঙ্গা মুক্তিদাতী কলৌ গীতা প্রাগতিং"। "নাস্তি যজ্ঞাদি কর্মাণি হরেন(মৈব কেবলং"। "কলৌ বিমুক্তয়ে মৃণাং নাস্ত্যেব গতিরক্তথা"।।

অর্থাৎ কলিতে ভাগীরথী গদ্ধা মুক্তিদান করিতে সক্ষম, গীতা পাচই পরম গতি স্কলপ, যজাদির অন্তর্গান নিষিদ্ধ, কেবল হরিনামাতুত পান করাই বিধেয়, কলিতে মন্তব্য মাত্রেরই মুক্তিলাভের উপায়াতর নাই।

এই শ্লোকের তাৎপর্যার্থ বিশেষক্রপে অবগত হওয়াতে অতিশয়
আনন্দ অভ্নতব হইল এবং সকল কার্যাই নিঠার সহিত অভ্নষ্ঠান করিতে
নিযুক্ত হইলাম। কিন্তু ভক্তগণের নিকট নানাবিধ ভক্তির লক্ষণ শ্রবণ
করাতে প্রায়ত ভক্তি কাহাকে বলে তাহার অভ্যসদ্ধান করিতে করিতে
পাশাহ্ক শ্লোক ভুইটি বিবেকচ্ডামণিঃপ্রস্থেনয়ন গোচর হইল। যথা—

"মোককারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী"। "স্ব স্বৰূপান্তুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে"॥ মোক্ষের কারণ-ভূত সামগ্রীর মধ্যে একা ভক্তিই প্রধান এবং স্ব স্ব রূপের অন্নসমানই (অর্থাৎ আমি কে এবং আমার রূপই বা কিরূপ প্রকার) প্রকৃত ভক্তি বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

> "ষাত্মতত্ত্বামুসন্ধানং ভক্তি রিত্যপরে জগুঃ "। "উক্তসাধনসম্পন্নস্তত্ত্বজিজ্ঞাসুরাত্মনঃ"॥

অপর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন যে, আপনাতে যে আছেতত্ত্বর অন্ত্যক্ষান তাহাই যথার্থ ভক্তি কিন্তু যিনি উক্ত সাধন চহুন্তর সম্পন্ন হইয়াছেন, তিনিই আছেতত্ত্ব জিজাসা করিতে অধিকারী, নচেৎ মোক্ষের অভিলাম রুখা।।

সাধন চহুষ্টয় কাছাকে বলে। যথা --

নিত্যা নিত্যবস্তুবিবেকঃ ॥ > ॥ ইহামুক্রার্থফলভোগবিবাগঃ ॥ ২ ॥ শমদমাদিষট্কসম্পত্তিঃ । ৩॥ মুমুক্কুতা ॥ ৪॥

প্রথম। নিত্য ও অনিতা এই পদার্থদ্বয়ের বিচার।

দ্বিতীয়। **ইহলো**কে ও পরলোকে ফলভোগের ইচ্ছারাহিত।

তৃতীয়। শমদমাদি ষট্সংখ্যক সম্পত্তি।

চরুর্থ। মুমুক্তা।

এবস্থিধ সাধন চ হুফ্টয় সম্পন্ন ব্যক্তি স্ব স্ব রূপের অস্থ্যকান করিতে যোগ্য হন এবং তাঁহাকেই প্রব্নত ভক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপ শাস্ত্রালোচনা করিতে ক্রিতে দেখিলাম যে, যোগাদির অস্থান, মুক্তির একটি শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া নির্দারিত হইয়াছে। কিন্তু সেই যোগ বিবিধ প্রকার। যথা—মন্ত্র-যোগ, হট-যোগ, লয়-যোগ, রাজ-যোগ, কর্ম-যোগ, সাংখ্য-যোগ, ভক্তি-যোগ ইত্যাদি। তাহার মধ্যে সমাধি-যোগ এবং কুন্তক-যোগে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিলে মনাদির লয় হইয়া যায়, তাহাতে আর বাহ্নিক জ্ঞান থাকে না। এবং সেরুপ সিদ্ধ যোগীর আর পুনর্জন্ম হয় না। চিত্তের একাগ্রতা দৃঢ়রূপে অভ্যন্ত হইলেই সমাধি-যোগে সিদ্ধি হয়, এবং ব্যাপক কাল প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে বায়্ একেবারে নিরোধ হংয়াতে কুন্তক-যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে। এই উভয় যোগই মুক্তিপ্রদ তাহার আর অসমাত্র সন্দেহ নাই, তত্রাচ ইহাকেও জ্ঞানিব্যক্তিগণ তৃণের ভায় অতি তুম্ব জ্ঞান করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। প্রমাণ। যথাঃ—

একাগ্রতা নিরোধোবা মূট্রেভ্যস্যতে ভূশম্। ধীরাঃ ক্রত্যং ন পশুষ্টি স্বপ্লবৎ স্বপদে স্থিতাঃ।। অকীবক্রসংহিতা।

যাহার। দক্র্রেপে চিত্তের একাপ্রতা কিষা বায়্নিরোধ করিতে অভ্যাস করেন তাঁহারা নিতান্ত মূচ, কারণ জ্ঞানিব্যক্তিগণ অপদে অর্থাৎ (ব্রহ্মপদে) দ্বিত হইয়া সমুদ্য বস্তু অপ্রসদৃশ জ্ঞান করাতে নিজের কর্তব্য কর্ম কিছুই দেখিতে পান না।

ন যোগেন ন সাংখ্যেন কর্মাণা নো-ন বিদ্যায়া
ব্রহ্মান্মৈকত্ব বোধেন মোক্ষঃ সিধ্যতি নাভ্যথা।
বিবেকচুড়ামণিঃ।

যোগের দারা, সাংখ্য দারা, কর্ম দারা কিল্পা বিদ্যা দারা মোক লাভ হয় না। ত্রন্ম এবং আন্ধারঞ্জির সাধন দ্বারা মোক লাভ হইয়া থাকে। বদস্ত শাস্ত্রানি যজন্ত দেবান কুর্ববন্ত কর্ম্মাণি ভজন্ত দেবতাঃ। আহৈক্যবোধেন বিনাপি মুক্তির্ন দিধ্যতি ব্রহ্মশতান্তরেইপি॥ বিবেকচুড়ার্মণিঃ।

শাব্রিসকল উত্তম রূপে ব্যাখ্যা কক্ন, দেবতাগণের ভৃপ্তিসাধনের নিমিত যজাদির অন্থলন কক্ন, বিহিত কর্ম সকলের অন্থলন কক্ন, কিহণ দেবদেবীর উপ।সনাতৎপর হউন কিন্তু জীবাজা এবং প্রমালার অভেদ-জ্ঞান বাতীত শত ব্রাহ্মকপ্পকালেও মুক্তিলাভ হইবেন।।

এক্ষণে জীবান্থার সহিত পরমান্নার ঐক্য সাধন করিতে পারিলে
নিশ্চরই মুক্তিলাভ হইবে বিবেচনা করিলাম। কিন্তু নিম্নোন্নিত শ্লোক পাঠে
তাহাও অনাবশ্যক বলিয়া বোধ হইল। যথা—

যোগো জীবাল্লনো রৈক্যং পূজনংশিব কেশবৌ। সর্ববং ত্রহ্মেতি বিদ্বুযো ন যোগা ন চ পূজনং।।

জীবের সহিত আত্মার প্রকাসাধন রূপ যে যোগ তাহাই শ্রেষ্ঠ যোগ এবং সকল পূজার মধ্যে শিবপূজা এবং বিস্পূপ্জাই শ্রেষ্ঠ পূজা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু যে জ্ঞানি ব্যক্তির এই জগতে ব্রহ্ম ভিন্ন বস্তর উপলব্ধি হয় না, তাঁহার পাক্ষ যোগত নাই এবং পূজাত নাই।

আমার সে জ্ঞান কোথায়, যদ্ধারা আমি দেবদেবীর পূজা, যে গাদির অনুষ্ঠান এবং নিত্য নৈমিত্তিক কার্যা সকল আনায়াসে পরিত্যাগ করিতে পারি ? পরমেষ্ঠী ব্রহ্মা যখন মুক্তকপ্রে শীকার করিয়াছেন বে, তিনি সেই পরম বস্তুকে অহু ভব করিতে সম্পূর্ণজ্পে অক্ষম, তখন সে বিষয়ে কীটাহ্ন-কীট অপেক্ষা অধম হইয়া আমি কিজপে সক্ষম হইতে পারি।

প্রথম প্রকরণের সমালোচনা। আ্র্যাশাস্ত্র প্রকৃত একটি রত্নাকর স্বরূপ। অন্নসন্ধান করিলে ইহাতে না পা তয়া যায় এমন কোন বস্তুই নাই। আর শান্ত্রপ্রণোতাদের অলে-কিক বৃদ্ধি কেশিলের ভিতর প্রবেশ করিয়া তাঁছাদের অসীম ক্ষমতা জাত হইতে পারিলে, এমন কি, তাঁহারা বাতীত পৃথক্ ঈশ্বর আছেন, এরপ উপলব্ধি হয় না। তাহার যংকিঞ্চিৎ সাধারণের বিদিতার্থ, এই বিচার উপলক্ষে উপাসনা, যোগ, ভক্তি এবং ব্রহ্মজানের পৃথক্ পৃথক্ মতামত প্রদর্শন করা হইল। আরও শাস্ত্র-প্রমাণ এবং দেই সকল প্রমাণাত্র্যায়িক বিশেষ অজাত্য্ক্তি আবিষ্কারপুরঃসর সাকার নিরাকার প্রভৃতি যত প্রকার উপাসনার প্রণালী দৃষ্ট হইয়া থাকে, সকল মত খণ্ডন করা যাইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্মাত্মন্তব ব্যতিরেকে প্রক্তলিপ্রজার বিধি কেছই সংস্থাপন করিতে পারেন না। সেই ছেতু অধুনাতন সকল লোকের মনে আর্থাগণত্তত পে তলিকধর্ম সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞানমূলক এবং অতিকুৎসিত দোষাবহ কুলক্রমাগত প্রচলিত প্রথা বলিয়া বন্ধমূল হই-য়াছে। যে সকল বিষয় পৃথক্ পৃথক্ মত প্রদর্শনের ছারা ভাতার পে সপ্রমাণিত হইল, তাহার মধ্যে একটি বিষয়ও তাজা নছে, বরু দেবাদি-দেব মহাদেবের ও আছে বলিতে হইবে। তাহা বিশিষ্ট যুক্তিসহকারে দিতীয় প্রকরণে মীমাংসিত হইয়াছে। এখন তাহার বিয়দংশ বাক্ত করা হইতেছে। যথা---

> অগ্নিদেবো দ্বিজাতীনাং মুনীনাং হৃদিদৈবত্য। প্রতিমা স্বন্পবুদ্ধিনাং সর্ব্বত সমদর্শিনাম্।। উত্তরগীত:।

ব্রাহ্মণদিগের একমাত্র অগ্নিই দেবতা, যদারা যজাদি সকল কর্মকাণ্ডের অন্ত্র্ঠান হ^{ট্}য়াথাকে। আর সাগ্নিক্ দিজগণ ভূমিষ্ঠ হইয়া যে অগ্নি সেবন করিয়া থাকেন, দেই অগ্নি তাঁহারা যাবজীবন ক্লো করিয়া যাবতীয় যজ্ঞ, ছোন এবং উপন্যন্দি সকল কার্যা সম্পাদন করেন, পরে তাঁহাদের অন্ত্রে ক্টিক্রিয়া পর্যান্ত সেই অগ্নি দারা নিপান হইয়া থাকে! অতএব এক-মাত্র অ্রিই তাঁহ দের প্রত্যক্ষ দেবতারপে জাতব্য। আর মুনিগণের হৃদয়ন্তিত আত্মাই একমাত্র উপাত্ত দেবতা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, স্বপ্প-বুদ্ধি মন্ত্রাগণ আশ্লান্ত্রৰ করিতে সক্ষম না হণ্য়তে কেবল মৃত্তিকা, ধার এবং পাধানময়ী প্রতিমা প্রজার বিধি হইয়াছে। এবং সমদর্শী या गिर्गन ममल পদ (र्थ अर्था थिला, अप्नि, निक्रामंह, भारतम्ह धारः মৃত্তিকাদিতে ব্রহ্মান্তব করিয়া থাকেন। যদি একপ সকল বস্তুতেই ব্রহ্মান্ত্রত্ব করিতে সক্ষম না হন, তাহা হইলে তাঁ,হাদিগকে সমদর্শী বলিয়া কখন স্বীকার করা যাইতে পারে না। ব্রহ্মান্তভব এবং পার্থিবপদার্থ অহু ভব উৎকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট জ্ঞান, অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে ৷ কিন্তু শাস্ত্রপ্রমান এবং বিশিক্ত যুক্তিদারা যদাপি সকল বস্তুতে ত্রন্মের সতা সপ্রমাণিত হয়, আরু যাঁহারা ব্রহ্মান্তত্ব করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম, তাঁহারা যদি (ব্ৰক্ষান অভাবে) মুন্নয়াদিজানে ভক্তিপ্ৰৰ্বক ফুল বিলুপতাদি অর্পণ করেন, তাহা হইলে কি ত্রন্মের পূজাকরাহর না? আতে না ভানিয়া বিষক্ষানে অমৃত পান করিলে কি অমর হয় না ? বিষ না জানিয়া অন্তজ্ঞানে বিষ পান করিলে কি মৃত্যু হয় না? বিষমিত্রিত ছগ্ধ, না ানিয়া, ছুঃবোধে পান করিলে তাহাতেও কি মৃত্যু হয় নাং অবশ্য हा। मकनत्वहे हेश कीकांत्र करिए इहेरा। हेश यमाशि र्याक्तिक বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে একান্তভব করিতে না পারিয়া, মাত পৃথক্ পৃথক্ বন্ধ, অর্থাৎ মৃন্য়াদি পুত্তলিকা জ্ঞানে প্রাদি করিলে অবশ্য দেই স্ফ্রিদানন্দ্ম। পরত্রন্দেরই পূজা করা হয় ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত হইল।

অত ধ্ব যে শাস্ত্রমতে দেবদেবীর উপাসনা হইতে ব্রক্ষোপাসনা পর্য্যন্ত

বিচার করিয়া সন্দেহদোলায় দোহলামানচিত্তের কুদংক্ষার দুরীভূত হয় না.
তাহার উপর কিরূপে নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারা যায়, এইরূপ
প্রশ্ন প্রায় সকল হৃদয়েই উদয় হইতে পারে। কিন্তু যে সকল অকথ্য বিষয়
লইয়া মূঢ়েরা হিন্তুশান্তের উপর দোষারোপ করে দেই সকল বিষয় প্রশানির্বিশেষে এই পুস্তকের প্রথম প্রকরণেই সংস্থাপিত হইল। এবং দিতীয়
প্রকরণে তাহা সম্যক্ষুক্তি ও শাস্ত্র প্রমাণের দ্বারা নিপ্রতি করা হইয়াছে।
কেহ মনে করিবেন না, যে অধুনাতন সভ্যাণ কৃত এরূপ কোন ভূতন কূটার্থ
আবিকৃত হইয়াছে যে তাহা হিন্তুশান্তের সাহায্যে মীমাংসা হইতে পারে
না। ভরসা করি পার্চকমহোদয়গণ মনযোগ পূর্বক ইহার আদোপান্ত
পার্চ করিলে অনায়াসেই বিচার করিতে সক্ষম হইবেন।—

প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত।



আর্য্যশাস্ত্রের মুক্তদ্বার।

most fall form

দিতীয় প্রকরণ।

🖣 ক্রফ বন্দনা।

"ধস্কদেবস্থতং দেবং কংস চানূর মর্দনং। দেবকীপরমাননদং রুষ্ণং বন্দে জগদগুরুং"॥ ১॥

বস্থদেবপুত্র, দিব্যমূর্ভি, কংসচানুমর্দ্দক তথা দেবকীর প্রমানন্দ, জগদগুৰু জ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে বন্দনা করি॥ ১॥

"মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্জ্ময়তে গিরিং। যৎক্ষপাতমহং বন্দে প্রমানন্দ মাধবং"।। ২।।

যাঁহার রূপাতে মুক বাচাল হয়, পন্ধু পর্বত লঙ্কন করিয়া যায়, আমি সেই পরমানন্দ মাধবকে বন্দনা করি॥ ২ ॥

"যং ব্রহ্মা বরুণেন্দ্র রুদ্র মরুতস্তম্বন্থিদিব্যৈ স্তবৈবেদিঃ
সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈ গায়ন্তি যং সামগাঃ।
ধ্যানাবস্থিত তদ্গতেন মনসা পশুল্তি যং যোগিনো,
যক্তান্তং ন বিছঃ সুরাস্থরগণা ক্ষণায় তদ্মৈ নমঃ"॥ ৩॥
শ্বাহাকে ব্রহ্মা, বৰণ, ইন্দ্র, মহাদের ও বায়ু দিবান্তবে শুব করেন,

সামশ্বেদাধাারীরা অঙ্গ, পদ, ক্রম * এবং উপনিষৎসহ বেদসমূহ দ্বারা ইাহাকে গান করেন, যোগীরা ধ্যানাবলম্বনে ও তদ্ধত মনে ইাহাকে দর্শন করেন এবং স্থরাস্থরগণ যাঁহার অন্ত অবগত নছেন সেই জ্রিক্ষ মহাপ্র-ভুকে নমস্কার করিতেছি॥ ৩॥

"সর্ব্ববেদান্ত সিদ্ধান্ত গোচরং তমগোচরম্"।

"গোবিন্দং প্রমানন্দং সদ্গুরুং প্রণতোইস্মাইম্"।। ৪ ।।

"নিখিল বেদান্তনিপান্ন ভাব যাঁহার বিষয়ীভূত, অথচ যিনি কোন
ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত নহেন, সেই প্রমানন্দরূপ সদ্গুরু গোবিন্দকে প্রণাম
করি"।। ৪ ॥

শ্ৰীক্লফের স্বৰূপ বর্ণন।

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপলং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। প্রং ভাবমজানত্যোমমাব্যয়মনুত্তমং।। >।। ভগবদ্গীতা।

আমি অব্যক্ত, কিন্তু প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ব্যক্ত হণ্ড্রাতে মূঢ় লোকেরা আমাকে মন্ত্র্য জ্ঞান করিয়া থাকে। কিন্তু আমার অব্যয় এবং অন্ত্রন পরম ভাব তাহারা জ্ঞানিতে পারে না॥ ১॥

নাহংপ্রকাশঃ সর্বাস্থ্য যোগমায়া সমার্তঃ।
মূঢ়োহ্রং নাভি জানাতি লোকো মামজমব্যয়ং॥ ২।।
ভগবদ্গীতা।

আমি যোগ মায়াতে সমায়ত থাকিয়া সকলের নিকট প্রকাশবান্ ছণ্ডয়াতে মূঢ়লোক আমাকে স্বপ্রকাশ ও বিনাশহীন বলিয়া জানিতে পারে না॥ ৩॥

[।] বেদ পাঠের নিয়ম বিশেষ।

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীন্তনুমাশ্রিতং। পরং ভাবমজানন্তো মমভূত মহেশ্বং॥ ৩॥ ভগবদগীতা।

আমার পরমায়তত্ত্ব এবং সর্বভূতের শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরত্ব না জানিয়া অজ্ঞ লে'কেরা আমাকে মান্ন্যিক দেহধারী বলিয়া বোধ করে।। ৩ ।

সকল ভূতে, সকল জীবে, রক্ষাদিতে এবং প্রস্তর, ইন্টক গুলে হা-দিতে প্রীকৃষ্ণের আত্মাংপে অবন্থিতি।

সর্বভূতত্ব মাজানং সর্বভূতানি চালানি। ঈক্ততে যোগমুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ॥ ১॥ ভগবদ্গীতা।

সকল স্থলে সমান-দর্শনকারী ও যোগেতে সমাহিত চিত্তবিশিষ্ট সাধক আত্মাকে সকল প্রাণীর অন্তর্গত এবং জীব সকলকে আপনার আত্মা'ত দেখিয়া ্ককন।

"সর্বভূতস্থমাত্মানং" এরপ উক্ত হণ্য়াতে পাছে লোকে কেবল জীবমাত্রেই আত্মার অবস্থিতি জ্ঞান করেন, সেই সন্দেহ ভঙ্গনের নিমিত্ত পরম কাক্ষণিক ভগবান জীকৃষ্ণ সবলের হিতার্থে প্রকারান্তরে ব্যক্ত করিতেছেন! যথ।—

যো মাং পশাতি সর্বাত্র সর্বাঞ্চ ময়িপশাতি।
তন্তাহংন প্রাণ্ডামিস চমেন প্রণশাতি।
ভগবন্দীতা।

যিনি সকল ছানে আমাকে এবং আমাতে সকল বস্তু দৃষ্টি করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমিও বিন্ত হই না এবং তিনিও আমার পক্ষে বিন্ত হন না। পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে আত্মা পৃথক্ পৃথক্ রূপে অবন্ধিত যাহাতে সকলে এরপ বিবেচনা না করে, সেই নিমিত্ত পুনশ্চ ব্যক্ত করিতেছেন।

সর্ব্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়িবর্ততে।। ভগবন্দীতো।

যিনি সর্ব্বভূতন্থিত আমাকে এক (অদ্বিতীয়) ভাবে ভজনা করেন তিনি সকল কার্য্য পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই বর্ত্তমান থাকেন আর আমা-তেই লয় প্রাপ্ত হন।

> সর্ব্বত্রাবস্থিতং শান্তং ন পশ্যেজ্জনার্দ্দনং। জ্ঞান চক্ষুবি হীনত্বা দক্ষঃ সূর্য্যবিমোদিতং।। উত্তরগীতা।

যেমন স্পোদ্য হইলেও অন্ধ ব্যক্তি দিবাকরকে দেখিছে পায় না, তজপ জ্ঞান চক্ষুবিহীনত হেডু অজ্ঞানাদ্ধ জীবসমূহ সর্বত্ত পরিপূর্ণ প্রশান্ত জনার্দনকেও দর্শন করিতে সক্ষম হয় না।

> ঈশ্বর সকল বস্তুর অন্তর্গত। তদ্যুক্ত মথিলং বস্তু ব্যবহার স্তদন্বিতঃ। তম্মাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম ক্ষীরে সর্পিরিবাথিলে॥ শ্রীমচ্ছস্কর†চার্য্যক্কত আত্মবোধ।

সেই ব্রন্ধের সহিত অধিলবস্তুগণ যুক্ত আছে এবং যাবতীয় ব্যবহার তদ্ধারাই অহিত হইয়াছে, যে প্রকার হুগ্নের সর্বাংশে স্কৃত ব্যাপ্ত থাকে সেই প্রকার ব্রহ্ম পদার্থ সর্ব্বগত হইয়াছেন। উর্ন্নপূর্ণমধঃপূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাত্মকং। সর্ব্বপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্বস্থলক্ষণং॥ উত্তরগীতা।

যিনি উর্নাধা মধাদেশাদি সর্বত্তে পরিপূর্ণভাবে বিরাজিত আছেন অর্থাৎ যিনি চন্দ্র হ্যাদি প্রছ নক্ষত্র ও পৃথিব্যাদি ভূতভোতিক পদার্থ সমূহের অন্তর্কাহে পরিপূর্ণভাবে অবস্থিতি করিতেহেন, তিনিই আছা। যে ব্যক্তি আত্মাকে তাদৃশ রূপে ধ্যান করেন তিনিই সমাধিস্থ হইয়াছেন, তাদৃশ ভাবনাই সালম্ব সমাধিস্থিত পুক্ষের লক্ষ্ণ বলিয়া জ্ঞাতব্য।

আকাশোহ্যবীকাশশ্চ আকাশ ব্যাপিতঞ্চ যৎ। আকাশস্ত গুণঃ শব্দো নিঃশব্দং ব্রন্মউচ্যতে।। উত্তরগীতা।

এই আকাশ অবকাশস্বরূপ অর্থাৎ শূত্র স্বভাব, কিন্তু এই অবকাশ-স্বরূপে এমন কোন অদৃশ্য পদার্থ আছে যাহাতে শব্দ গুণ অন্থমিত হয়। তাহাকেই আকাশ কহা যায়। যিনি সেই আকাশের ক্রায় সর্বব্যাপী অথচ শব্দ গুণ রহিত তিনিই ব্রহ্ম বলিয়া কথিত হয়েন।

বহিরন্ত র্যথাকাশং সর্ব্বেষামের বস্তুতঃ।
তথৈর ভাতি সদ্ধপো হাত্মা সাক্ষী স্বৰূপতঃ।।
মহানিব্বাণতন্ত্রম্।

যেমন আকাশ এই চরাচর বস্তু সমূহের বাহাভান্তরে অবস্থিতি করিয়া সমুদায় পদার্থের আধারক্ষপে প্রকাশিত হইতেছে তদ্ধপ স্বরূপতঃ এই ব্রন্ধাণ্ডের সাক্ষি স্বরূপ যে আত্মা, তিনি ইহার অন্তর্বাহে অবস্থিতি করিয়া, আকাশাদি সমুদায় ব্রন্ধাণ্ডের আধারক্ষপে প্রকাশ পাইতেছেন। স্বয়মন্তর্মহিব্যাপ্যভাষয়ন্নিখিলং জগৎ। ব্রহ্ম প্রকাশতে বহ্নি প্রতপ্তায়ল পিগুবৎ॥

जा ग्रद्धाव ।

যে প্রকার অগ্নি প্রতপ্তলেছিপিণ্ডের অন্তর্বাহ্দ ব্যাপ্ত থাকিয়া তাহাকে প্রকাশ করত আপনিও প্রকাশিত হয়, মেই প্রকার বন্ধ বস্তু, সকল পদার্থের অন্তর বাহেদ ব্যাপ্ত থাকিয়া অথিল সংসার প্রকাশ পৃর্বাক স্বয়ং প্রকাশিত রহিরাছেন।

> ব্ৰহ্ম কাহাকে বলে। অনণু স্থূলমহ্ৰস্বনদীৰ্ঘ মজমব্যায়ং। অৱপ গুণ বৰ্ণাখ্যং তদ্ত্ৰক্ষোত্যবধারয়েং॥

> > আগ্ৰবোধ।

যে বস্তু স্থান ও স্থূল, ব্রুষ ও দীর্ঘ, জন্ত ও বিনাশশীল কিছা রূপ্র গুণ বর্ণাভিধান বিশিক্ত নহে তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবেন।

যন্তাসা ভাষ্যতেঽকাদিত থিষ্য যতু ন ভাষ্যতে। বেন মঠ্বনিদংভাতি ভদ্ত্রক্ষেত্যবধারয়েও।।

আগ্রবোধ।

যাঁহার প্রভাহেতু হ্র্যাদি জ্যোতির্গণ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় এবং যিনি স্থীয় প্রকাশ্য হ্র্যাদি হারা প্রকাশিত নহেন ও যাঁহার প্রকাশ হেতু সমস্ত বস্তু প্রকাশ পায়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবেন। যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ রূৎস্নং লোকমিসংর্বিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রূৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত।। ভগবক্ষীতা। হে ভারত! যেমন একমাত্র স্থ্য এই সমস্ত জগৎ প্রকাশিত করেন, সেইরূপ ক্ষেত্রী (অর্থাৎ আত্মা) সকল ক্ষেত্রকে প্রকাশবান করিয়া থাকেন।।

পুরুষ-প্রকৃতির পর (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ)।
সর্ব্বভূতালভূতত্বং সর্ব্বাধারং সনাতনং।
সর্ব্বকারণ কর্তারং নিদানং প্রকৃতেঃ পরং॥

শ্রীন্মংকুমার-সংহিতা।

তিনি যাবতীয় ভূতের আত্মা ও সমুদায় ভূতের অন্তর্গত এবং সমস্ত পদার্থের আধার ও সনাতন (নিতা) চঙুর্দিগস্থ যাবতীয় বস্তুত্র কারণ ও কর্তা, তিনি নিদান (মূল কারণ) ও প্রকৃতির পরম ব্রহ্ম।

প্রকৃতি দ্বারা সকল কর্মা সিপ্রার হইয়া থাকে।

প্রকৃতিব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। যঃ পগুতি তথাস্থানমকর্ত্তারং স পশুতি॥

ভগবাদীভা।

প্রকৃতি অর্থাৎ ভগবানের মায়াবশতঃ কর্ম সকল সর্ব্ধপ্রকারে ক্রিয়-মান হয়; যিনি তাহাতে আত্মাকে অকর্তা দেখেন, তিনিই যথার্থ দর্শন করেন।

পুরুষ এবং প্রান্তির সংযোগ ব্যতীত স্থাটি হয় না।
যাবৎ সংজায়তে কিঞ্ছিৎ সন্তুং স্থাবর জল্প ।
ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগাভাদ্যির ভরতর্মত ।।
ভগবদ্যীতা।

যাবৎ স্থাবর জন্ম কোন বস্তু উৎপন্ন হয়, হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তাবৎ

তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র জের (অর্থাৎ পুরুষ ও প্রকৃতির) যোগ হইতে উৎপন্ন জানিবে।

আমাদের দেহে আত্মার অবস্থিতি কিরূপ অর্থাৎ আত্মা কেবল হুদয়-স্থিত কিম্বা সর্ববাবয়ব ব্যাপ্ত হুইয়া অবস্থিত।

> কাষ্ঠ মধ্যে যথা বহ্নিঃ পুষ্পে গল্ধঃপয়োমৃতং। দেহ মধ্যে তথা দেবঃ পুণ্যপাপ বিবৰ্জিতঃ॥

> > জ্ঞানসক্ষোলিনীতন্ত্রম্।

যেরূপ কার্চের মধ্যে বহ্নি ও পুষ্পা মধ্যে গদ্ধ এবং জলের মধ্যে অমৃত তদ্ধপ দেহের মধ্যে আত্মারূপী যে দেবতা তিনি পুণা পাপ বিবর্জিত হইয়া সমস্ত দেহে বিরাজ করিতেছেন।

> মৰ্ব্বেন্দ্ৰিয় গুণাভাসং মৰ্ব্বেন্দ্ৰিয় বিবৰ্জ্জিতং। অসক্তং সৰ্ব্বভূচ্চৈব নিগুণিং গুণভোক্তৃ চ।। ভগবক্ষীতা।

তিনি সর্ব্বেন্দ্রিয় গুণের আভাসযুক্ত অথচ সমস্ত ইন্দ্রিয় রহিত, সঙ্গ-বিহীন, সকলের আধার ও নিগুণি অথচ গুণোপলব্ধিকারক।

অনাদিস্থানিগুর্ণস্থাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে।। ভগবদ্গীতা।

অনাদিত্ব এবং নিগু^{ৰ্}ণত্ব হেছু এই পরমাত্মা অব্যয় হয়েন; হে কোন্তেয় ! শরীরস্থ হইয়াত তিনি কিছুই করেন না এবং লিগুত হয়েন না।

> যথা সর্ব্যগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্যক্রাৰস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে। ভগবদ্ধীতা।

যেমন স্ক্ষভাব হেতুক সর্ব্বভ্রেত আকাশ উপলিপ্ত হয় না, সেই ৰূপ দেহের সর্ব্বব্র অবস্থিত এই আত্মা উপলিপ্ত হয়েন না।

> অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতং। ভূত ভত্তি তজ্জেয়ং গ্রাসফুপ্রভবিষ্ণুচ॥

ভগবদগীতা।

আত্মা প্রাণীসমূহে অবিভক্ত হইরাণ্ট বিভক্তবৎ অবস্থিত এবং ভূতগণের বিনাশ ণ উৎপাদনকর্ত্তা — এবং তিনিই জ্ঞেয় বিষয় । জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতি স্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং ক্ষ্যিদ সর্ব্বস্থা বিষ্ঠিতং॥

ভগবদ্গীতা।

জ্যোতিঃ পদার্থের মধ্যে সেইজ্যোতিঃ তমোগুণের অতীত ব্যক্ত হয়েন, এবং তিনিই জ্ঞান ও জ্ঞানগদ্য জ্ঞেয় সকলের অন্তরে বিরাজিত আছেন।

অধৈত জ্ঞান ব্যতীত মুক্তি হয় না।

একং ভূতং পরংব্রহ্ম জগৎ সর্ব্বচরাচরং।

নানাভাবং মনোয়স্থ তম্ম মুক্তির্ন জায়তে।।

জ্ঞান-সন্ধলিনী তন্ত্রম্।

এই চরাচরময় জগং এক সত্য পরমত্রন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে তাহাতে যাঁহার মনে নান। ভাবোদয় হয় তাঁহার মুক্তি হয় না।

সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয় মীক্ষ্যতে।
অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং॥
ভগবদ্গীতা।

যদ্ধারা (প্রতিদেহে) বিভক্ত সকল প্রাণীতে একমাত্র অব্যয় আত্মভাব দৃষ্ট হয় তাহাই সাত্তিক জ্ঞান জ্ঞানিবে। য†াভূত পৃথগ্ভাব মেকস্থ মনুপশ্যতি। অতএৰ চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা।

ভগবদগীতা।

যখন প্রাণিগণের পৃথগ্ ভাব একস্থ দৃষ্ট হয়, তৎকালে বিস্তৃতরূপে বন্দ প্রাপ্তি হয়।

> সনং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরনেশ্বরং। বিনশ্যৎ স্থ বিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ভগবন্ধাতি।।

যিনি সমস্ত প্রাণীতে সমানরূপে অবস্থিত বিনশ্বর বস্তুতে অবিনশ্বর প্রমেশ্বরকে দেখেন, তিনিই ষ্থার্থ দর্শন করেন।

সমংপশ্যন্ হি দর্বাত সমবস্থিত মীশ্বরং।
ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোঘাতি প্রাং গতিং।।
ভগবদ্গীতা।

সর্বত্ত সমানভাবে অবন্ধিত ঈশ্বরের দর্শনকর্তা আত্মাদ্বারা আত্মার হিংসা করেন না এবং তদ্ধারা প্রম গতি প্রাপ্ত হয়েন।

আল্লা সাক্ষী বিভুঃপূর্ণঃ সত্যোহদৈতঃ পরাংপরঃ।
দেহস্থোহপি ন দেহস্থো জ্ঞান্ত্রেবং মুক্তিভাগ্ ভবেং॥
মহানির্বাণতন্ত্রম্।

জাগ্রত স্বপ্ন স্বয়ুগুগাদি অবস্থাত্তরের সাক্ষিত্তরূপ এবং পরিপর্ণ ঐশ্বর্যাবিশিক পরাৎপর সর্বব্যাপী সত্যপদার্থ অথচ এতদেহস্থিত হইরাও দেহস্থ নহেন এতদ্রপে যিনি আত্মানে জানেন তিনিই মোক্ষভাজন হয়েন।

ঈশ্বর আম দের নিকটন্থ কিখা দূরস্থ এবং কি নিমিত্ত আমরা উঁহিক্তি অব্যাত হইতে পারি না। বিছিরন্ত*চ ভূতানামচরং চরমে বচ।
স্থান স্বান্তদবিজ্ঞাং দুরত্বং চান্তিকে চ তৎ।।
ভগবদগীতা।

প্রাণিগণের ও স্থাবর জদমের বহির্জাণে ও অন্তরে অবস্থিত, এই ছেতু তিনি সকল জীবের নিকটস্থ কিন্তু স্ক্ষাত্ব প্রযুক্ত কেছ জ্ঞাত হইতে না পারাতে তাঁহাকে দূরস্থ বুলিয়া বিবেচনা হয়।

> ন দুরং নচ সংকোচাল্লক্ষ মেবাল্লন্য পদ্য। নির্ক্তিকপ্পং নিরারাসং নির্ক্তিকারং নিরপ্তনম্। অফীব্রুসংহিতা।

যাহাতে বিকপ্প নাই, যাহা অনায়াসসাধ্য, যাহার বিকার নাই, সেই নির্মল ত্রহ্মপদ দ্রও নহে, সন্নিহিত বলিয়া লব্ধও হয় না।

নারদের প্রতি দৈববানী।
আরাধিতঃ যদি হরি স্তপসা ততঃ কিং।
নারাধিতঃ যদি হরি স্তপসা ততঃ কিং।।
অন্তর্বহি যদি হরি স্তপসা ততঃ কিং।
নাত্তবিহ যদি হরি স্তপসা ততঃ কিং।
নাত্তবিহ যদি হরি স্তপসা ততঃ কিং।

নারদ পঞ্জাত।

যদি হরি আরাধিত হন্, তবে তপস্থার ফল কি, আর যদি হরি আরা-ধিত না হন্, তবে তপস্থার ফল কি, যদি হরি অন্তরে ও বাহিরে বিভ্যমান থাকেন, তবে তপস্থার কি ফল, আর যদি হরি অন্তরে ও বাহিরে বিদ্যমান না থাকেন তবে তপস্থার কি ফল ?

যুক্তি।

এই অথও মণ্ডলাকারের ফায় শৃত্যে, পূর্ব্ব, পশ্চিম, দক্ষিণ, উত্তর, বায়ু, ইশান, অগ্নি, নৈশতি এবংউদ্ধি, অধঃ, এই দশদিক লক্ষিত হইতেছে। ইহার কোন এক দিক্ লক্ষ্ করিয়া ধহানিমুক্ত শর অপেক্ষা জতগামী কোন পদার্থ কম্পকেটিকাল অবিশান্তবেগে গমন করিলেও অনস্তত্ত্ব হেতু বিশ্রাম লাভ করিতে সক্ষম হইবে না *। প্রেবালিখিত শান্তোক্ত শ্লোক সকল পাঠান্তে তাৎপর্যার্থ অবগত ছইতে পারিলে জানিতে পারা যায়, যে এরপ অন্তত, অসীম এবং অচিত্তনীয় অবকাশ করপ যে শৃত্র কভাব, তাহাতে আকাশ অপেকা হক্ষা অচিন্ত্যোপাধি বিনিমুক্তি, আদান্ত রহিত, শুদ্ধশান্ত, নিগুণ, নিরবয়ব, নিত্যানন্দ অর্খণ্ডকর্ম, অদ্বিতীয় কোন সর্বশক্তিমান, পদার্থ, পরিপ্র্রূপে বিরাজ করিতেছেন এবং সেই বস্তুতে গুতপ্রোতরূপে অহম্বারতত্ত্ব মহত্তত্ত্ব, আকাশ, বায়ু, তেজঃ, জল এবং রহৎ আকারবিশিষ্ট পৃথী (যাহা অভাত্ত গ্রহ হইতে দেখিলে খন্যো-তের স্থায় বোধ হয়) অবস্থান করিতেছে এবং জগৎস্থ যাবতীয় জড় 👁 অজড় পদার্থের অন্তর বাছে পরিপূর্ণরূপে সেই বস্তু অহিত রহিয়াছেন। যাঁহার সভায় এই ভ্রমায়ক এবং অপ্রকাশ জগৎ সত্য 🤊 স্বপ্রকাশ বলিয়া উদ্যাসিত হইতেছে এবং সেই জগৎ বিনষ্ট হইলেও যিনি হরপে অবস্থান করিবেন তাঁহারই নাম আত্মা। সেই আত্মাভিন্ন এই ভূমগুলে কোন নিরাকার কিম্বা সাকার বস্তু অজড় নাই। বেদ তাঁহাকে সর্ব্বগত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সেই নিমিত্ত কি প্রকৃতি, কি সুর কিঅস্তর, কি মহাষ্য, কি পশু, কি পক্ষী, কি কীট, কি পতঙ্গাদি, সকলেই জড় হইয়া গ অজডের ক্রায় কার্যাক্ষম হইয়াছে।

যোগবাশিষ্ঠ।।

অদৃষ্ট পার পর্যান্ত মতিবেগেন ধাবতা।
 সর্ব্বতো গরুড়ে নাপি কম্পকোটি শতৈরপি।

যাহার পারম্পর্য্যের অন্ত, কম্পকোটি শতে গ্রন্ধড় সর্ব্বতো ভাবে অতিবেগে গমন করিয়া পাইতে শক্ত হয় না।

এই সকল হিন্তুশান্তের তাৎপর্যা এবং যুক্তি পাঠ করিয়াও যদি কেছ ষ্টেচ্ছাচারিত্বলাভ করিবার প্রত্যাশায় মনে করেন ঈশ্বর নাই,ভাঁছাকে এইটা মাত্র জিজ্ঞান্ত যে, জড্রপ রক্ষণ শতাদির বীজ, কি ক্ষমতা দ্বারা জড্রপ মৃত্তিকার সংযোগে অমুর উৎপাদন পৃর্ব্বক মৃত্তিকার রস আবর্ষণ করিয়া কাও, শাখা, প্রশাখা, পত্র, পুপা এবং ফলের সহিত বন্ধিত হওত রক্ষরপ পরিপ্রহ বরে ? এবং বেশি, ক্ষমতা দ্বারা ইন্দ্রজালিকের তায় জড়রূপ মৃত্তিকার রুদে প্রকাণ্ড রক্ষরপ ভ্রম প্রদর্শন করায় ? যদি বলেন "স্বভা-বের দ্বারা এই সকল উৎপন্ন হয়"। উত্তর অভাব একটি বাক্যমাত্র যাহা অভিধানে ও মহুষ্যের রসনায় অবস্থিতি করে, এবং ঐ বীজের সহিত যাহার কোন সম্বন্ধ লক্ষিত হয় না। আর স্বভাবনামে কোন পদার্থ (যৎকর্ত্তক বীজের ঐ সকল শক্তি লাভ হই ত পারে) ভূমণ্ডলে আছে বলিয়া বোধ হয় না । যদি বলেন "আপনা হইতে যাহ। উৎপন্ন হয় তাহাকেই স্বভাব বলা যায়"। উত্তর বীজ, মৃত্তিকা ও মৃত্তিকারস, এই সকল জড়ময় পদার্থ, অতএব জড়ময় পদার্থের একস্থান হইতে অভাস্থানে গমন করা, বন্ধিত হওয়া, কিছা রূপান্তরলাভ করিয়া ভ্রম প্রদর্শন করা কখন সম্ভবে না। আর যদি বলেন "আপনা হইতেই চিরকাল এইরূপ হইয়া আদিতেছে"। তাহা অতান্ত দূষিত বাকা বলিয়া পরিতাপে প্রাক, অত্নসদ্ধান করা সর্বব্যেভাবে বিধেয়। কারণ, বালকেরাও জানে যে বীজ মৃত্তিকাতে রোপণ করিলেই, রক্ষ ছইয়া ফল প্রদান করিয়া খাকে। কি ক্ষমতা দ্বারা সৃষ্টি হয়, কেন সৃষ্টি হয়, কেনইবা পতন হয় তাহা পশুতে পরিজ্ঞাত নহে এবং মত্নমাও যখন জ্ঞাত হইতে পারিল না, তখন পশু অপেকা মহামার শ্রেষ্ড্র আর কি রহিল ? মনে কৰুন, জড়রূপ শুক্র ও শোণিতের যেগে, গর্ভস্থ শিশু কি ক্ষমতা দ্বারা মাতৃউদরস্থ আহা-

রীয় দ্রার রস গ্রহণ পূর্বক বন্ধিত হইয়া, এরপ আশর্থা দেহ ধারণ করত গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, পরে বিদ্যাভ্যাস জানলাভ নানাবিধ প্রবৃত্তি-মার্গ, নিব্নতিমার্গ, বালা, যৌবন, বার্দ্ধক্যাদি অবস্থা অতিক্রম করিয়া কাল-আসে পতিত হয়! আর কোন্ বস্তু বাবিদার প্রভাবে অতি হক্ষা ও তরল চৃত্তিকারদে কঠিন অস্থিময় প্রকাণ্ড দেহ ভাম হই তছে ? যদি কেহ বলেন, সভাবের দ্বারা সৃষ্ট হইতেছে। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে স্বভাব একটি বাব্যমাত্র, সভাব নামে কোন একটি পদার্থ লক্ষিত হয় না – হছারা পঞ জানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ, পঞ্চকোষ, সপ্তধাতু এবং মনঃবুদ্ধি-প্রকৃতি-অহঙ্গারবিশিষ্ট এরূপ অদৃত দেহ নির্মাণ হইতে পারে, কিখা মাত্র মৃতিকারদে এরপ অসম্ভব ইন্দ্রজালিকের হায় ভ্রম দর্শাইতে পারে। কার্য্য মাত্রেই কারণ কর্তৃত্ব এবং আবশ্যকতা লক্ষিত হইয়া থাকে। সেই কারণ দ্বিবিধ – যথা নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান-কারণ। ঘটরূপ যে একটি কার্যা তাহার নিমিত্ত কারণ চক্র, দণ্ড, কুলাল (অর্থাৎ কুন্তকার) প্রভৃতি. আর উপাদান-কারণ মৃত্তিকা; যিনি ঘটটিকে ব্যবহার করেন, তাঁহার উপর সম্পূর্ণ কর্ত্তর লক্ষিত হইতেছে। কারণ তিনি ইচ্ছা করিলেই সেই ঘটকে অনায়াদে ভাঙ্গিতে বা যত্ন পূর্ব্বক রক্ষা করিতে পারেন। আর আবশ্র-কতা পক্ষে, জল বা অভাত পদার্থ রক্ষার নিমিত ঘট নির্মাণ হইয়া থাকে। ষদ্যপি কার্যা মাত্রেরই কারণ থাকা সম্ভব হইল, তাহা হইলে জগৎ এবং জগৎস্থ জীবসমূহের দেহরূপ এমন যে অত্যন্ত মহৎ কার্য্য, তাহা আপনা হইতেই দৃষ্ট হয়, আপনা হইতেই লয়প্রাপ্ত হয় অজ্ঞের ন্থায় এইরূপ বিবে-চনা করিয়া মহুষ্য মাত্তেরই নিশ্চিন্ত থাকা অন্তচিত বিধায়ে, তাছা নিরূপন করিতে প্রবৃত্ত হ °য়া গেল।

প্রাণী সকল আত্মায় এবং অদ্বিতীয় জাত্ম প্রাণী সকলে কিব্রুপে অবস্থান করিতেছেন, মৃত দেহে আত্মা থাকেন কি না, এবং দেহ জন্মীভূত হইলে আত্মা জন্মশৃত হন কি না।

শাস্ত্রপ্রমাণের দ্বারা জ্ঞাত হংয়া যাইতেছে যে আত্মা, এই অখণ্ড মণ্ডলাকার সদৃশ শৃত্য স্বভাবে আক্রাশের হায়ে নির্লিপ্তভাবে এবং পরি-পূর্ণজ্পে বিরাজ করিতেছেন। আর আমরা সকলে সেই আত্মায় কিজপে অবস্থান করিতেছি, তাহা অনম চিত্তে প্রনিধান করুন। যেমন একটি রুহৎ জলাশয়ে, সহজ্র সহজ্র শৃত্যকুম্ভ নিমগ্ন করিয়া রাখিলে, সেই কুল্ড সকল যেরূপে অবস্থান করিয়া থাকে, আর সেই উর্ব্ মুখকুন্ত সকলকে জল হইতে উত্তোলন না করিয়া, যদ্যপি জল মধ্যে অধােমুখ কিম্বা ইতন্ততঃ চালন। করা যায়, তাহাদের অভ্যন্তরগত সলিল যেমন বহির্গত হইতে পারে না এবং তাহাদের অন্তর্কান্থে সলিল যেমন পরিপূর্ণভাবে অবস্থিতি বরে, সেই রূপ সচ্চিদানন্দময় আত্মাতে আমরা সকলে অবস্থান করিতেছি। আমরা ইতন্ততঃ ভ্রমনই করি, জীবিতই থাকি, বিস্থা মৃতই হ'ই, এই নশ্বর দেহ, অগ্নি সংস্কার দ্বারা ভঙ্গীভূত না হইলে, আয়া কখনই বহিংত হন না—আমা-দের অন্তর বান্থে পরিপ্র্রূপে অবস্থান করেন; কারণ আত্মা ভিন্ন জীবের সৃষ্টি হণ্ডয়া কোনক্রমেই সম্ভব হইতে পারে না। আছা ব্যক্তীত বিশ্ব সংসারে সকল পদার্থই জড়ময়। ২তদেহ কিছুদিন রাখিলে, কালক্রমে কঠিন অন্থি ভিন্ন সমস্ত দেহটি কীট হইয়া নিঃশেষিত হইবেক। বেদে আ্রাকে সর্ব্বগত এবং অচল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জলপ্র্ণ করিলে শুতা কুন্তের অভাতরস্থ বায়ু, সচল অভাব প্রযুক্ত বহিগমনে বাধ্য হয়,

কিন্তু আত্মা স্থিরস্থভাব এবং অচল, এই হে হু জীবিতদেহের ছায়, হৃত-দেহে ও অবস্থান করিতে বাধ্য হন। এবং দেহ ভস্মীভূত হইলে ও, আত্মা ভস্মাৎ হন না। প্রমাণ যথা—

শিননং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ।।
আছেদ্যে হয়মদাছোহয়ম ক্লেদ্যেইশোষ্য এবচ।
নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সন্যতনঃ।
অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়ম বিকার্য্যোহয়মুচ্যতে।।
ভগবদ্যীতা।

শস্ত্র সকল ইহঁকি ছেদন করে না, বহিং দহন করে না, জল ক্রেদযুক্ত বরে না এবং বায় ইহাঁকে শোষণ বরে না। ইনি অচ্ছেদা, অদাহ্য, অ'ক্রদা এবং অশোষ্য ও সর্বকাল একরূপ, সর্ব্বগত, ছির স্বভাব, অচল, রূপান্তরাপত্তি শৃত্য এবং অনাদি ও অব্যক্ত, অচিন্তা এবং বিকাররহিত ক্ষিত হন। দেহের শুক্র, শোণিত, মজ্জা, মেদ, মাংস, অন্থি এবং ত্বক্ এই দপ্ত ধাতুও নথ, চুল, লোমাদি এবং হৃক্কাদির বীজ সকল ব্যাপিয়া আত্মা অবস্থান করিতেছেন। প্রমাণ ব্যা—

> "তিলমধ্যে জথ। তৈলং ক্ষীর মধ্যে যথা ছতং। পুষ্পা মধ্যে যথা গন্ধঃ ফল মধ্যে যথা রসঃ। তথা সর্বাগতো দেহী দেহ মধ্যে ব্যবস্থিতঃ॥" উত্তরগীতা।

যে প্রকার তিলমধ্যে, অর্থাৎ তিলের সর্ব্বাবয়ব ব্যাপিয়া তৈল,
ছুদ্ধের সর্ব্বাবয়ব ব্যাপ্ত হইয়া মৃত, পুস্পের সর্ব্বাবয়ব ব্যাপ্ত হইয়া গদ্ধ এবং

ফলের সর্ব্বাবয়ব ব্যাপ্ত হইয়া মধুরাদিরস থাকে,তদ্রপ সর্ব্বগতদেহী,অর্থাৎ আত্মা, এই দেহের সর্ব্বাবয়ব ব্যাপ্ত হইয়া স্থিত হয়েন।

কি ক্ষমতাদ্বারা জড়ময় পদার্থ দকল,অর্থাৎ স্থাবর, জঙ্গম এবং দেহাদি স্ফ হইয়া রুদ্ধিলাভ করে।

এই ভূমগুলস্থ যাবতীয় পদার্থ এবং সমস্ত ক্রিয়া যোগ সাপেক, কোন পদার্থ ব্যাং উৎপন্ন, কিন্তা কোন ক্রিয়া, আপনা হইতে সম্পন্ন হইতে পারে না। যেরূপ স্বরবর্ণ এবং বাঞ্জনবর্ণ উভয়ের যোগ ভিল্ল, কাব্য, নাটক প্রভৃতির রচনা হয় না, স্ত্রী পুরুষের সংযোগ ভিন্ন সন্তান উৎপাদন হয় না, বীজ এবং মৃত্তিকার সংযোগ ভিন্ন বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে না, সেই রূপ পুৰুষ ও প্রকৃতির যোগ ভিন্ন, সৃষ্টি হইতে পারে না। কিন্তু সেই পুরুষ, দ্রবা-গুণে দাহিকাশ ক্তিবিহীন অগ্নি, ও স্বরবর্ণের ন্যায় স্বয়ং অবস্থান করিতে সক্ষ। এক্ষণে তঁহার সেই বিশ্বসূক্শক্তির অবস্থান, অগ্লিবিহীন দাহি-कामांकित नाम अवर अतदर्गविश्रीन वाअन वर्णत नाम, मस्रव इम ना। এই নিমিত্ত প্রকৃতিকে বেদান্তমতে জড়রূপা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বারণ যে স্থানে দাহিকাশক্তি প্রকাশ পাইতেছে, সে খানে অগ্নি অহিত রহিয়াছে, আর যে স্থানে ব্যঞ্জন বর্ণের (ক) লেখা হইয়াছে তৎক্ষণাৎ তাহাতে হর বর্ণের অকার যোগ হইয়াছে। যেরূপ অগ্নি, দাহিকা শক্তি হইতে এবং "অ"কার বাঞ্জন বর্ণের "ক"কার হইতে পৃথক হইতে পারে না তদ্ধপ বিষয়ক্শক্তি এবং তৎসুষ্ট পদ।র্থ সমূহ হইতে, পুরুষের কিন। আত্মার অভাব সন্তবে ন।। আর যেরূপ দাহিকাশক্তিদারা কানন দম্ধ কালে, অগ্নির অভাব সহবেনা, তজপ প্রকৃতি সৃষ্ট জগৎ এবং জগৎস্থ যাবতীয় সৃষ্টপদার্থের স্থিতিকালে, আন্থার অভাব সন্থবে ন।। কানন সম্পূর্ণরূপে ভন্মাৎ হ'লে পর, অগ্নির সতা সহুবে না, কিন্তু আছা সেরুপ নহেন, প্রলয়ের পরে °, তিনি স্ব-ক্পে অবস্থান করেন। তঁহার অতাব কখনই সত্তব হই ত পারে না*।

পুরুষ ও প্রকৃতির যোগে যেরূপ সৃষ্টি রচনা হয় তদ্রপ স্বরবর্ণ ও বাঞ্জন বর্ণের সংযোগে প্রস্তরচন। হইয়া থাকে। প্রস্থান্ত পৃথক্ স্কল শ কর প্রত্যেক ব্যঞ্জন বংর্ণর অন্তরবাছে স্বরবর্ণ যেকপ প্রকাশ পাইয়া থাকে, সেই রূপ এই দে:হর সর্বাবয়বের অন্তরবাহে আত্মা প্রকাশ পাইতে-ছেন † আর প্রত্যেক পদে ব্যাকরণের সন্ধি, বিভক্তি এবং কার্ক প্রভৃতি লক্ষণ যেরূপ লক্ষিত হইয়া থাকে, একটি একটি পৃথক্ পৃথক্ দেহে এবং পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে জগৎস্থ যাবতীয় কারণ, অর্থাৎ পুক্ষ, প্রকৃতি, মহ-ত্তন্তু, অহংতত্ত্ব, পঞ্চহাভূত,পঞ্তনাত্ত ইত্যাদি সেইরূপ লক্ষিত হইতেছে। এববিধ যুক্তি ও শাস্ত্রপ্রমাণদারা জানা যাইতেছে যে, প্রত্যেক বীজের এবং প্রত্যেক জীবের দেহদ্বিত শৌনিতশুক্রের অন্তরবাছে, সর্ব্বশক্তি-বিশিক্ট এবং সর্ব্বকারণের কারণ আত্মা ব্যাপিয়া আছেন। এবং তাঁহাতে যে বিশ্বসূক্ শক্তি আছে, সেই শক্তিহারা সবল জীবজন্তুর দেহ এবং হৃক্ষাদি यावजीय भागर्थ मुळे इहेग्रा विकार हरे उटाइ, अवः काल माहे मकल लग्न হইয়া যাইতে ছ। আর সেই শক্তিবেই "ফভাব" বলিয়া শাস্ত্রে উল্লেখ করিয়াছে। স্বভাবের প্রবৃত অর্থ প্রকৃতি। এই দেছের এবং জগতের

^{*} প্রপঞ্চত বিনাশেন স্বাস্থনাশে। নহি কচিৎ । অর্থাৎ জগৎপ্রপঞ্চের বিনাশ হইলে আস্থার কথনই বিনাশ হয় না। অহৈভায়ভূতিঃ।

[†] যথা—" গিরি গৌরী" এই ছুইটি শব্দ। ইহার প্রত্যেক ব্যক্তন বর্ণের অন্তর্গত স্করবর্ণ ও বহিভাগের স্করবর্ণ যে রূপ দৃষ্ট হইতেছে সেইরূপ এই দেহের প্রত্যেক ধাছুর, নখ ও লোমের অন্তর বাহে আলা প্রকাশ পাইতেছেন।

নিমিত্ত-করেণ প্রকৃতি এবং উপাদান-করেণ পুরুষ বলিশা বাক্ত হইয়াছে।
সেই পুরুষ এবং প্রকৃতি, অন্নি এবং অগ্নির দাহিকাশক্তির নায়ে অভেদ
হ ওয়াতে,মতাত্তরে ঈশ্বরকে জগতের উভয় কারণ (অর্থাৎ নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ) বলিয়া বাক্ত করিয়াছে। সৃষ্টপদার্থের উপর সকল দেবতা,
প্রহ এবং কালের সম্পূর্ণক্রপ কর্তৃত্ব বিধান হইয়াছে। আর কর্মই ইছার
আবিশ্বকতা।

উপরোক্ত যুক্তিদার। ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণিত হইল। তথাপি সাধারণের বিশ্বাসের নিমিত, হুতক্ত প্রমাণ দর্শহিতে প্রস্তুত হুতুয়া গেল।

চ হুর্কিংশতি তত্ত্বাতীত (১) একটি প্রদেশে, (২) প্রমা স্থন্দরী, পতিব্রতা এবং পতিপ্রাণা, হীনাঙ্কী, অতিঅপরূপ, একটিরমণী (৩) বাস করেন। তাঁহার অত্যন্ত স্ত্রৈণ ভর্তা, (৪) তাঁহার আলিঙ্গনে জীবত, (৫) এবং বিরহে শিবত্ব (৬) প্রাপ্ত হন। কিন্তু তিনি সধবা কি বিধবা, তাহা প্রায় অধিকাশে লোকে ছির করিতে পারেন না। তাঁহাকে অনেকে বিধবা (৭)

- (১) চতুর্বিংশতি তত্ত্ব ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মৰুৎ, ব্যোম, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, শ্রোত্ত, তক্ত্, চক্ষু, জিহ্লা স্থান, বাক্, পানি, পাদ্, পায়ু, উপস্থ, মনঃ, বৃদ্ধি, প্রকৃতি এবং অহন্যার।
 - (২) ব্রেম। (৩) প্রকৃতি। (৪) আসা।
- (৫) অর্থাৎ আত্মা প্রকৃতিকে আলিম্বন করিলেই, তিনি সচেতন হয়েন। অথবা পরব্রহ্ম কথেকৃতির লেশকে আশ্রয় করিলেই, তিনি জীবদ লাভ করেন, অর্থাৎ তাঁহার ব্রহ্মাদি নানাবিধ জীব সংজ্ঞালাভ হইয়া থাকে।
- (৬) অর্থাৎ প্রকৃতির বিরছে, তিনি অচেতনের হায় হয়েন, অথবা স্থীয়স্প্রিদানন্দময়রূপে অবস্থান করিয়া থাকেন।
- (a) অর্থাৎ "ঈশ্বর নান্তি, স্বভাবের দ্বারা সৃষ্টি এবং সংহার হইরা থাকে" এরপ উত্ত হইলে, প্রকৃতিকে বিধবা বলা হয়, য়েছে চু প্রকৃতিরই নাম স্বভাব।

মনে করেন; আর কতকণ্ডলি লোকে বলেন তিনি সধবা, (৮) অথচ তিনি চিরকালই প্রদাব করিতেছে । তিনি বন্ধা নছেন, তাঁহার গর্ভলক্ষণ বার মাসই লক্ষিত হইতেছে। তত্তাচ যাঁহারা তাঁহাকে পতিহীন জ্ঞান করেন, বিশেষ অন্থলীলনের দ্বারা তাঁহাদের দেখা উচিত যে, যে জ্রীলোক এক দণ্ড স্থামী তিন্ন অবস্থান করে না, এরূপ পতিপরায়ণা কামিনীর, পতি অভাবে কিরুপে গর্ভলক্ষণ লক্ষিত বা প্রসাব করা, সম্ভব হইতে পারে ?

আমাদের অজতে বিষয় দ্বিধ হইতে পারে। অর্থাৎ তাঁহার স্থামী জীবিত অথবা তৃত্ত; এই ছুই সম্ভব, যেহেতু আমরা তাঁহার ভর্তাকে কথন দর্শন করি নাই। কিন্তু যদাপি কোন সম্ভান্ত লোক আসিয়া বলেন যে, সেই জ্রীলোকটির স্থামী অদাবিধি বর্তমান আছেন, তাহা হইলে জগতের সকল লোকেই তাঁহার সেই কথায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া থাকেন। অতএব যদাপি একবাক্তির বাকো, আমাদের অজ্ঞাত বিষয়ের (যাহা উভয়ই সম্ভব,) এক পক্ষ স্থীকার করিতে বাধ্য হত্থা যায়, তাহা হইলে ইশ্বর-বিষয়ে অজ্ঞাতত হেতু, অন্তিত এবং নান্তিত এই উভয় সম্ভব হইলেত, বহু-সংখ্যক শাস্তাদির (অর্থাৎ জ্ঞাতি, স্মৃতি, সাংখ্যা, পাতঞ্জল, পুরাণ ও তায়) মীমাংসায়, এবং সকল জাতীর সকল ধর্মশাস্ত্রে এবং ভূমগুলস্থ প্রায়, সকল লোকের মুখ হইতে শ্রবণ করিয়া সকলকেই ইশ্বরের অক্তিত স্থীকার করিতে বাধ্য হইতে হইবে।

অতএব সেই অচিত্যোপাধি, বিনিমুক্ত, সর্ককারণের কারণ, সর্ক-শক্তিমান্ সায়ার বিশ্বসৃক্শক্তিকর্তৃক সৃজিত হইয়া, যে এই জগৎ বিরাজ

⁽৮) ঈশ্বরকর্তৃক সৃষ্টি এবং সংহার হইতেছে এরূপ স্বীকার করিলে প্রকৃতিকে সধবা বলা হয়।

করিতেছে ও কালসহকারে লয়প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা সকল অন্তঃকরণে অক্লমিত **হইবে** তাহার আর সম্পেহ নাই।

এরূপ পবিত্র আর্থাশাস্ত্রকে, এক্ষণে প্রায় সকল লোকেই অবজা করিয়া থাকেন। কিন্তু অবজ্ঞা করিবার কারণ অহুসন্ধান করিতে গেলে. কেবল ত্রুথ-সাগারে নিমগ্ন ছইতে হয়। যেহেতু তা্ছা সমূলে উনালন করিবার উপায় নাই। যে শান্ত্রের মর্ম, মুসলমান ও স্লেচ্ছাদি জাতিতেও জানিতে পারিলে, অনায়াদে পরম গতি লাভ করিতে পারে দেই শাস্ত্র লোপ করিতে সকলেই যত্নবান। কি ভ্যানক আক্ষেপের বিষয়। সকলে সম্যক্ প্রযন্ত্রাতিসহকারে ছিল্কশান্তের আলোচনার উন্নতি করিয়া, অধ্যের গৌরব রৃদ্ধি, অদেশের জ্রীরৃদ্ধি সাধন, পরস্পর সমদর্শন ও পবিত্রভিরণ পর্বক যশস্বী হওত, সাধারণের আদরণীয় হইবেন, না – সর্বতোভাবে অসঙ্কচিতচিত্তে তাহার বিপরীতপক্ষ অবলংন প্র্বাক, সমস্ত হদেশীয় আচার-ব্যবহার ধর্ম-কর্ম ত্যাগ করিয়া, কেবলমাত্র কলুষিত হইতেছেন। ইহাতে এই পুন্যভূমি ভারতবর্ষের যে কতদূর অনিক্ট সঞ্চটন হইতেছে,তাহা কেছই বুঝিতে পারিতেছেন না। যদি আর্যাশান্ত সভা হয় এবং পুনর্জ্জন্ম থাকে, তাহা হইলে নিশংয়ই এরপ প্রত্যবায়হেতু ত্রলভ মানবদেহ পুনর্ব্বার আর প্রাপ্ত না হইয়া, অতি জ্বন্ত শুক্রাদিযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার অহুমাত্র সান্দহ নাই। এখন এই হলভি মানব দেহ ধারণ ক্রিমা, প্রধানতঃ আমি কে, এই দেহ কার, কেন আমি জাত হইলাম, পাপ পুণ্য কাছাকে ব.ল, দ্বারপরিপ্রছ করিবার প্রয়োজন কি, দেবদেবীপূজার প্রণালী কেন হইয়াছে, আদ্ধতর্পণাদির আবশ্যক কি, এই দেহরত (যে দেহ অচির'ৎ ভন্মদাৎ হইবে) পাপ পুণ্যের অত্তকোন ফলভোক্তা আছে কি ন', পুণক স্বর্গ নরক আছে কি না, পুনর্জন্ম হয় কিনা, ইহলোকে দিন্ধিলাভ না হইবার কারণ কি, ব্রহ্মাতজের হ্রাস হয় কেন, এবং জাতিভেদ আছে কি না ইত্যাদি বিষয় বিচার করিয়া দেখা যে নিতান্ত আবশ্যক, তাহ। বল। বাহল্য মাত্র।

সকল কর্ম্মের ফল আছে কি না, এবং স্থূলদেহাতিরিক্ত অন্য কেহ ফলভোক্তা আছে কি না ?

এই সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য কর্ম এবং রুদ্ধিলাভ। ক্রিয়াহীন কোন বস্তু, বা কর্মের নিক্ষলত্ব, লক্ষিত হয় না। হর্যা স্বভাবসিদ্ধণ্ডণে তিপি দান করিতেছেন, চন্দ্রের শীতলত্বগুণে জগৎ স্লিশ্ব হইতেছে, বায়ু অনবরত বহিতেছে, স্থাবরজঙ্গম সকল বৃদ্ধিলাভ করিতেছে ও জীবজন্তু সকল স্ব স্ব ক'ৰ্যো ব্যাপত ৱহিয়াছে। সকল কৰ্মেই কিছু না কিছু ফল লক্ষিত হয়। যথ। আহার করিলে স্কুধাশান্তি ও জীবনরক্ষা হয়, গাতে বস্তাক্ছাদন করিলে শীত নিবারণ হয়। বিদ্যাভ্যাস করিলে অর্থ লাভ হয়। ঋতু-কালে জ্বীগমন করিলে সন্থান উৎপন্ন হয়। রক্ষ রোপণ করিলে ফল লাভ করা যায়। অতএব সকল কর্মের আশুই হউক বা বিলম্বেই হউক, ফল দৃষ্ট হয়। তাহা হইলেমনে কৰুন, এক ব্যক্তি যদ্যপি যাবজ্জীবন লোকের হিতামুঠান ও অন্ত ব্যক্তি অহিতাচরণ করে, কিহা এক ব্যক্তি মহুষ্য হত্যা করত, তাছাদের অঙ্গাভরণ এবং বস্ত্রাদি বিক্রয় করিয়া, জীবিকা-নির্ব্বাচ করে ৩ অপর ব্যক্তি দরিদ্রদিগকে অন্ন দান করিয়া তাহাদের জীবন বক্ষা করে: কিম্বা কোন লোক বায়ুমাত্র ভক্ষণ করিয়া, যাবজ্জীবন ঈশ্বর আরা-ধনাতেই সময় অতিবাহিত করে, কেছ বা কুৎসিত কর্মসমূহের অফুগান করত, কালপ্রাদে পতিত হয়; কোন মহাত্মা, শমদমাদি গুণে ভৃষিত হইয়া, চির-কাল যোগাদির অন্তর্গানে রত থাকেন, কোন হুরাত্মা নির্ভীক হৃদয়ে, ওর্বা-

দ্বা-গ্যন, দিবা-মৈথুন ও অতি-ভোজন করিয়া রোগাক্রান্ত হণত যৌবন-কালেই কালগ্রাসে পতিত হয়; কোন মহান্তত্তব ব্যক্তি সমদর্শন-গুণে অলক্কত হইয়া সলিলপতিত পতদাদির জীবনরক্ষার্থ, শীতকালে আর্ত্রব্রত্ত-হইয়া তাহাদিগের প্রাণ রক্ষা করিয়া অপার আনন্দনীরে নিমগ্ন হয়; আর কোন নরাধন কর্ত্তব্য কর্ম ভাবিয়া, পুলকিত্চিত্তে হিংসার্ক্তি অবলঘন পূর্বক সহস্র সহস্র গাভী হনন করিয়া, পরিবারের ভরণ-পোষণ করে কর্ম মাত্রেরই যদি ফল থাকা সম্ভব হয়, তাহা হইলে ঐ সকল কর্মের অবশ্যই ফল আছে বলিতে হইবে।

পাঠকগণ মনে কৰুন, পরস্থাপহরণ একটি কর্ম, তাহার ফল কি কেবল অর্থলাভ মাত্র ? তাহা কোন ক্রমেই সম্ভব হইতে পারে না, যেহেড় রাজদণ্ডই তাহার প্রকৃত ফল বলিয়া নির্দারিত হইয়াছে। ভ্রমান ব**ি**জ ক্রোধরপ রিপু দারা পরাজিত হইয়া পিতাদি হত্যা করিলে, ক্রোধের শান্তি বিধান করাই কি তাহার এক মাত্র ফল ? তাহা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে, যখন রাজাজা দ্বারা তাহার প্রাণ দণ্ড হইতেছে ? এরপ অনিষ্টা-চরণ পূর্ব্বক মনোভিলায় পূর্ণ করিয়া যদি কোন হুরাত্বা পলায়নের দ্বারা রাজ্ঞদণ্ডাজ্ঞা হইতে অব্যাহতি লাভ বরে, তাহার কি কর্ম-ফল ভোগ হইবে না ? রাজা ভিন্ন আর কি বিচার কর্তা কেহ নাই ? রাজা ভিন্ন অন্স বিচার-কর্ত্তা যদি না থাকিত তাহা হইলে ত্রন্ধর্যাহিত ভুপতিগণ কখন রাজ্যস্ট হইতেন না । যেমন প্রজাগণের বিচারকর্তা ভূকামী হইয়া থাকেন, সেইরূপ পাপাত্মা ভূপতিগণের ও একজন শাসনকর্তা থাকা অবশ্যস্থাবী বলিয়া অনুমান হইতেছে। তাহা না হইলে রাজাগণ প্রজাদিগের উপর অভিতা-চরণ করিতে বিরত হইতেন না, এবং ঈশ্বরকে কেছ জগন্ধাথ বলিয়া সন্থে ধন করিত না। মহতাশয় ব্যক্তিগণ প্রশান্ত চিত্তে যমনিয়মানি দ্বারা ইন্দ্রিয়-

গণের বহিমুখ রভিকে কচ্ছপালের ভায় সঙ্গোচ পূর্ব্বক, তাহাদিগকে অন্তযুপি ব্রতিতে স্থাপিত করিয়া অতি কঠোর যোগাদির অন্তর্গানে কৃত-নিশ্চয় হ তে, পরন্ত্রী মাতৃবৎ এবং পরন্তবা লোক্ট্রবৎ জ্ঞান করেন। আর হুরাশায় মহুষ্যাগণ যে কোন প্রকারে হউক (অর্থাৎ ছলে, বলে অথবা কৌশলে) ব্রহ্মত্তর ভূমি ও পরের গচ্ছিত ধনাদি হরণ এবং পতিব্রতা প্রীলোকের সতীত্ব নট অকুতোভয়ে সম্পাদন করিতে যত্ন প্রকাশ করে। এবস্থিধ সদসৎ কর্মাস্থায়ী ব্যক্তিগণ কর্মফল ভোগ না করিয়া, যদি অচি-রাৎ মৃত্যু-মুখে পতিত হন, তাহা হইলে ঐ নিক্ষামী ব্যক্তির ইন্দ্রিয়-সংযম রূপ যে দৈছিক কষ্টা, আর ঐ কামুক ব্যক্তির পরদার গমন-রূপ যে ইন্দ্রিয়-চরিতার্থ এবং পরস্থাপহরণ রূপ যে মনোভিষ্ট লাভ, তাহাই কি সদসৎ বর্মের ফল রূপে জ্ঞাতব্য হইবে ? সামাক্স জ্ঞানেও কখন তাহা স্বীকার করা যাইতে পারে না। আর এই ভ্রমান্তক নশ্বর দেহই যে তাহার ফল ভোক্তা, তাহা নহে। যেহেতু এই দেহ জড়ময়, নিদ্রাবন্থায় ও মৃত্যুর পর চেতন। শৃত্য হইয়া থাকে। অতএব এই স্থূল দেহ কর্ম সকলের ফলভোক্তা নহে। এই দেহাভান্তরে পৃথক একটি ফুক্ম দেহ অবস্থিতি করিয়া থাকে। দেই দেহই সকল বর্ণের কর্ত্তা, তাহার দারাই সকল কর্ম সম্পন্ন হয় এবং মেই স্ক্রম দেহই সদসৎ কার্য্যের অন্তর্গান করিয়া তাহার ফলভাগী হয়। যেমন আমি চুরি করিলে তোমার দণ্ড বিধান হইতে পারে না, তদ্রুপ স্ক্ষা-দেহ-কৃত কর্মের ফলভাগী স্থূল-দেহ হইতে পারে না। প্রমাণ যথা —

কো বা করোতি কর্মাণি কো বা লিপ্যেত পাতকৈঃ।
কো বা করোতি পাপানি কো বা পাপৈঃ প্রমুচ্যতে।।
জ্ঞানসঙ্কলিণীতন্ত্রন্।

কে কর্ম করে, কে পাপে লিপ্ত হয় এবং কে পাপ করে ও কোন্ ব্যক্তিই বা পাপ হইতে মুক্ত হয় ?

মনঃ করোতি পাপানি মনো লিপ্যেত পাতকৈঃ।
মনশ্চতন্মনাভূত্বা ন পুণ্যৈন্চ পাতকৈঃ।
জ্ঞানসঙ্গলিণীতন্ত্রয়।

মনঃ পাপ করে এবং মনঃ পাপের দ্বারা লিপ্ত হয় এবং মনই তদ্দক্ষ হইলে পুন্য এবং পাপের দ্বারা লিপ্ত হয় না।

সেই মন বুদ্ধিবিশিষ্ট হক্ষা দেহ, এই জড়ময় স্কুল দেহের হায়, ক্ষণভদ্ধর নহে। এবং ইহার সহিত ভব্মদাৎ হয় না। তাহাকে কর্মজ ফলভোগের নিমিত্ত বারস্থার যাতায়াত করিতে হয়। প্রমাণ যথা।—
জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যুধ্রু বং জন্ম মৃতস্থা চ।
তন্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন স্বং শোচিত্যুম্র্হিন।

অর্জ্জুনের প্রতি জ্রীরুঞ্চের উক্তি। যে ব্যক্তি জনিয়াছে তাহার নিশ্চ-য়ই মৃত্যু আছে এবং মৃত ব্যক্তির ও নিশ্চয় জন্ম আছে, অতএব এরূপ অপ-রিহার্ষ্য বিষয়ে শোক করা তোমার উপযুক্ত হয় না।

ভগবদ্ধীত।।

অপিচ

যোগবাশিষ্ঠে।

কিন্নামেদং বত স্থথং যেন সংসার সংস্থিতিঃ। জারতে মৃতয়ে লোকো মিয়তে জননায় চ।।

এই বিষয়স্থা কিপ্রকার, ইহার নামই বা কি, যদারা সংসার স্থিতি
হয়। সংসার মধ্যে লোক মরণার্থ জাত এবং গুনর্জনার্থ হত হয়।
স্থান দেহাতিরিক্ত কর্মা জন্ম এবং কর্মনা গোগের নিমিত্ত, সকল

জীবের আর একটি পৃথক্ ফুক্ষদেহ যদি না থাকিত, তাহাইইলে সুষুপ্তাব-স্থায় এবং সুত্যুর পর এই জড়ময় দেহ সমস্ত অবয়ব সতে, অবণ দর্শনাদি ় কার্য্য ছইতে বিরত ছইয়া, একেবারে নিশ্চেষ্টের স্থায় অবস্থিতি করিত না, ভতুদর্শী ঋষিদিগের আর সমাধির আবশ্যক হইত না, পাপ পুণোর বিচার থাকিত না, সকলে যদৃচ্ছাক্রমে বিহারাদি করিয়া ঘটভক্তের স্থায় দেহ নট্ট হইলেই মুক্ত হইতে পারিতেন। অর্থাৎ ঘটভঙ্গ হইলে ঘটাভাতরস্থ আকশি যে প্রকার মহাকাশে লয় হইয়া থাকে সেই রূপ জীবের দেহ নট হইলেই মুক্তিলাভ হইত, আর এপ্রকার সদসৎ কর্মের বিচার করিতে হইত না। জাপ্রদবস্থাতেই যখন মন-বুদ্ধি-বিশিষ্ট স্থানদেহ, দুরদেশস্থ পুত্র-মিত্রাদি আগ্রীয় গণের বিপদাশগার চিন্তায় নিমগ্ন হইলে, এই জড়ময় জুল-দেহ প্রকৃত জড়ের স্থায় শ্রবণাদি ব্যাপার হইতে নির্ভ হইয়া অবস্থান করে, তখন সুয়ুপ্তাবস্থায়, কিম্বা মৃত্যুর পর অথবা সমাধিকালে, কিরুপে বাহ্নিক কর্মে নিযুক্ত হইতে পারে ? এ সবল অবস্থায় স্থুলনেহ কখনই কার্যাক্ষম হইতে পারে না। অতএব ফ্লেদেহের সাহায্য ব্যতীত, এই স্থূলদেহ নিশ্চেষ্ট, জড় এবং অচেতনের হায় বোধ হইতেছে। ইহাদারা কোন কার্য্য নিপ্পন্ন হইতে পারে না, অথবা ইহাদারা কার্য্যাকার্য্যের বিচার ও সন্তবে না। কেবলমাত্র এই স্থুলদেহের দ্বারা, স্ক্ষাদেহ তাহার অভিলধিত কর্ম সকল সম্পাদর করে, আর সেই সকল অন্ততিত কর্ম জনা বারম্বার জন্ম-গ্রাহণ করিয়া তাহাদের ফলভোগ করিয়া থাকে। আর সকল ভূতজাতির দেহ যে তুইপ্রকার তাহার শাস্ত্র প্রমাণ ও দ্রম্ভব্য। যথা---

আতিবাহিক একোন্তি দেহোহস্থান্ত্যাধিভৌতিকঃ। সৰ্ব্বাসাং ভূতজাতীনাং ব্ৰহ্মণ স্ত্বেকএব কিং। যোগবাশিষ্ঠ। সকল ভূতজাতির এক আতিবাহিক স্থক্ষ শরীর, আর অন্তএক আধিভেতিক স্থূলশরীর—এই ভূই দেহ হয়। ইহাতে ব্রহ্মার এক শরীর, ইহার কারণ কি।

আধিভোতিক স্থূলদেই।
রসাদি পঞ্চীকৃত ভূত সম্ভবং
ভোগালয়ং ছুঃখ স্থাদি কর্মণাং।
শরীর মাদ্যন্ত বদাদি কর্মজং
মায়াময়ং স্থূল মুপাধিমাত্মনঃ॥

রামগীতা।

পঞ্চীকৃত অর্থাৎ এক এক ভূত প্রত্যেক প্রত্যেক পঞ্চভূতের গুণযুক্ত এবভূত ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মকৎ, ব্যোম নামক এই পঞ্চভূতের কার্যা গুল্থ হুংখাদির কারণস্বরূপ, কর্মসূহের ভোগের আশ্রয় গুণারর কর্মজাত এবং উৎপত্তি নাশ বিশিষ্ট অথচ পরস্পারাক্রমে মায়ার বিকার-স্কর্প যে এই অল্লময় শারীর, জ্ঞানিশন ইছাকে আল্লার স্কূল উপাধি বলিয়া জানেন।

আতিবাহিক স্থন্ধদেহ।
স্থন্ধাং মনোবুদ্ধি দশেন্দ্রিয়ে যুতং
প্রাণৈরপঞ্চীরত ভূত সন্তবং।
ভোক্তবুঃ মুখাদেরপি সাধনং ভবে
ছুরার মন্স দ্বিত্রাস্থনো বুধাঃ।।
রামগীতা।

অপঞ্চীকৃত আকাশাদি পঞ্চতুত হইতে উৎপন্ন হইরাছে যে, মন ও বুদ্ধি এবং শ্রোত্ত, তুক্, চকু, জিহ্বা, দ্রাণ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও হস্ত, পদ, আস্ত্র, গুঞ্, লিন্ধ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই পঞ্চপ্রাণ সাকল্যে এই সপ্তদশাবয়ব যুক্ত অথচ স্কূলশরীর ইইতে ভিন্ন বে এই স্ক্ষাদেই ইনি অধিহানের সহিত চিদাভাস স্বরূপ ভোক্তার স্ক্ষাদ্রিয় ক্রিন্তির সাধন স্বরূপ হয়েন, জ্ঞানিগণ ইহাঁকে আত্মার স্ক্ষান্ধীর বলিয়া জানেন।

এই সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট যে আতিবাহিক স্থন্ধ শরীর ইহা আধিজেতিক স্কুলদেহ হইতে যে পৃথক্ তাহার প্রমাণ যথা।

প্রীমচ্চাঙ্কর চার্য্যবিরচিত আত্মানাত্ম বিবেকঃ।

১ প্রশ্ন। স্থানশরীরং নাম। স্থানশরীর কাছাকে বলে ?

উত্তর। অপঞ্জীকৃতভূত কর্ষিঃ **সপ্তদশ**কং **লিঙ্গং।**

অর্থাৎ অপঞ্চীকৃত ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূতের কার্য্যন্তরপ সপ্ত-দশক্যুক্ত যে লিঙ্ক শরীর, তাহাকে স্থক্ষশরীর কহে।

२ थान । मश्र मगकः नाम। अर्थाए मश्रमणाँ कि १

উত্তর। জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ, বায়বো বুদ্ধির্মনশ্চেতি।

অর্থাৎ পঞ্চজানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণাদি বায়ু,

মনঃ গুরদ্ধি, ইহাকে সপ্তদশক বহে।

৩ প্রশ্ন। জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি কানি। অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয়গন কি ?

উত্তর। শ্রোত্র, ত্বন্, চন্ত্র্জিহ্না স্থাণাখ্যানি। অর্থাৎ কর্ণ, চর্ম, নেত্র, রসনা ও নাসিকা।

৪ প্রশ্ন। শ্রোতেন্দ্রিয় নাম। অর্থাৎ কর্ণেন্দ্রিয় কাছাকে কছে ?

উত্তর। শ্রোত্রবাতিরিক্তং কর্ণ শস্কুল্যবিচ্ছিন্নং নভোদেশাশ্রয়ং শব্দগ্রহণ শক্তি মদিন্দ্রিয়ং শ্রোত্রেন্দ্রিয়মিতি।

অর্থাৎ কর্ণ ভিন্ন অথচ কর্ণরন্ধুকে অধিকার করিয়া আছে

এমন যে নভোগদশাভিত এশক গ্ৰহণশক্তিযুক্ত ইন্তিয়, তাহা কেই কৰ্ণেন্তিয় বছে।

৫ প্রের। ত্রিক্রিয় নাম। তার্থাও চর্মেন্ডিয় কাছার নাম १

উত্তর। তৃথ্বতিরিক্ত? তৃথা গ্রহমপ দতলমস্তকবা পীশীতো ফা দিস্পর্শ-শক্তিদ দিন্দির তৃথি ক্রিয়মিতি।

> অর্থাৎ চর্যবাতিরিক্ত, কিন্তু চর্মকে আগ্রয় করিয়া আছে, এতপ পাদতল অব্ধি মন্তক পর্যান্ত ব্যাপক ও শীত, উষ্ণ প্রভৃতি স্পর্য ভ্রণশলিশুক ইন্দ্রিয়নেই চর্ম (অর্থাৎ অুন্) ইন্দ্রিয় কহে।

৬ প্রশ্ন। চফুরিন্ডিয়ং নাম। অর্থাৎ নেতেন্ডিয় কাহার নাম ?

উত্তর। গোলকবাতিরিক্তং গোলকাগ্রয়ং রফতারক'**এবর্টি** ৯পগ্রহন শতিমদিজ্ঞিয়ং চণ্ডারিজিয়মিতি।

> অর্থাৎ মণ্ডলাকৃতি নেত্র ছাল ব্যতিরিক্ত, পরস্থু নেত্রনেই আঞ্জা ক্রিয়া আছে, একপ নেত্র মধান্ত কৃষ্ণবর্ণ চিচ্ছের পুরোবর্তী ও কপ্রাহণ শক্তি বিশিক্ত ইন্দ্রিয়াক, নেভেন্দ্রিয় ক্রে।

৭ প্রশ্ন । জিলোক্রিয়ং নাম । তথাৎ রসনেক্রিয় বাহার নাম ?
উত্তর । জিলাবাতিরিক্তং জিলাশ্রয়ং জিলাপ্রবর্তী রস্থাহণ শক্তিম্দি
ক্রিয়া জিলোক্রিয়মিতি ।

অর্থাৎ রসনাব্যতিরিক্ত অথচ রসনাকে অবলম্বন করিয়া আছে এতাদৃশ রসনার পুরোবর্তী ও রসগ্রহণ-শক্তিযুক্ত ইতিয়কে রসনেক্রিয় করে। ৮ প্রশ্ন। তাণেজ্রিয়ং নাম। অর্থাং নাসিকেজ্রিয় কাছার নাম ?
উত্তর। নাসিকাব্যতিরিক্তং নাসিকাশ্রয়ং নাসিকাপ্রবর্ত্তি গন্ধগ্রছণশক্তিমদিজ্রিয়ং ত্রাণেজ্রিয় মিতি।

অর্থাৎ নাসিকা ব্যতিরিক্ত অথচ নাসিকাকেই অবলম্বন করিয়া আছে, এই রূপ নাসিকার পুরোবর্তী ও গদ্ধ গ্রাহণ শক্তি-বিশিক্ত ইন্দ্রিয়নেই, নাসিকেন্দ্রিয় কছে।

৯ প্রশ্ন। বর্ষেন্দ্রিয়ানি কানি। অর্থাৎ কর্মেন্দ্রিয়গন কাছাকে কছে ? উত্তর। বাক্পানিপাদপায়পস্থাখ্যানি।

> অর্থাৎ বাক (বাক্য), পানি (হস্ত), পাদ (চরণ), পায়ু (গুঞ্চ-দ্বার), ও উপস্থ (নিক্ষ), এই সকলকেই কর্মেন্দ্রিয় কহে।

১০ প্রশ্ন। বাগিন্দ্রিয়ং নাম। অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয় কাছার নাম ?

উতর। বাগ্বাতিরিক্তং বাগাগ্রয়মউন্থানবর্ত্তি শব্দোচ্চারণশক্তিমদিন্দ্রিরং বাগিন্দিযমিতি।

> অর্থাৎ বাব্য ভিন্ন, অথচ বাক্যকে সমাশ্রয় করিয়া আছে, ঈদৃশ অফস্থানস্থায়ী ও শব্দের উচ্চারণশক্তিবিশিক্ট ইন্দ্রিয়কে বাক্যেন্দ্রিয় কছে।

১১ প্রশ্ন। অন্ত স্থানং নাম। অর্থাৎ অন্ত স্থান কোথায় ?
উত্তর। হৃদয়কণ্ঠশির-উদ্বেগিধাধরেণি তালুদ্বয়-জিহনা ইত্য উস্থানানি।
অর্থাৎ হৃদয়, কণ্ঠ, মন্তক, উদ্ধ গ্রন্থ, অধর গ্রন্থ, তালুদ্বয় এবং
জিহনা, এই অন্তবিধ স্থান।

১২ প্রশ্ন। পাণীক্রিয়ং নাম। অর্থাৎ হস্তেক্তির কাহার নাম?
উত্তর। পাণিব্যতিরিক্তং বরতলাশ্রয়ং দানাদানশক্তিমদিক্রিয়ং পাণীক্রিয়মিতি।

অর্থাৎ হন্তবাতিরিক্ত অথচ হন্ততলকে সমাশ্রয় করিয়া আছে এইরূপ আদান প্রদান শক্তিযুক্ত ইন্দ্রিয়কে হন্তেন্দ্রিয় কছে।

১৩ প্রশ্ন। পাদেন্দ্রিরং নাম। অর্থাৎ পাদেন্দ্রির কাছার নাম ?

উত্তর। পাদব্যতিরিক্তং পাদাশ্রমং পাদতলবর্ত্তি গমনাগমনশক্তিমদি স্ক্রিয়ং পাদেন্দ্রিয়মিতি।

> অর্থাৎ পদব্য,তিরিক্ত অধাচ পদকে আশ্রয় করিয়া আছে, এমন পদতলন্থিত গমনাগমন শক্তিবিশিট ইন্দ্রিয়কে পাদেন্দ্রিয় কছে।

১৪ প্রশ্ন। পায়িব্রিক্রং নাম। অর্থাৎ পায়ু ইক্রিয় কাহার নাম?
উত্তর। গুদব্যতিরিক্তং গুদাশ্রং প্রীবোৎদর্গশক্তিমদিক্রিয়ং পায়িব-

অর্থাৎ গুছদেশ ভিন্ন কিন্তু গুছদেশকে অবলংন করিয়া আছে, এমন বিধাবিদর্জন শক্তিযুক্ত ইন্দ্রিয়কে, পায়ু ইন্দ্রিয় কছে।

১৫ প্রশ্ন। উপস্থেন্দ্রিয়ং নাম। উপস্থেন্দ্রিয় কাছার নাম ?

উত্তর। উপস্থব্যতিরিক্তং উপস্থাশ্রমং মৃত্রশ্রকোৎদর্গশক্তিমদিন্দ্রিয়ং উপস্থেন্দ্রিয়মিতি।

> অর্থাৎ নিন্ধ ব্যতিরিক্ত অথচ নিন্ধকে আশ্রয় করিয়া আছে, ঈদৃশ প্রস্রাব ও রেতঃ বিদর্গ শক্তিবিশিক্ত ইন্দ্রিয়কে উপ-স্থেন্দ্রিয় বহে।

১৬ প্রশ্ন। প্রাণাদিবায়ূপঞ্কং নাম। অর্থাৎ প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু কাছার নাম ? উত্তর। প্রাণাপানব্যানোদানসমানাঃ। তেখাং স্থানবিশেষ। উচান্তে।

অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান এবং সমান, ইহাদিগকে
প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু বছে। সেই প্রাণাদির স্থান প্রতেদ রূপে

ব্যক্ত হইতেছে।

ক্ষি প্রাণো গুদেঽপানঃ মধানে-নাভিসংস্থিতঃ। উদানঃ কণ্ঠদেশস্থো ব্যানঃ মর্কা শ্রারগঃ॥

বক্ষন্থলে প্রণিবায়ু, গুফ স্থলে অপানবায়ু, নাভিস্থলে সমান বায়ু, কণ্ঠন্থলে উদানবায়ু এবং সর্ব্ধ শরীরে ব্যানবায়ু সম্যাক্তপে অবস্থান করে :

তেযাং বিষয়াও। প্রাণঃ প্রাণ্শ্যন্থান্।
অপানোহধাগ্গমনবান্। উদান উদ্ধ্যমনবান্।
সমানঃ নথাকরণবান্। ব্যালোধিপগ্যমনবান্॥

সেই প্রাণাদি বায়ুগণের বিষয় সকল বাজ হাইতেছে। বহির্গনেশীল বায়ুকে প্রাণ অধ্যোগননশীল বায়ুকে অপান, উর্গায়নশীল বায়ুকে উদান, ভুক্ত অন্নাদি সমতাকরণশীল বায়ুকে সমান এবং সমস্ত শরীরে গাননশীল বায়ুকে বানি কহে।

এট আধিতেরতিক এবং আতি নহিক দেহ অনে ১ন হ্রা কি ক্ষান্ত দ্বনা কার্যাক্ষম হইয়াছে।

এই পঞ্চীকৃত পঞ্চ-মহাভূত দভূত ভোগের আলয়ম্বরপ জড়ময় স্থূল-দেহ এবং অপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত হইতে উৎপন্ন সপ্তদশ অবরববিশিষ্ট কর্মকর্তা এবং কর্মজন্ম স্থুখ হঃখরূপ ফলভোক্তাম্বরূপ যে স্থান দেহ, ইংগ্রা উভয়ে অচেতন হইয়াও, কিঃপে সচেতনের হায় বার্যক্ষম হইয় পুনঃ পুনঃ জীর্ণদেহ ত্যাগানন্তর অভিনব চূত্রন দেহ ধারণ * এক স্থান হইতে অক্স স্থানে গমন, স্থধত্বংখ অস্কৃত্রব, সদসৎ কর্মা, সদসৎ বিচার এবং হিংসা, দ্বেম, দ্য়াধর্ম, ক্ষমা প্রভৃতি কার্য্য করিতেছে, ইহা বিশেষরূপে জ্ঞাত হওয়া সকল মহজের নিতান্ত আবশ্যক। যাহার অজ্ঞতা হেতু মহ্নাধ্যর ভ্রান্তিক্ত নাবিক অভাবে তরণীর কায়ও প্রবল বায়বেগবিচ্ছিন্ন জলধরের কায়, স্থৈগলাভ না করিয়া ইতস্ততঃ ধাবমান হইয়া থাকে তাহা নিবারণার্থ নিমুলিখিত শাস্ত্র প্রমাণ ক্রম্বরা। যথা—

চিদ্বি মাক্ষান্ত থিয়াং প্রসঞ্জত স্থেকএবাসাদনলাক্ত ৌহবৎ। অক্টোন্তমধ্যানবশাৎ প্রতীয়তে জড়াজড়ত্বস্ফিদান্ত চেত্রে।।

রামগীতা।

চিদাভাস (আত্মার প্রতিবিষ), সাক্ষিচৈতত (সাক্ষিমক্রপ আত্মা) ও অভঃকরন, এই তিনের প্রসঙ্গক্রমে এবত বাস হেছু, অনলাক্ত লেহির ত্যায় প্রস্পার অধ্যাস বশতঃ, আত্মাস এবং অভঃকরণে জড়াজড়ড় প্রতীত হইয়া থাকে।

অর্থাৎ অতি পবিত্র, সর্বব্যাপী, সর্ব্বগত, সকল বস্তুর উৎপত্তি, স্থিতি

* বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরো২পরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্সন্মানি সংঘাতি নবানি দেহী। ভগবদ্যীতা।

অর্থাৎ লোকে যেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক চূতন বস্ত্র গ্রহণ বরে, জীবসকল সেই রূপ জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া, অফ চূতন দেহে প্রবেশ করেন। এবং লায়ের কারণ, তেজােময় দাহিকাশাল্ড বিশিষ্ট অয়ি, যেরপে, ছুল, দার্ঘ এবং গােলাকার না হইয়া ল, আত কঠিন জড়ময় লােহের সংসর্গহেড়, ঐ সকল আারােপিক দােষাক্রান্ত, এবং লােহ, দাহিকা শাল্ত-বিশিষ্ট না হইয়া ল দদ গুণে দাহিকা-গুণ-বিশিষ্ট হইয়া দাহন করিতে সক্ষম হয়, তক্রপ এই জড়ময়, নশ্বর, ভ্রমাত্মক ছূল এবং ফ্রেমদেহ, সচেতন না হইয়া ল, দেই সর্বাণাল্ডিমান্ সর্বাকারণের কারণ ও সর্বাগত আত্মার সহিত একত্র বাস হেড়ু, তাঁহার হায় চেতনা-গুণ-বিশিষ্ট হইয়া সন্তাবিত আয়তাধীন কর্ম সকল নিসার করিতে সক্ষম হইয়াছে এবং পবিত্র আয়া প্রকৃতির পর, (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ) এবং ত্রিগুণাতীত হইয়া ভ, অপবিত্র দেহয়য়ের সংসর্গে, বতু দােষা-তান্তের হায় প্রতির সারা প্রতির সারা প্রতির হায় প্রতির হায় প্রাণ্ডির হায় প্রতার সারা প্রতির সারা প্রতির সারা প্রতির হায় প্রতারের হায় প্রতার মান হইয়া গাকেন। প্রমাণ যথা—

কোষেষু পঞ্চমপি তত্তদাকৃতি
ক্রিভাতি সঙ্গাৎ স্ফটিকোপলোষথা।
অসঙ্গরূপোইয়মজোয়তোইদ্বরো
বিজ্ঞায় তেস্মিরভিতোবিচারিতে॥

যে প্রকার শুদ্ধসভাব ক্ষটিক, নীল, পীত, লোহিতাদি বর্ণ-বিশিষ্ট দ্রেরের সন্নিকটে থাকিলে, তত্তৎ দ্রেরের নীল পাতাদি বর্গ ধারণ করে, তজ্ঞপ আর্মা, নিরাকার, জনরহিত, অন্বিতীয় এবং অসল হইয়াত, অন্নময়াদি পঞ্চ-কোশ সংসর্গহেতু, দেই সেই কোষাদির ধর্ম তাঁহাতে আরোপিত হয়, কিন্তু, অন্নময়াদি পঞ্চকোষ লইয়া বিচার করিলে, আত্মা সর্ব্বতোভাবে জ্ঞানের বিষয় হয়েন। পঞ্চকোষের নাম যথা—অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় কোষ। এই স্কূলদেহের নাম অন্নময় কোষ। যহার সংসর্গ হেতু, "আমি স্কূল" "আমি তুশ" "আমি দীর্ম" ইত্যাদি দেহধ্য জাত্বাতে জারোপিত হইয়া থাকে। দেহেন্দ্রিয়াদির চেন্টা সাধন, প্রাণাদি পঞ্চবায়, হস্তাদি পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের সহিত প্রাণময় কোষ বলিয়া অভিহিত হয়। এই প্রাণময় কোষের সংসর্গ হেতু "আমি ক্লুম্বিত" জামি পিপাদিত" এইরূপ প্রাণময় কোষের সংসর্গ হয়। শ্রোজাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত মন, মনোময় কোষ বলিয়া কথিত হয়। এই মনোময় কোষের সংসর্গ জন্তা, অসন্দিশ্ধ আয়ার সংশয় উপস্থিত হয়। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত বুদ্ধির নাম, বিজ্ঞানময় কোষ। যাহার সংসর্গহেতু "আমি বর্জা" "আমি ভোক্তা" ইত্যাদি বুদ্ধি-ধর্ম আয়াতে আরোপিত হয়। আর আনন্দন্ময় কোষ, কারণ শরীর অবিদাা, তাহাদ্বারা সামায়্য প্রিয়মোদ্বহিত আয়ায় প্রিয়মোদ্বিশিষ্টতা আরোপিত হয়া থাকে।

কি নিমন্ত পিতৃযজ্ঞ অর্থাৎ আদ্ধ তর্প। দির বিধি হইয়াছে, আর কিব্রুপে পিতৃলোকে তাহা প্রাপ্ত হয়েন।

সর্ব্বগত আত্মার সহিত একত বাস হেতু, তাঁহার চেতনাশক্তিদ্বারা সচেতন হইয়া, এই স্থূল এবং স্ক্রাদেহ কার্যাক্রম হইয়াছে। আর এই অয়-ময় কোষ অর্থাৎ স্থূলদেহ পরিত্যাগ করিয়া, সেই স্ক্রাদেহ যেখানেই গমন কৰুক, (অর্থাৎ নরকে গমন কৰুক বা তাহার স্বর্গলাভই হউক অথবা প্রন্ধার এই হুর্লভ মহাজ দেহই ধারণ কৰুক) সর্ব্বতেই সেই সচ্চিদানন্দময় আত্মার অবস্থান হেতু, কুত্রাপি তাঁহার সঙ্গলাভের অভাব না থাকায়, চির-কাল জড় হইয়া অজড়ের ফায় স্থে হৃঃখ অহাভব করিয়া থাকে। ইহা অপেক্রা তিনি আমাদের নিকটন্থ আর কিরপে হইতে পারেন! বেবল অজ্ঞানতা প্রযুক্ত সর্ব্বরাপকতা অবগত হইতে না পারিয়া, এবং তাঁহার সহিত চিরকাল একত বাস হেতু জড়ময় মনাদি সচেতনের ফায় কার্যাক্রম হইয়াছে, এই বিষয়টি বিশেষকপে সকলের বোধ না থাকায়, (মনের

কর্ত্তবাভিযান একেবারে অপরিহার্য্য হণ্যাতে) আমরা মুক্তিলাভ করিতে সম্পূর্ণজ্পে অক্ষম হইয়াছি, এবং যাঁছাতে আমরা অবস্থান করি তছি, যিনি সকল প্রাণীর এবং সকল ভূতের আধারত্বপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে আমরা নিত'ন্ত অক্সের হায় ইতন্ততঃ অল্লসন্ধান করিতে বাধ্য হইতেছি। এই সকল নিগ্ত কারণ বিশেষ অন্নশীলনের দ্বারা অবগত হইয়া আর্থ্য মহা-ত্মাগণ তাঁহাদের প্রণীত শাস্ত্রে পিতৃযজান্মধানের বিধি নির্দেশ করিয়াছেন। আত্ম ই এই বিশ্বরূপ রুক্ষের মূলহরূপ। মূলে জলসিঞ্চন করিলে যেরূপ বৃক্ষস্থ শাখা প্রশাখা, পত্র, পুষ্পা, ফলাদির ভৃত্তি সাধন হয়, সেইরূপ সর্কত্তে আতার অবস্থান হেত্র, জলে কিন্তা স্থলে পিণ্ডাদি অর্পন করিলে, পিত-মতিদেহত অমিার তপ্তি লাভ হইয়া থাকে। যেহেত তাঁহাদের দেহ সকল ভশাসাৎ হইবার পর, দেহস্থ উপাধিবি শিক্ত আত্মা, ঘটভদ্দ ছইলে ঘটাকাশ যে প্রকার মহাকাশে লয়প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ সর্বব্যাপী নিরপাধি আত্মার লয়প্রাপ্ত হইয়াছে। আর উভাদের ফুক্সদেহ সকল, পিণ্ডাদি অর্পনকালে, স্বর্ণস্থ বা নরকন্থ কিন্তা প্রেতত্ব অথবা পুনর্দেছছুই হউন, পিণ্ডের সহিত এবং সেই ফুক্ষনেই সকলের সহিত আত্মার যোগ থাকায় ত্তিলাভ করিয়া থাকেন। এই হেতু তর্পণাদি, সম্যাহ্লিকের নায়, নিতা নিমিত্তিক কাৰ্যা বলিয়া নিৰ্দ্দিষ্ট হইয়াছে। ব্লকাদিতে জলসিঞ্চন না করিলে যেরূপ শুক হইয়া যায়, প্রতাহ সন্ন্যাহ্নিক, ঈশ্বর উপাসনা এবং তর্পণাদি না করিলে, ঈশ্বর কিন্তা পিতলোক সেমপ নাশ প্রাপ্ত হন না, বরং আমাদেরই সর্বনাশ হইয়া থাকে। বেবল কৃতজ্ঞতাধীকার এবং চিত্ত-শুদার নিমিত, ঐ সকল নিতা নমিতিক কার্যার বিধি হইয়াছে। নচেৎ. অমাদের আতপতওল, রস্তা, ফ্ল, বিলুপত্র, হুর্কা অথবা তিল-তুলসার নিমিত, কেছ প্রতীক্ষা করিতেছেন ন।।

ইন্দ্রিয় চরিতার্থের নিমিত্ত, দারপরিগ্রছ করিবার বিধি নির্দেশ হয় নাই! কিন্তু এখনকার প্রায় সকল লোকের মনে উহাই প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া ধারণা হইয়াছে। "পুজার্থে ক্রিয়তে ভার্যা, পুজ্রপিও প্রয়োজনম"। ঈশ্বরের সৃষ্টির যে প্রধান উদ্দেশ্য প্রজা রন্ধি, সেইনিয়ম প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত, পুতার্থী হইয়া দারপরিগ্রহ করিতে হয়। আর তাঁহার দিতীয় নিয়ম স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন করা। কর্মের জন্ম এই বিশ্ব সৃষ্ট হইয়াছে, কর্মের দ্বারা স্থিতি হইতেছে এবং দেই কর্মেতেই লয়প্রাপ্ত হইবেক। অত-এব যে গুল্ল অনবধানতা প্রযুক্ত অধর্ম প্রতিপালন না করিয়া, তাঁছার সেই দ্বিতীয় নিয়ম ভঙ্গ করেন, প্রতাবায় হেছু অবশ্য তঁ,হাকে শোচনীয়া-বস্থায় পতিত হইতে হইবেক। ঈশ্বরের সৃষ্টিচাতুর্যো মনোনিবেশ পূর্ব্বক প্রবেশ করিয়া, তাঁছার অলেকিক কে শল সকল অবগত হইতে পারিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। তঁহার প্রজার দিরপে স্বকার্যা সাধনের নিমিত্ত, রতি-ক্রাড়ার সকল জীবের অন্প্রপম ইন্দ্রিয় স্থাস্থত হইয়া থাকে। যে স্থাপ্র প্রত্যাশায় প্রলোভিত এবং হত-জ্ঞান হইয়া সকল, লোকেই ইন্দ্রিয় চরিতার্থই দারপরিত্রাহের প্রধান উদ্দেশ্য জ্ঞান করতঃ, স্ব স্ব ইট্ট সাধনে বঞ্চিত হইয়া, অজ্ঞতা ছেত্র সর্বক্ষণ নিজের অনিষ্ঠাচরণ করিয়া, ইষ্ট সাধন হইল মনে করিয়া থাকেন। আর তাহাতে এরপ স্থাত্মভব যদি না হইত, তাহা হইলে কেছ দারপরিপ্রহ করিত না এবং তাঁছার প্রজারদ্ধির সম্পূর্ণ বিঘ্ন উপস্থিত হইত। অতএব ইহা অপেক। মায়ার চাতুরী আর কি হই:ত পারে।

আর্য্যশাস্ত্র সামান্ত মনুয্যক্কত কি ঈশ্বর কর্তৃক প্রণীত হুইয়াছে ? যে শাস্ত্রেধর্ম, অধর্ম, প্রবৃত্তিমার্গ, নির্বৃত্তিমার্গ, জান, অজ্ঞান, বিহিতকর্ম, অবিহিত কর্ম এবং অকর্ম, পাপ, পুণা, স্বর্গ, নরক, অস্তিত্ব, নাস্তিত্ব, সত্য, মিখ্যা, খাদ্য, অখাদ্য, ইত্যাদি বিশেষ আলোচনার সহিত মীমাংসিত হইয়াছে, তাহা মহুষ্যকৃত জ্ঞান করিয়া, শাহারা তাহাতে উপেক্ষাপ্রদর্শন
করেন, তাঁহারা নিতান্ত জ্রান্ত । কারণ, সর্ব্বশক্তিমান, অথচ প্রকৃতির পর,
ব্রিগুণাতীত, সর্ব্বকারণের কারণ, সর্ব্বান্তর্গামী, সর্ব্বগত, সর্ব্বনিয়ন্তা, সর্বান্ধার, সচ্চিদানক্ষয় ব্রহ্ম স্ব স্কুপে শাস্ত্রাদি রচনা করেন না, যে হেছু তিনি
নিষ্কিয়,-কিছুই করিতে বাধ্য নহেন, অথচ শাস্ত্রাদি সকল কার্য্যই তাঁহার
ছারা সাধিত হইয়াছে বলা যাইতে পারে। প্রমাণ যথা—

কুৰ্ব্বরপীহ জগতাং মহতামনন্তং রন্দং ন কিঞ্চন করোতি কদাচনাপি। আত্মনন্তময় সংবিদি নিৰ্ব্বিকণ্ণে ত্যক্তোদয় স্থিতিমতি স্থিত এক এব।।

যোগবাশিষ্ঠ 1

যে পরশাসা এই অনন্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াও, বস্তুতঃ কিছুই করেন না, এবং যিনি অনন্ত, নির্ফিকপ্প ও উদয়-স্থিতি-রহিত বিজ্ঞানাত্মায় অদ্যৈত-রূপে এক হইয়া স্থিতি করেন, তিনিই মহাপ্রলয়ে কেবল অবশিক্ট থাকেন।

> যৎসংকোচ বিকাশাভ্যাং জগৎ প্রলয় স্ফায়ঃ। নিষ্ঠা বেদান্ত বাক্যানামথ বাচামগোচরং॥

> > যোগবাশিষ্ঠ।

বে বস্তুর অক্ষুরণে, মারালয়হেতু জগলম, ও ক্ষুরণে মারাপ্রকাশে, জগৎপ্রকাশ হয়, এবং যাহাতে নিষ্ঠা-বেদান্ত-বাক্যের পর্যাবসান হয়, তাহা বাক্যের অবিষয়।

উক্ত শ্লোকদ্বয়ের তাৎপর্যাস্থায়ীক, মহ্যারত শিস্পাদি পর্যান্ত জগতন্থ যাবতীয় কার্য্য, নিরাকার এক্ষের দ্বারা সাধিত বলিলে অহ্যাক্তি হইতে পারে না। যেহে হু তাঁহার বিকাশে, অর্থাৎ ফ্রুরনে, সকল বস্তু এবং সকল কার্যা প্রকাশ পাইতেছে, আর তাঁহার সংকোচে, কিম্বা অফ্রুরনে, (অর্থাৎ কছ্ছ পাঙ্গের আর যখন তিনি তাঁহার সেই অ্যটনপট্রশী বিচিত্রশক্তিবিশিটা মারাকে সংকোচ করিবেন) সকল পদার্থ এবং ক্রিয়া অব্যক্ত হইবে। ইহাতে, শাস্ত্রাদি সকল কার্যাই তাঁহারই ক্বত ভিন্ন, আর কি বলা যাইতে পারে।

শাস্ত্রপ্রণেতাগণ আমাদের ক্যায় সামাক্ত লোক নহেন।

সেই বেদ নির্মাতা ব্রহ্মার মানস পুত্র বশিষ্ঠ, নারদ, সনৎকুমার প্রভৃতি দেবর্ষিগণ জীবের শিবের জন্ম, বেদাদির সারমর্ম আবিষ্কৃত করিয়া, নিব্বত্তি মার্গের প্রবর্ত্তক হইয়াছেন। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে, বশিষ্ঠ দেবের জন্মরতান্তই তাহার প্রমাণ। যথা,—

রাম উবাচ।

কেনেদং কারণেনোক্তং ব্রহ্মন্ মর্বাং স্বয়ন্তুবা। কথঞ্চ ভবতা প্রাপ্তমেতৎ কথয় মে প্রভো॥

রামচন্দ্র কহিলেন। হে ব্রহ্মন্, কি কারণব্রহ্মা আপনাকে ব্রহ্মজান উপদেশ করেন, এবং আপনিই বা কি প্রকারে তাহা প্রাপ্ত হয়েন, সে সকল রস্তান্ত কহিতে আজা হউক।

বশিষ্ঠ উবাচ।

অস্ত্যনন্ত বিলাস।ত্বা সর্ব্যক্ত সর্ব্যসংখ্যাঃ। চিদাকাশোহবিনাশ।ত্বা প্রদীপঃ সর্ব্যবস্তুযু॥

বশিষ্ঠ কহিলেন। চিদ্রুন্ধ, প্রতিবিধ বিধায়, অনন্তপদার্থস্থরূপ, এবং সর্কাণত অথচ সকল বস্তার আশ্রয় এবং প্রকাশক, বিনাশরহিত, এবং আকাশের হায় সর্বত্তি স্থিত আছেন।

স্পন্দাস্পন্দ সমাকার স্ততো বিষ্ণুরজায়তে। তন্ত্যাপি হৃদয়ায়োজে পরমেষ্টা ব্যজায়ত।।

সেই বিষ্ণুর হদপদ্ম হইতে পরমেফী বন্ধা জাত হইলেন।

সোহস্ক্তৎ সকলং স্বাঙ্গাৎ বিকল্পোঘং যথা মনঃ। এতস্মিন্ ভারতেবর্ষে নানা ব্যসন সন্ধুলং॥

মন যেমন এই ভারতবর্ধে নান। ব্যসন্যুক্ত বিকম্পসমূহ সৃঞ্চিকরে, সেই রূপ ব্রহ্মা আপনার অঙ্গ হইতে এই নান। রূপ জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

জনসৈয় তম্ম চুংখং স দৃষ্ট্বা সকল লোক রুৎ।
জগাম করুণামীশিঃ পুত্র চুংখাৎপিত যথা।।
পুত্র হুঃখ দর্শনে পিতা যেরূপ সকৰণ হয়েন, সেইরূপ সর্বলোককতঃ

পুত্র হুঃখ দশনে পিতা যেরুপ সকরুণ হয়েন, সেইরুপ সক্রিলাককর্ত সেই ঈশ্বর, সকলের হুঃখ দর্শন করিয়া, সকরুণ হইলেন।

কএতেবাং হতাশানাং ছুঃখ স্থান্তো হতায়ুষাং। স্থাদিতিক্ষণ মেকাগ্রং শ্চিন্তয়িত্বা স্বত্প্যত।।

কি উপায়ে এই সবল, অপ্পায়ু, হতাশ লোক দিগের ছঃখ মোচন হয়, তিনি ক্ষণকাল এই চিন্তা করিয়া, তাপিত হইলেন।

> তপোদানং জপস্তীর্থং নাত্যন্তং ছুংখ শান্তয়ে। তত্ত্ববদুঃখ শান্ত্যর্থং জ্ঞানং প্রকটয়াম্যহং॥

তপস্তা, দান, জপ, তীর্থ-সেবা ইত্যাদিতে অত্যন্ত—হুঃখ শান্তি (অর্থাৎ নির্ব্বাণ মুক্তি) হয় না, অতএব আমি সেই হুঃখ শান্ত্যর্থ তত্ত্বজ্ঞান (অর্থাৎ আধ্যান্থিক, আধিভেতিক এবং আধিদৈবিক-তাপত্রয়-নাশক জ্ঞান), প্রকাশ করি।

> ইতি নিশ্চিত্য ভগবান্ ব্রহ্মা সকল সংস্থিতঃ। মনসা পরিসঙ্কংপ্য মামুৎপাদিত বানিমং।।

ভগবান ব্রহ্মা এই প্রকার নিশ্চর করিয়া এবং সকল লোকের উপকারে স্থিত হইয়া, মনের সঙ্কপ্য দ্বারা আমাকে উৎপন্ন করিলেন।

> কমগুলুদ্ৰবো নাবঃ স কমগুলুনাময়া। সাক্ষমালঃ সাক্ষমালং সপ্ৰণম্যাভিবাদিতঃ॥

তাহাতে আমি অক্ষমালা ও কমগুলু যুক্ত হইয়া অক্ষমালা ও কমগুলু-যুক্ত পিতা ব্রহ্মাকে, পাদস্পর্শ পূর্কেক প্রণাম করিলাম।

> এহি পুত্রেতি মামুজ্বা স্বস্থাক্ত স্থোন্তরে দলে। মাংনিবেশ্য মহাবাহে। প্রোবাচ ভগবানজঃ।।

ভগবান্ অজ ব্রহ্মা আমাকে "হে পুলু, আইস" বলিয়া, আপন পদ্মা-সনের উত্তর পত্তে বসাইয়া বলিলেন—

> মুহূর্ত্ত মাত্রং তে পুল্র চেতো বানর চঞ্চলং। অজ্ঞানমভ্যাবি শতু বাস্পঃ সদর্পণং যথা॥

হে পুত্র, তোমার চিত্ত এক মুহূর্ত-মাত্র বানরের ভার চঞ্চল হইয়া অজ্ঞানে প্রবিষ্ট হউক, যেমত বাস্প অর্থাৎ চন্মুর জল, সন্দর্গনে প্রবিষ্ট হয়।

ইতি তেনানুশপ্তঃ সংস্কদ্ধাক্য সমনন্তরং। অহং বিস্মৃতবান্ সদ্যঃ স্বৰূপং মমলং কিল।।

পিতা ব্রহ্মা, কর্তৃক আমি এই প্রকার অভিশপ্ত হইলে, তাহার সেই বাংকোর পারেই নির্মল আত্মস্করপকে তৎক্ষণাৎ বিস্মৃত হইলাম ! অধাহং দীনতামেত্য স্থিতোহসং বুদ্ধাধিয়া।

তুঃখ শোকাভি সংতপ্তো জাতো জন ইবাধমঃ॥

অনন্তর মূঢ় বুদ্ধি দ্বারা অতি দীনত প্রাপ্ত এবং হুঃখ শোকে সন্তপ্ত

ছইয়া, সামাত্র লোকের তায় অধম হইলাম।

অথাভ্যধাৎ স মাং তাতঃ কিং পুত্র ছুঃখবানসি। ছুঃখাপঘাতং মাংপুচ্ছ স্কুখী নিত্যং ভবিষ্যসি॥

তদনন্তর পিতা আমাকে কছিলেন, "হে পুত্র কেন হুঃখ যুক্ত হও, আমাকে হুঃখ-নাশক প্রশ্ন কর, তাহাতে আমার উক্ত জ্ঞানবাক্য শুনিয়ানিত্য স্থানী হইবে।"

> ততঃ পৃটঃ দ ভগবান ময়া দংদার ভেষজং। কথং নাথ মহাতুঃখময়ঃ সংদার আগতঃ॥

পরে আমি সংসার ব্যাধির ঔষধ এই প্রকারে জিজ্ঞাসা করিলাম। --হে নাথ! এই মহা হুঃখনয় সংসার কিরূপে আ্যাত ছইল ?

> কথং বা ক্ষীয়তে নাথ ততন্তেন মহাত্মনা। তজ্জানং স্থবহু প্রোক্তং যজ্জাত্মহং সুখীস্থিতঃ।

এবং কি প্রকারেই বা ক্ষয় পায়, তাহা কহিতে জাত্মতি হউক। বন্ধা এই প্রকারে জিজ্ঞাসিত হইয়া, বহু বহু জ্ঞানবাক্য কহিলেন, তাহা জানিয়া আমি নিতাস্থাধে স্থিত আছি।

> ততো বিদিত বেদ্যং মাং নিজায়াং প্রক্রতৌ স্থিতং। ম উবাচ জগৎকর্তা হর্তা মকল কারণং॥

তদনন্তর আমি জ্ঞেয় বস্তু জানিয়া, পুনর্ববার, নিজ প্রকৃতিতে স্থিত হইলে সেই জগৎকন্তা, হর্তা, সর্ববিধারণ পিতা আমাকে বলিলেন। শাপেনাজ্ঞপদং নীত্বা প্রজ্ঞকক্ষ্ণময়। কুতঃ। পুত্রাস্য জ্ঞান সার্ম্যসমস্ত জন সিদ্ধয়ে॥

হে পুত্র, এই তত্ত্ব জ্ঞান সকলের সিদ্ধি হইবেক, এজনা আমি তোমাকে শাপ দিয়া অজ্ঞানী করিয়া, জ্ঞান-প্রক্ষক করিয়াছিলাম।

> ইদানীং শান্ত শাপত্তং বোধং পরমুপাগতঃ। গচ্ছ পুত্র মহীপুষ্ঠে জন্মীপান্তর স্থিতং॥

এইক্ষণে তুমি জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া, শাপতাাগে পরমন্ত্রক্ষ প্রাপ্ত হইলে। অতএব হে পুত্র, সম্প্রতি লোককে অমুগ্রহ করিবার নিমিত্ত পৃথিবীতে জয়ুদ্বীপ মধ্যে স্থিত ভারতবর্ধে গমন করহ।

> দাধো ভারতবর্ষং স্থং লোকান্মগ্রহ হেতৃনা। তত্রক্রিয়া কাপ্ত পরা স্থ্যা পুত্র মহাধিয়ঃ। উপদেখাঃ ক্রিয়া কাপ্তক্রমেণ ক্রমশালিনা।

তুমি ভারতবর্ষে কর্মকাণ্ডে রত মহাবৃদ্ধি ব্যক্তি সকলকে অস্থ্রপ্রহ পূর্ম্বক, ক্রিয়া কাণ্ড ক্রমেতে জ্ঞানোপদেশ করিও।

> বিরক্ত চিন্তাশ্চ তথা মহাপ্রজ্ঞা বিচারিণঃ। উপদেশ্যা স্থয়া সাধো জ্ঞানেনানন্দদায়িনা॥

এবং যে সকল ব্যক্তি ব্রন্ধবিচারক্ষপ্রযুক্ত চিন্তাশূন্য (অর্থাৎ বিষয়-চিন্তা শূন্য) মহাবুদ্ধি, তাহাদিগকে কেবল পরমানন্দ - সাধন জ্ঞান বলিও।

> ইতি তে নাভিযুক্তোইহং পিত্রা কমল জন্মনা। ইহ সধোহবতিষ্ঠামি যাবদ্যুত প্রম্পরা॥

পিতা ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক আমি এই প্ৰকার নিযুক্ত হইয়া, এইস্থানে অবস্থিতি করিতেছি এবং যাবৎ পর্যন্ত এই প্রাণিসমূহ থাকিবেক, তাবৎপর্যন্ত অব-স্থিতি করিব। কর্তব্যমন্তি ন মমেই হি কিঞ্চিদেব স্থাতব্যমিত্য বিমলং ভূমি সংস্থিতোইস্মি। সংশান্তরা সতত স্থাধিরেব র্ত্ত্যা কার্য্যং করোমি নচ কিঞ্চিদহং করোমি।

এন্থলে আমার নিজের কর্ত্তবাকর্ম কিছুই নাই; কেবল এই পৃথিবীতে স্থিতি করিতে হইবেক, এই বলিয়া নির্মলরূপে স্থিত আছি, আমি স্থন্থের ন্যায় শান্তবৃদ্ধিদ্বারা কর্ম করি বটে, কিন্তু বস্তুতঃ, কিছুই করিনা, অর্থাৎ আমার শরীরাদি কর্ম করে, আত্ম স্বরূপে আমি কর্ম করি না।

যোজ্ঞাতুং যততে পূর্ব্বং কর্ত্তু নিণী র কর্যাতঃ।
যঃ করোতি নরঃপ্রশ্নং প্রচ্ছকঃ স মহামতিঃ॥
যে বাজ্ঞি কার্য্য নির্ণয় পূর্ব্বক তাহার কর্তাকে জানিতে ইচ্ছা করে, সেই
জানী জিজ্ঞাসক মহামতি হয়।

পূর্ব্বাপর সমাধানে ক্ষমবুদ্ধাবনিন্দিতে। পূটং প্রাজ্ঞৈঃ প্রবক্তব্যং নাধমে পশুধর্মিণি॥

পূর্ব্বাপর বাক্যে ঐক্যার্থ নিশ্চয় করিতে যাছার বুদ্ধি যোগ্য হয়, সেই অনিন্দিত ব্যক্তি জিজ্ঞান্ত হইলে তাছাকে জ্ঞান বলিবেক, পশু-বুদ্ধি মূঢ় ব্যক্তিকে বলিবেক না।

অতএব শাস্ত্র মন্থ্যক্ত ভাবিয়া কোন ক্রমেই উপেক্ষা করা আমা-দের উচিত হয় না। আর নিরাকার ব্রন্মের দ্বারা কথন শাস্ত্র রচনা হইতে পারে না, অথচ এই প্রাচীন ভাষা সংস্কৃত এবং বেদাদি শাস্ত্র সমূহ তাঁহারি কৃত স্বীকার করিতে হইবে *। কারণ মনে মনে চিন্তা করিয়া দেখিলে

 ^{*} ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।
 ভগবদ্দীতা।

সকলেই অন্তত্ত্ব করিতে সক্ষম হইবেন যে, যদাপি আমাদের আয় মূর্খতম সহস্র সহস্র মন্থাকে গর্ভ হইতে নিঃসরণ হইবামাত্র কোন নিবিড় অরণ্য-মধ্যে রক্ষা করা হয় এবং তাহাদের জীবন রক্ষার নিমিন্ত প্রত্যাহ নিয়মিত কালে আহারীয় এবং পানীয় দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহারা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া কি বেদ, পুরাণ, আয়, পাতঞ্জল, শ্রুতি, স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্র সকল প্রণয়ন করিতে পারিবেক ? তাহা কখনই সম্ভব হইতে পারে না। কারণ, ভূমগুলে জ্ঞানগর্ভশাস্ত্রসমূহ, গুরুপদেশ, সাধুসঙ্গ, প্রভৃতি সত্ত্বেও, যখন লোক সকল বিমূচ হইয়া স্ব স্ব চিত্তকে হাধীন বিবেচনাপূর্ব্বক, স্বেচ্ছাচারিত্বলাভের প্রত্যাশায় অর্থকরী বিদ্যাভ্যাদের দ্বারা কেহ কেহ বহু প্রকার সংজ্ঞালাভ করিয়াও, গুর্বজনাগ্যন, বর্ণসঙ্করউৎপাদন প্রভৃতি নানাপ্রকার কুৎসিৎ কার্যে রত হইতেছে, তখন তাহারা যে নিভ্ত স্থানে খাকিয়া পশুবৎ না হইয়া, আর্যাগণের আয় শাস্তাদি রচনা করিতে সক্ষম হথৈ, তাহা কোন ত্র মেই যেতিক বলিয়া বাধ হয় না।

স্ব স্ব ধর্মা প্রতিশালনের আবশ্যক কি. এবং প্রকৃত রূপে জাতিভেদ পরিত্যাগ করু কাহাকে বলে ?

সেই অব্যক্তরপ প্রকৃতির পর (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ) নারায়ণ, ইচ্ছাত্মসারে প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া বারষার দেহ ধারণপূর্বক ঋক্, সাম, যজুঃ এবং অথবর্ব এই বেদ চ দুইটারের মর্মান্ত্রযায়ী শুতি, আৃতি, পুরাণাদি ধর্মশাক্ত্রসমূহ রচনা করিয়া খাকেন। অ অ ধর্মরূপ প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণ করা ব্যতীত, সেই বেদের সার নির্ভিমার্গে আর্চ হইবার উপায়াভাব ছেনু, ধর্ম শাক্তের প্রণয়ন হইয়াছে। সেই সকল ধর্মশাক্তের শাসনবাক্যান্ত্রায়ী শ

^{*} অর্থাৎ এই কর্ম করিলে স্বর্গলাভ হইবে, ইহাতে নরক হইবে, এরূপ অন্নৃষ্ঠানেরদারা মুক্ত হইবে, এবং ইহাতে বন্ধন প্রাণ্ড হইবে, ইত্যাদি।

বর্ণোচিত অ অধর্ম, নিতানৈমিত্তিক কার্য্য, ও শ্রাদ্ধ তর্পণাদি ক্রিয়া কাণ্ডের অনুষ্ঠানরূপ প্রস্থৃতিমার্নে বাসনাশৃত্য হইয়া বিচরণ করিলে, শুদ্ধান্তি হওত জ্ঞানলাভ পূর্ব্দক, সমদর্শনরূপ সকল নিকুক্ত জীব অপেক্ষা মহাজ্ঞাতির উৎকৃত্ত উপাধিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, স্বর্থে সংসারে কাল্যাপন এবং পরস্পর হিংসা, দ্বেষ, জাতিভেদাভিমান ইত্যাদি হইতে বিমুক্ত হইয়া অনায়াসে সকল প্রাণীকে মিত্রবৎ জ্ঞান করিতে পারে। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্তিয়া, শৃত্র, যবন ও ক্লেছ্ছ উহাদিগের জাতিভেদ প্রকৃত জাতিভেদ নহে। মহায়া, পশু, পক্ষী, কীট, পতদাদির জাতিভেদকেই প্রকৃত জাতিভেদ করা যায়, প্রকৃত সমদর্শীর তাহাও উপলব্ধি হয় না। প্রমাণ, যথাঃ—

বিদ্যাবিনয়সংপল্পে ব্রাক্ষণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ভগবদ্গীতা।

সমদশী পণ্ডিত মতাঅাগণ বিদ্যা এবং বিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণ; গাভী, হস্তী, কুকুর এবং চণ্ডালকে সমান জ্ঞান করিয়া থাকেন, কথন পৃথক বস্তু বলিয়া মনে করেন না।

কি জ্ঞানে ব্রাহ্মণের সন্ধ্যাহ্নিকে পঞ্চভূতের উপাসনা, এবং পৌত্তলিক ধর্ম-সংস্থাপন হইয়াছে ?

সেই সমদর্শনগুণের প্রভাবে, বেক্টিরূপ, মৃত্তিকা, তৃণ, বংশ শলাকা, রক্ষু প্রভৃতি বস্তুতে, (বাছার সমবিতে ছুর্গা, গণেশ, সরস্থতী প্রভৃতি প্রতিমা, নির্মাণ করা ছয়,) সেই সকল প্রতিমায়, হুর্ব্যা, অগ্নি, জল ও বায়-বাদিতে, * সকল দেবতায়, সকল মহুষ্যে, সকল পশুত্র সকল পক্ষিতে

শ সামবেদীয় ত্রাহ্মণদের সন্তাতে যে সকল বস্তুর উপাসনা নিদ্ধারিত হইয়ছে।

এবং কীট পতঙ্গাদি সমুদায় পদার্থে সেই এক অবায় ব্রহ্মান্তব হইয়া, থাকে এবং সকল জীবের সহিত সখাভাব উপস্থিত হয়, কাহারও সহিত অপ্রেও শক্রতা হয় না। এবং "একমেবা দ্বিতীয়ম" এই জাতিবাবোর প্রকৃত অর্থ অবগত হইয়া, সমদশীবাক্তিগণ এক অদ্বিতীয় জ্ঞানে, জীবহিংসাদি হইতে নির্ভ হওত, সদা সন্তোধলাত পূর্ব্বক, সদানন্দচিত্তে স্থাথ বিহার করেন।

"একনেবাদিতীয়ম" এই শ্রুচিবাক্যের তাৎপর্যার্থ অবগত না হইয়া, বাঁহারা "এক ঈশ্বর দ্বিতীয় নান্ডি" এই জানে, কুলত্র মাগত প্রচলিত দেবদেবীর উপাসনারূপ অধ্যাধ্য বিরত হন, তাঁহাদের সেই জান, বাহিকশোচাচার ও প্রতিমাপূজাদিকে শাস্ত্রে যে অধ্যাধ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে, তাহা অপেক্ষা অধ্যা, কারণ, "সর্বব্ খল্পিন বন্ধা" ইতি ৫ তে! পুনঃ প্রমাণ, যথা —

ি সমস্তং থলি দং ব্ৰহ্ম দৰ্কাম হৈ বিভৃতং। অহ্মন্তদিদং চ†ন্তদিতি ভান্তিং ত্যজান্য॥ যোগবাশিষ্ঠ।

হে অন্য, অর্থাৎ হে নিস্পাপ রামচন্দ্র! এই সকল বস্তু নিশ্চরই ব্রহ্ম, এবং প্রমান্তাই এই বিস্তৃত সকল বস্তু, অতএব "আমি অম্য" এবং "এই সকল বস্তু অম্য" এই ভ্রান্তি ত্যাগ কর।

বিদ্যালি জগতে অন্ধনেন পদার্থ নাই, ইহাই জ্ঞাতি বাক্যের প্রকৃত্যর্থ।
সমুদ্রেলজনে বহৎকায় বানরদিগের মস্তক অবনতের ক্রায়, মূচ, বিবেকহীন,
মোহান্ধ লোকদিগকে ব্রহ্ম সভবে সম্পূর্ণ অক্ষম দেখিয়া, কি উপায়ে তাহার।
চিত্ত শুদ্ধি, অর্থাৎ মনের পবিত্রতা লাভানন্তর তাহাতে রতকার্য হইতে
সক্ষম হইবে, অন্তিত্তভাবের ভাবুক্যণ রূপাপরবশ্রাগ্রণে, দল্লাদ্রচিত্ত

হইয়া সাধারণের মদ্দলাকা ধার বিশেষ পর্যাংলোচনার সহিত বিচার পূর্ব্বক, বাহ্নিক প্রতিমা পূজা, মানসিক প্রতিমূর্হিধান, উপাসনা, নাম জপাদি এবং বাদ্ধণের সন্ধাতে স্থ্য, বায়ু, তেজঃ এবং বরুণাদির উপাসনা, "সর্ব্বং ধালুদং ব্রহ্ম" এই জ্ঞানে অবধারিত করিয়াছেন। সকলেই স্ব স্থ স্থানুদ্ধি দ্বারা চিন্তা করিয়া দেখিলে, জানিতে পারিবেন যে, ব্রহ্মান্ত্রত্ব করিতে কেইই সক্ষম নহেন। শাহারা স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন পূর্ব্বক চিত্তাদ্ধিলাত করতঃ, তত্ত্বজ্ঞানের নিমিত্ত আ্লানার বিচারে অধিকারী ইইয়াছেন, তাঁহারাই কেবল যোগাদির অন্থ্যতানের দ্বারা ব্রহ্মান্ত্রত এবং প্রতাক্ষ ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। তদ্বাত্রিরকে লোকের তুষাব্যাতের আয় র্থা আকাঞ্চা মাত্র।

ঈশর কি অভিপ্রায়ে মনুব্যজাতির সৃষ্টি করিয়াছেন।

সকলে জানলাভ পূর্বক সমদর্শনগুণে ভূষিত হইয়া, সবল প্রাণীর হিতাচরণে রত হইবে, এই নিমিত্ত জগৎপাতা জগদীশ্বর মহজজাতির সৃষ্টি করিয়াছেন। যিনি তাঁহার সেই অভিপ্রায় সফল করিয়া সকল প্রাণীর হিতাহছোনে রত হন, তাঁহাকে বারষার গর্ভযন্ত্রণাহভব করিয়া পুনঃ পুনঃ তাপত্তরে তাপিত হইতে হয় না। প্রমাণ যথা—

আত্মৌপম্যেন সর্বত্ত সমংপশুতি যোহর্জুন।
স্থাং বা যদি বা ছুঃখং স যোগী প্রমোমতঃ॥
ভগবদ্দীতা।

হে অর্জ্বন! যিনি আপন উপমা দ্বারা * সকল স্থলে স্থখ ও ছুঃখে সমান রূপ দৃষ্টি করেন, সেই যোগী পরম ভক্ত বলিয়া মানা হন।

^{*} অর্থাৎ যদি কোন ব্যক্তি আমার শিরশ্ছেদনে রুতনিশ্চয় হয়, তাছাতে আমি যক্রপ ভীত হইয়া থাকি,এবং সেই বিপদ হইতে রক্ষা হইলে যে প্রকার সন্তোষলাভ করি, সেইরূপ সবল জীবেরই হইণ থাকে।

লভন্তে জ্রন্ধ, নির্বাণ মূষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ। ছিন্ন ছৈধায়ত।ক্সানঃ সর্ব্বভূত হিতেরতাঃ॥ ভগবক্ষীতা।

ক্ষীণপাপ, নিঃসংশর, সংযতচিত্ত এবং সকল প্রাণীর হিতকর্ত্থে-নিযুক্ত ঋষিগণ, ব্রহ্মনির্ব্বাণ লাভ করেন।

তাঁহাদের স্থায় ঈশ্বরের প্রিয় ব্যক্তি আর কেহই নাই। প্রিয়োহিজ্ঞানিনো ২ত্যর্থ মহং স চ মম প্রিয়ঃ।

আমি জ্ঞানীসাধনের অত্যন্ত প্রিয় এবং তিনিও আমার প্রীতিপাত্ত হয়েন।

ঈশ্বরের প্রিয়াস্থানকারী সেই ভক্তের "সর্কং খল্লিং ব্রহ্ম" এই জ্ঞানহেতু পাপ, পুনা, স্বর্গ, নরক, পুনর্জ্ঞগ প্রভৃতি আর কিছুই থাকে না। প্রমান, যথা;—

ন পাপং নৈব স্কুরতং ন স্বর্গো ন পুনর্ভবঃ।
নাপি ধ্যেয়ো নবা ধ্যাতা সর্ববং ব্রহ্মেতি জানতঃ॥
মহানির্দ্ধাণতন্ত্রন্।

যাহার মনে সমস্ত বন্ধাও বন্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে, তাহার সম্বন্ধে পাপ, পুনা, স্বর্গ, নরক, ধাতাও ধোয়াদি আর কিছুই নাই। কারণ তন্ত জানীর দেহে আহবুদ্ধি না থাকাতে শুভাশুভ কর্ম করিয়াও তিনি তাহাতে বন্ধ হয়েন না এবং কামনারাহিতা হেতু, তাঁহার শুভাশুভ কর্মের ফলরূপ স্বর্গ, নরকও হইতে পারে না। আরও যথন তিনি বন্ধ হইতে অভিন্ন হইয়াছেন, তখন তিনি আর কাহার ধ্যান করিবেন এবং ধ্যানই বা কে করিবে।

কিছুদিন হইল একজন স্বধৰ্মচাত বাক্ষণ, যিনি নিতানৈমিত্তিক কাৰ্যা সকল পরিত্যাগ পূর্ব্বক, বহুকালাব্ধি নিরাকার-ব্রন্মের উপাসনা করিয়া থাকেন, আমাকে বলিলেন, যে "প্রাচীন মতাবলম্বী অজ মহায়াদের ব্রহ্ম-জ্ঞানাভাব হেরু এবং হ্র্যা, অগ্নি, জল, ও বায়ু ছারা জীবন রক্ষা এবং শতাদি উৎপন্ন হয় বলিয়া, তাঁহারা ঐসকল বস্তুকেই অফা জ্ঞান করিয়া ঈশ্বর বে।ধে, উপাশ্ত দেবতার হায়, ঐ সকল বস্তুর উপাসন। ব্রাক্ষণদের সন্ধাতে বিস্তার করিয়াছেন"। তাঁহার ঐরপ বাকো ("পরধর্ম ভয়াবহঃ") ভগ্ৰকীতোক্ত শাসনবাৰ্য সভা বলিয়া সপ্ৰমাণিত হইল ৷ কারণ, অধর্ম পরিত্যাগ পুর্বাক যাঁহারা স্বেচ্ছাচারী হযেন, তাঁহাদের ঐ প্রকার জ্ঞানলাভই সম্ভব। "সর্বাগান্ত্রিব বিস্তৃতং" অর্থাৎ আত্মাই এই বিস্তৃত সবল বস্তু, এই জ্ঞানে, আর্থ্য মহাত্মারা ঐ সকল পদার্থের উপাসন। সংস্থাপিত করিয়া-ছেন। যাঁহারা নির্ভীক হদয়ে অধর্ম পরিত্যাগ করেন, তাঁহারা এমন কি বন্ধা বিঞুর ও দোষামুশীলন করিতে লক্ষিত হয়েন না, কিন্তু কম্পাকোটি-বাল তাঁহারা বারষার গর্ভযন্ত্রণাত্রভব করতঃ পুনঃ পুনঃ মানবদেহ ধারণ করিয়া বহু পর্যাটন করিলেও, আর্থ্য মছা মাণ্যণের ত্রায় জ্ঞানার্জ্জন করিয়া চির-বিশ্রাম স্থায়ভব করিতে পারিবেন না।

> প্রতিমাদি পূজা করিলে নিরাকার ত্রক্ষের উপাদনা করা হয় কি না ?

উত্তমোত্রক্ষ সন্তাবো ধ্যান ভাবস্তু মধ্যমঃ। হুতির্জপোহধমো ভাবো বাহপুজাধমাধমঃ॥

ব্রশাসভব রূপ যে সদ্ভাব, তাহাই উত্তম ধ্যানভাব মধ্যম, জপ ও স্তুতিভাব অধ্য এবং বাহু পূজাদি অধ্যাধ্য ভাব বলিয়া উত্ত হইয়াছে। শ্বধর্ম পরিত্যাগ হেড়ু চিত্তশুদ্ধি না হওয়াতে, ফাঁছারা ব্রহ্মান্ত্রের সম্পূর্ণ অক্ষম, তাঁছারাই এই ক্লোকের প্রকৃত মর্যোদ্রেদ করিতে না পারিয়া, এই মধ্যম, অধ্য এবং অধ্যাধ্য ভাব সকল তাজ্য মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু অহৈতজ্ঞানে ক্লোকার্থ বিচার করিতে পারিলে, উছার মধ্যে কোন ভাবই তাজ্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। ব্রহ্ম ভিন্ন বস্তু নাই, ইছাই প্রকৃত অহৈতজ্ঞান।

আগমোথং বিবেকোথং দ্বিধাজ্ঞানং প্রচক্ষতে।
শব্দব্রক্ষাগ্রমমূরং পরং ভ্রন্স বিবেকজম্।।
কুলার্গবভন্তং।

জ্ঞান দ্বিধি—আর্গনোথিত এবং বিবেকোথিত। আর্গনোথিত জ্ঞান শব্দবক্ষা, অর্থাৎ নাম রূপাদিবিশিক্ত এবং বিবেকোথিত জ্ঞান পরবক্ষা, অর্থাৎ নাম রূপাদিরহিত।

একনে পক্ষপাতবিহীন হইয়া বিচার করিলে, আগামোহিত ব্রহ্ম যদি
নাম রূপাদিবিশিন্ত হয়েন, তবে মধ্যম, অধম এবং অধ্যাধ্য ভাষরপ
উপাসনা (অর্থাৎ ধ্যান, স্থাতি, জপ এবং বাহুপূজাদি) ব্রক্ষোপাসনারপে
গ্রহণ না করিয়া, বিরূপে ত্যজ্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। তাহা
অবশ্য নিরাকার ব্রক্ষেরই উপাসনা বলিয়া সকলের স্বীকার করা কর্ত্বা।
যেহত্রক্ষ ভিন্ন অন্য কেহ নাম-রূপাদিবিশিন্ত হয়েন না। সাধুদিশের
পরিত্রাণের নিমিত্ত, তিনিই গুগে যুগে নাম রূপাদিবিশিন্ত হইয়া, ভক্তগণের
মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া থাকেন। ব্রক্ষান্ত্রত্ব রূপ যে সন্থাব, তাহা উত্তম
বলিয়া প্রথিত হায়াছে সত্যা, কিন্তু সেই বিরেকোহিত্ যে পরব্বদ্ধ, তাহা

কেবল বোধ-স্বরূপ *। এব' নাম রূপাদিরহিত হওয়াতে, তাঁহার কোন প্রকার উপাসনা কিম্বা পূজাদি বিধান সম্ভব হইতে পারে না । অবন, মনন এবং নিদিধানন সহকারে তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে (অর্থাৎ বাছিক পদার্থের ক্রায় প্রতাক্ষ করিতে সক্ষম হইলে) পরম গতি অর্থাৎ মুজিলাভ হয়। নতুবা বিবেকোখিত নাম-রূপাদি বৰ্জিত পরবন্ধ যুগে যুগে অবতার হইয়া যে সকল রূপধারণ করেন, সেই সেই মূর্ত্তি কম্পনা করিয়া অহাক্ষণ মনোনিবেশ পূর্বক তাঁছাদের পদারবিন্দ চিন্তায় নিরত হইয়া চিত্তশুদ্ধি লাভ করিলে, স্বংপায়ু মহুষা সকল অতি শীঘ্র ব্রহ্মান্ত ভবে সক্ষম হইতে পারেন। আর মনের স্থিগাভাবে অর্থাৎ চাঞ্চন্য প্রযুক্ত তাঁহাদের প্রতিমৃতিধানে অপারক হইলে, স্থিরপ্রতিজ হইয়া দঢ় বিখাদের সহিত সর্বক্ষণ বিশেষ আয়াস স্বীকার পূর্ব্বক, স্তোত্রাদি পাঠ এবং তাঁহাদের নির্দিষ্ট নামায়ত পান করিয়া প্রকৃত জাপক রূপে বিখ্যাত হটবে, যাহা অধম ভাব বলিয়া পরিকীর্ভিত হইয়াছে। কিন্তু, সকল লোকেই নিতান্ত ভ্রান্ত এবং অত্যন্ত বিষয়াশ ক হওয়াতে, যদাপি তাঁহাদের নাম-সঙ্কীৰ্ত্তন এবং স্তোত্তাদি প্ৰঠেও সম্পূৰ্ণ অক্ষম হন, তাহা হইলে দিনান্তে

* সৎসমূলং স্বতঃ সিলং শুদ্ধং বুদ্ধমণীদৃশম্।

একদেব।
দ্বাং ব্রদ্ধনেই নানাস্তি কিঞ্ন।

।

বিবেকচূড়†মণিঃ।

সংস্কৃপ, সাতিশয় আনন্দশালী, স্বতঃসিন্ধ, শুন্ধ, বোধরূপ অডুন্য একমাত্র অন্বয় বন্ধাই এই জগ:ত আছেন, অপর নানা প্রকার কিছুই নাই।

> † আনন্দে সচ্চিদানন্দে নির্ব্বিকপেকরপিণি। স্থিতেত্বি তীয়াভাবে বৈ কথং পূজা বিধীয়তে॥

আনন্দ স্বরূপ, বিকপার্হিত, একরপ ও সচ্চিদানন্দ্রকো দ্বিতীয়ের অভাব হেতু কিরূপে পূজা বিধান হইতে পারে। একবার মাত্র বাহ্নিক প্রতিমাপূজাদি করিলে, (যাহা অধমাধমভাব বলিয়া কীর্ন্তিত হইয়াছে) সেই ত্রিগুণাতীত নিরাকার ব্রহ্মেরই উপাসনা করা হইবে। যেহে;, তিনি সকল স্থানে এবং প্রত্যেক বস্তুর অন্তর্বাহ্নে অবস্থান করিতে-ছেন। ইহাই ঐ শ্লোকের প্রকৃতার্থ, অধিকারিভেদে উপাসনার পৃথক্ পৃথক্ প্রণালীর কম্পনা হইয়াছে মাত্র।

ত্রি ভণাগ্রিকা মায়া দারাই জগৎ স্থাটি হইয়া থাকে।

আব্যক্তনামা প্রমোগশক্তি-রনাল্যবিদ্যা ত্রিগুণাম্মিক। পরা।
কার্য্যান্ত্রেরা স্থ্রির নারা যরা জগৎ সর্ক্রিদং প্রস্থরতে।।
বিবেকচুড়ামণিঃ।

"অব্যক্তা, প্রমেশ্বর-শক্তি, অনাদি, অবিদ্যা, ত্রিওণময়ী, প্রমা মায়া, কার্য্যদার। পণ্ডিত্রগণ কর্তৃক অন্তমেয়া হন। সেই মায়া দ্বারাই এই সমস্ত জ্বাব উৎপন্ন হয়"।

অর্থাৎ, যাঁহারা চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত ("চিত্তপ্র শুদ্ধরে কর্ম") স্থাস্থ ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক বিহিত কর্মান্ত্র্কান করিয়া, চতুর্বিংশতিতত্ত্ব বিচারদ্বারা জ্ঞানলাভ করত, তত্তাতীত নিরঞ্জনকে প্রাপ্ত হয়েন, সেই তত্ত্বিদ্ধতিতাশ কার্যনির্বয়ত্রমে, অর্থাৎ, কার্যমাতেরই কারণ থাকা সম্ভব বিধায়ে, এই বিশ্বকার্যের নিমিত্ত-কারণ ঈশ্বরের অব্যক্ত শক্তিকে অন্থ্যান করেন। অন্য ব্যক্তি তাহাতে সক্ষম হন না।

দার্ঘার মায়েরং রাম রাজসতামদৈঃ। ধার্যাতে পৌরুধৈনিত্যং স্কুস্টেরের মণ্ডপঃ। য়োগবাশিষ্ঠ। গুল্ভে যেমন মণ্ডপ ধারণ করে, হে রাম! সেইরূপ, রাজসিক ও তাম-সিক পুক্ষেরাই, এই দীর্ঘ সংসারমায়া নিতা ধারণ করিতেছে।

কিৰূপে সকল বস্তু পাঞ্ছে)তিক হইয়াছে।

পিত। মাতার গুণ যেরপে সন্তানে লক্ষিত হয়, সেইরপ যে যে বস্তু হইতে যে সকল বস্তু উৎপন্ন হয়, তাহাদের গুণ সেই সকল বস্তুত বিদ্যমান থাকে। যথা প্রথম-জাত আকাশের শব্দ-ওণ বায়তে, আকাশ এবং বায়ুর শব্দও স্পর্শগুণ তেজে ও আকাশ, বায়ু এবং তেজের শব্দ, স্পর্শ ও রূপ-গুণ জলে বিদ্যমান আছে এবং ঐ ভূতচতুষ্টয় হইতে উৎপন্ন হইয়া এবং উহাদের ওণ সকল গ্রহণ করিয়া, মৃত্তিকা, শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রুস-গান্ধ, এই পঞ্জণবিশিট বলিয়া বিখ্যাত ছইয়াছে। স্বভরাণ, যাবতীয় সৃষ্টপদার্থ মৃত্তিকা হুইতে উৎপন্ন হওয়াতে, শাস্ত্রে সকল পদার্থকেই পাঞ্চভিতিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে: এবং ইহা সাধারণের অনায়াসে বোধগম্য হইবার নিমিত্ত, এই পুস্তকের প্রথম প্রকরণে "মৃত্তিকারস" বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। যেমন কোন সছিত্রপাত্রন্থ শর্করায় জলসেচন করিলে. সেই এল তাহার মিষ্টওণ প্রহণপূর্বক নিঃসৃত হয়, তদ্রুপ জল (শব্দ, স্পর্ল, রূপ ও রস) এই চারিগুণবিশিষ্ট হইয়া, মৃত্তিকাসংযোগে তাহার গন্ধ-গুণ গ্রছণপূর্ব্বক, পঞ্চণবিশিষ্ট হইয়াছে। এবং সকল সৃষ্ট-পদার্থই সেই জল অর্থাৎ মৃত্তিকারস হইতে উৎপন্ন হওয়াতে, পাঞ্চতোতিক বলিয়া খাত হইয়াছে।

মৃত্তিকা বহুগুণবিশিষ্ট।

ঈশ্বের বিশ্বসৃষ্ শক্তি অর্থাৎ মায়া, ইন্দ্রজালিকের ভায়, এক মৃত্তিকা-রুমে যাবতীয় পার্থিব্ পদার্থ সৃক্টি করিয়া, মূঢ় লোকদিগকে বেরুপ ভ্রান্ত এবং মোহিত করিয়া রাখিয়াছে, পঞ্চণবিশিষ্ট মৃত্তিকাও সেইরূপ বহুওন-বিশিষ্ট হইয়া সকলকে বিমুদ্ধ করিয়াছে। পঞ্চভূতে, তাহাদের অ অ ওণ অপরিবর্ত্তনীয় ভাবে বিদ্যমান আছে; কেবল মৃত্তিকা সংযোগহেতু, সেই ওণ সকল ভিন্ন ভিন্ন রূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। যথা—

ষড় জর্মভ গান্ধারো মধ্যমঃ পঞ্মস্থা। ধৈবতশ্চ নিবাদশ্চ স্বরাঃ মপ্তপ্রক র্তিতাঃ।।

অর্থাৎ ষড়্জ্য, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, ধৈবত এবং নিষাদ এই সপ্তবিধ গানাজ্যনি, স্কর।

ষড় বিধ রাগ। যথা,—ভৈরব, মালব, সারক্ষ, হিন্দোল, দীপক এবং মেঘ, আর এই (৬)ছয় রাগের পত্নী করপ (৬৬)য়াগিনী। এবং তংবাতীত ঢাক, ঢোল, মৃদক্ষ, তানপূরা, ঘড়ি, কাঁসর, সোণা, রূপা ইত্যাদি সবল বস্তুর পৃথক্ পৃথক্ শব্দ। কোমল, কঠিন ইত্যাদি স্পর্শ। মহ্লয়, পশু, পক্ষী, রক্ষ, লতা এভ্তির পৃথক্ কৃপ। কটু, তিক্ত, কষায়, লবণ, অয় এবং মধুর এই বড়বিধ রস এবং নানাবিধ সংগদ্ধ ও মুর্গদ্ধ। এই সমস্ত এক্ষণে সেই মৃত্তিকার গুণ বলিয়া, স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, আকাশে এরপ বহু প্রকার শব্দ, বায়ুতে বিবিধ স্পর্শ, তেজে নানাবিধ রূপ কিছা জলে যড়বিধ রস কথন উপলব্ধি হয় না।

সত্ত্ব, রজঃ ও তমেগ্রেণ কিৰূপ ?

ত্রিওণাত্মিকা * মায়ার কি অনির্বাচনীয় ক্ষমতা ! এই অস্থি, মাংস, শোণিত এবং মজ্জাময় দেহ মায়া কর্তৃক পঞ্চভূতে সৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এ পঞ্চভূতের কোন ভূতই উপলব্ধি হয় না, অথচ

^{*} সভ, রজঃ ও তমঃ।

ইহা অন্য কোন পদার্থনহে। পিতামাতার শোণিতশুক্রের যোগাবধি যৌবন কালের শেষ পর্যান্ত, মানব দেহ আহারীয় দ্রবোর দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হয়; পরে যখন আরু রদ্ধিলাভের সম্ভাবনা থাকে না, তখনও আহার ভিন্ন, অর্থাৎ প্রভূতের সাহায্য ভিন্ন, রক্ষা হয় না, অথচ ব্লন্ধিলাভও করে না, বরং এই দেহের ক্রমশঃ হাস হইয়াখাকে। আর সেই পঞ্ভূতের মধ্যে জল, তেজঃ ও বায় এই স্থল দহের জীবন স্বরূপ বলিতে হইবে ৷ যেহেছু উল্লিখিত ভূতত্রয় হটতে দেহ উৎপন্ন হট্য়াছে, উহাদের সাহায্যে স্থিতি করিতেছে এক তৎ সাহাযাবাতীত কখন রক্ষা হইতে পারে না। আর উহাদের সাম্যাবস্থায় মন্ত্রযাসকল স্কুশরীরে অবস্থান করে এবং তাহাদের মধ্যে একটির কিম্বা ত্রইটির অ্ধিকা হইলে অমুস্থ বলা যায়। অর্থাৎ বায়, পিত্ত এবং কফ ইহাদের সামাবস্থায় স্কন্ততা এবং উহাদের মধ্যে কোনটির অধ্ধিকা হইলে অসুস্থতা হইয় থাকে। যথা, একটির আধিকাতায় ভার হুইলে, বাতিকের, পৈতিকের, কিম্বা কম্ফের ত্বুর, আর তুইটির আধিক্যতায় পীড়া ছইলে বাতশ্লেষা, বাত পতিক অথবা পিতশ্লেষাজ্বর বলিয়া, নিদান-বিদপণ্ডিতগণকর্ত্তক, অভিহিত হইয়া থাকে। তদ্বাতীত, কোন কোন ব্যক্তির ব্যাপককাল ধরিয়া উহাদের মধ্যে কোনটির আধিক্য থাকিলে, বাত্রিকর, পৈত্রিকর, অথবা কফের ধারু, বলিয়া, উক্ত হয়। অতএব, এই অন্নায় কোষ, অর্থাৎ স্থাল দেহ পঞ্চুত সম্ভূত হওয়াতে, বিশেষ রূপে ঐ ভূতত্তয়ের যেরূপ গুণ দৃষ্ট হয়; সেইরূপ ত্তিওণাত্মিকা মায়ার পৃথক্ পুথক তিনটি গুণ, এই আভান্তরিক স্থান দেহে পরিদুষ্ট হয় এবং সময়ে সময়ে বায়পিতাদির ফাাা্য হ্রাস রদ্ধি হইয়া থাকে। তাহা ভগবদ্দীতায় ক্থিত হইয়াছে। যথা-

রজস্তমণ্টাভিভূর সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্থা॥

ছে ভারত! রজঃ এবং ত্মোগুণকে অভিভব করিয়া সত্ গুণের এবং সত্ত্ব ও ত্মোগুণকৈ পরাজয় করিয়া, রজোগুণের এবং সত্ত্ব ও রজোগুণকে পরাভব করিয়া, ত্মোগুণের উদ্ভব হয়।

> সর্বাদ্ধারেষু দেহেহাম্মন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিদ্ধাং সন্ত্রামন্ত্রত॥

এই দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয়দ্বারে যৎকালে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তথন সন্ত্র গুণের রন্ধি বোধ করিতে হইবে।

> লোভঃ প্রহান্তি রারম্ভঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহ। রজম্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ॥

হে ভরতভেষ্ঠ ! রজোগুণের রুদ্ধি হইলে, লোভ, প্রবৃত্তি, উদ্দেশেগ, ব র্মোর অঁশান্তি এবং স্পৃহ। প্রভৃতি উৎপন্ন হয়।

> অপ্রকাশো ২প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ । তমন্তেতানি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥

হে কুফনন্দন! তমোগুণের রিদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রহৃত্তি অনব-ধানতা এবং মোহ জিমিয়া থাকে।

যদা দত্ত্বেপ্রক্তে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তম বিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ।

দেহী যদি সত্ত গুণের আধিকা সময়ে দেহ ত্যাগ করেন, তাহাহইলে তিনি তত্ত্বিদ্দিশের নির্গল ধাম প্রাপ্ত হয়েন। রজিন প্রলয়ং গত্বা কর্ম্মসঙ্গিষু জায়তে। তথা প্রলীন স্তম্মি মূঢ়বোণিষু জায়তে।।

রজোওণে মৃত্যু হইলে, কর্ম সঙ্গে জন্ম হয়, সেইরূপ ত্যোগুণে প্রলীন হইয়া মৃঢ়যোণি প্রাপ্ত হয়।

এই ভগবন্ধীতা জ্ঞানিদিগের হৃদয়স্বরূপ, ইহাতে পুনঃ পুনঃ উক্ত হত্যাতে, পুনজ্জন্ম অবশ্বস্থাবী বলিয়া বোধ হইতেছে।

যেমন কোন ব্যক্তির বাতাধিক, কাহার বা পিতাধিক এবং কোন লোকের কফাধিক বলিয়া উক্ত হয়, সেই রূপ কাহারও সত্ত্বগুণাধিব্য কাহারও রজোওণাধিক্য আর কাহারও বা তমোগুণাধিক্য হইয়া জন্ম-গ্রহণ হইয়া থাকে এবং তাহাদের গতিও পৃথক্ পৃথক্।

> সত্ত্বং স্বথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মণি ভারত। জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥

হে ভারত ! সত্ব গুণে স্থাং অভিমুখী, রজোগুণে কর্মে লিপ্ত এবং তমোগুণে জ্ঞানকে আহত করিয়া অনবধানতায় যোজনা করিয়া দেয়।

> সন্ত্রাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহে। তমসো ভবতো হজ্ঞানমেব চ।।

সত্ত গুণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং ত্যোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ এবং অজ্ঞানতা জন্মে।

> উৰ্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাং। জঘন্য গুণারুত্তিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামনাং॥

সাত্তি,কেরা উর্দ্বগামী হয়েন, রাজসিকেরা মধ্যে থাকেন এবং তামসি-কেরা জঘত্ত গুণ ও ব্রতিন্থিত হইয়া অধোগমন করেন। এই হৃত্যা শরীর ঐরপে গুণযুক্ত হইয়া, স্বাভাবিক অর্থাৎ প্রকৃতির গুণাসুযায়ী কর্ম করিয়া, সেই অস্প্রতিত কর্মের ফলভোগের নিমিত্ত বারম্বার দেহধারণ পূর্বকি, আধ্যায়িক, আধিভোতিক এবং আধিদৈবিক ভাপত্রয়ে তাপিত হইয়া থাকে।

আধ্যাগ্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক তাপ কাহাকে বলে।

মানসিক এবং শারীরিক হুঃখ আধ্যাত্মিক তাপ বলিয়া উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ, রোগাদিজন্ম শারীরিক, এবং কাম ক্রোধাদির নিমিত্ত মানসিক পীড়া উপস্থিত হয়। মন্থ্যা অন্তভূত হইতে অর্থাৎ অপর মন্থ্যা, ব্যাস্ত্র, সর্প, মশা প্রভৃতি হইতে যে হুঃখ প্রাপ্ত হয়, তাহা আধিভোতিক তাপ বলিয়া জ্ঞাতব্য। আর দৈব হইতে অর্থাৎ বক্তপাত, গৃহদাহ, জলপ্লাবন, হুর্ভিক্ষ, ইত্যাদি হইতে যে হুঃখ উপস্থিত হয়, তাহা আধিদৈবিক তাপ বলিয়া বর্নিত হইয়াছে।

শাস্ত্রের প্রয়োজন কি? তাহাতে কোন যুক্তিবিরুদ্ধ বাক্য আছে কি না? কেছ ধনবান, কেছ নির্দ্ধন, কেছ পণ্ডিত, কেছ মূর্য ইত্যাদি ছওয়াতে ঈশ্বরের বৈষম্য-দোব দৃষ্ট হয় কি না? পুনর্জন্ম আছে কি না? পৃথক্ স্বর্গ নরক আছে কি না? স্থথ এবং ছৢঃথ কেন উপস্থিত হয়?—ইত্যাদি।

পবিত্রজ্ঞানসম্পন্ন বিজ্ঞানবিদ্ শাস্ত্রপ্রণেত।গণ কর্তৃক, শাস্ত্রে একটিও যুক্তিবিৰুদ্ধ বাকা প্রয়োগ হয় নাই। কেবল মূর্খতা এবং অজ্ঞানতা
নিবন্ধন বিচারের দ্বারা মীমাণসা করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম হওয়ায় আমা-

দের মুচ্বুদ্ধিতে শাস্ত্রেক্তি বাক্য সকল সম্ভব, অসম্ভব, সতা, মিখান, উত্তম, অধম, হাযা এবং অন্যায় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিন্তু তওু বিদ্ পণ্ডিত-গণ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি দ্বারা বিচারপূর্ব্বক, সেই সকল বাকা বিশ্বাস্ত, যে ক্রিক এবং প্রামানিক বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন। আর্থাশাস্ত্র লোকের হিতের নিমিত্ত রচিত হইয়াছে। আশ্রমিক কার্যাসমূহ সেই শাক্তাপুযায়ী, যথাবিধি অনুষ্ঠান করিতে পারিলে, জ্ঞানলাভপূর্ব্বক অনিবার্যা গর্ভযন্ত্রণা হইতে অনায়াদে পরিত্রাণ পাওয়া যাস, তাহার আর অভ্নাত্র সন্দেহ নাই। অতএব যে দকল লোকহিতার্থী মহাত্মাগণ এরপ হিতকর কার্যা * সম্পন্ন করিয়াছেন, তাঁহাদের মিথ্যাবাদী জ্ঞান করা একটি ভয়ানক পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহারা কি লাভের প্রত্যাশায়, প্রবঞ্চকের ক্রায় সকলকে বিমুদ্ধ করিবার নিমিত্ত, "ধ্রুব জন্ম মৃতশ্বত" অর্থাৎ মৃত ব্যক্তির নিশ্চয় জন্ম হইবে, শাস্ত্রে এরূপ মিখা বাক্য প্রয়োগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন ৪ সেই পুনর্জন্ম স্মীকার না করিলে কেবল যে উঁহোদিগকে মিথ্যাবাদী বলাহা, তাহা নহে, ঈশ্বকেও বৈষম্য দেখিকোন্ত করা হয়। ন চুৱা কেছ ধনবান, কেছ নিধন, কেছ বুরিমান, কেছ নির্বোধ কেছ বল-বান, কেছ দুৰ্বল ইত্যাদি রূপে লোকে উত্তমাধ্য অবস্থাপন্ন ছইবে কেন? অতএব, লোকের জন্মন্তরীণ কর্মফল ভোগের নিমিত্ত ঐরপ পৃথক পৃথক্ উত্তমাধন অবস্থা সজ্ঞাটন হয়, ইহা অবশ্যই স্থীকার করিতে হইবে। নচেৎ অজ্ঞানান্ধ, পক্ষপাতী, মূঢ় ব্যক্তিগণের স্থায় নির্বিকার ব্রক্ষের ও বৈষম্য

^{*} যাহার অভাবে সকলেই "কিং কর্ত্তব্য বিমৃত্" হইরা জমান্তের ভার পরম স্থা, পরম জান এব' পরম লাভ ("যলাভাষাপরো লাভো যথ স্থানাপরং স্থাং যজজানানাপরং জানং") ইত্যাদি কিছুই অহ ভব করিতে পারিত না।

দোৰ ঘটে, যাহা, মূৰ্খ কিলা বাডুল ভিন্ন মৎসামান্ত বৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণও শীকার করিতে পারেন না। যেছেতু, তিনি কি মহাস্থা, কি চুরাস্থা, সকলেরই ^{উপার।} যদি তিনি কেবল "আমার" কিলা "তোমার" হইতেন, তাহা হইলে কেইই তাঁহাকে জগন্নাথ না বলিয়া, নিতান্ত পক্ষপাতী বলিয়া সংখাধন করিত। অনেকে জগতে প্ররূপ ইতর বিশেষ দর্শন করিয়া, ইছালাক ভিন্ন আর পৃথক ফর্ম ও নরক আছে, এরপ শীকার করেন না। ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিবিৰুদ্ধ বলিতে ছইবে। যেছেকু, কি পূজণীয়, কি স্থাণিত — কি ভূষামী, কি নিরাশ্রয় —িক বিনয়সম্পন্ন ব্রাক্ষণ, কি চণ্ডাল —িক বিশ্বান, কি মুর্খ –িক স্বন্ধু, কি বাাধিগ্রস্ত সকলেই ত্রিতাপে তাপিত এবং প্রবাহিত জন্ম মুত্রা-রূপ ভববা[ধির অধীন। যদিও ইহলোকে সুখ ও তুঃখ উভয়ামুভব হয় সত্য, তত্ত্বাচ ইহাকে কর্মভূমি বলিয়া, শাস্ত্রে বিশেষরূপে নির্দেশ করি-য়াছে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়াণের সংযোগ হেড, প্রিয় ও অপ্রিয় (যাহা ত্বখ দুঃখ নামে খাতে) অনিবার্ধা ও অলজনীয়, এবং সতঃসিদ্ধ অর্থাৎ, আপনা হইতেই অমুভব হইয়া থাকে। প্রমান যথা - "ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃপ্রিশপ্রিয়ােরপােহতিরস্তীতি শ্রতঃ"। অর্থাৎ, চ্রুতিতে উক্ত ছই-য়াছে যে, আন্থা দেহন্ত হইলে, প্রিয় এবং অপ্রিয় হতঃ অনুমিত হইয়া থাকে,—উহা অপরিহার্যা। অতএব যে সুখ দুঃখ কি ইতর, কি মহৎ, সকল প্রাণীই ভোগ করিয়া থাকে, তাহা কথন স্বর্গ ও নরকরূপে পরিগণিত ছইতে পারে না। পৃথক স্বর্গ ও নরক যদাপি না থাবিত, তাছা ছইলে বেদে "এই কর্ম অন্নষ্ঠান করিলে অক্ষয় স্বর্গভোগ হইবে" এরপ অলীক বাকা উক্ত না হইয়া, "জ্বান্তরে ইহলোকেই অতুল ঐশ্ব্যাদি ভোগ হইবে" বলিলে কি ক্ষতি হইত ৷ অতএব, কৰজ পৃথক স্বৰ্গ ও मद्रक व्यवशास्त्री विनया व्यवसान इटेल्ट्राइ। मनागत्। धरात व्यशेषद्रस

যে প্রকার বৈষয়িক সুখত্বংখাত্বভব করেন, সামার ইতর লোকও সেইরূপ করিয়া থাকে। রাজা স্বর্ণময়ী প্রাদাদে হ্রফেননিভ শ্যায় শায়িত হইয়া তাঁহার রাজ্ঞীকেআলিজন করিয়া যজ্ঞপ ইন্দ্রিয়স্থামূভব করেন, এক জন ইতর্লোকও তাহার প্রিয়তমার সহবাদে সেই রূপ ইন্দ্রিয়চরি-তার্থতা লাভ করে, তাহার কিঞ্জিনাত্ত ইতর বিশেষ হইতে পারে না। রাজা অতি উপানের সামগ্রী পান ভোজন করিয়া যেরূপ প্রাণাদির তৃত্তি বিধান করেন, একজন ভিক্ষুকও কদম ভোজন করিয়া ভদ্রপপরিতৃপ্ত হইয়া থাকে। বরং অবস্থান্ত্রসারে কখন কখন রাজাকে অতীব অন্তথী, এবং দীন দরিক্রকে সদানন্দচিত দেখিতে পাওয়া যায়। যদি কোন ভূপতি অসাধা বাাধিপ্রস্থ হইয়া, স্ত্রী এবং রাজ্যাদি ভোগে বঞ্চিত হওত অতি হুঃসহ যন্ত্রনায় কালাতিপাত পূর্ব্বক কালগ্রাসে পতিত হন, আর একজন ভিক্ষুক স্বন্ধুশরীরে সদানন্দ চিত্তে পান ভোজন করিয়া বন্ধু বান্ধবের সহিত আমোদ প্রোমোদে কালযাপন করিতে সক্ষম হয়, তাহা হইলে কোনু বাজির স্থাভোগ, এবং কাহারই বা নরকভোগ হইল বলা যাইতে পারে ?

ইতর এবং মহৎকুলে জন্ম গ্রহণ, অবশ্য, কর্ম জন্ম হইয়া থাকে,— তাহার অসমাত্র সন্দেহ নাই; কিন্তু সদসৎ কর্মের কলভোগের নিমিত্ত নছে। সেই সকল বিহিত ও অবিহিতকার্যের ফল রূপ যে স্থুখ ও হুঃখ, তাহা পৃথক অর্গ এবং নরক নামে বিখ্যাত উহা এই বৈষয়িক স্থুখ হুঃখ বলিয়া যুক্তি দ্বারা প্রমাণিত হইতে পারে না। কেবল কর্মের জন্ম বারদ্বার দেহ ধারণ হইয়া থাকে। আর এই দেহ ধারণে যে বৈষয়িক স্থুখ এবং হুঃখ তাহা সতঃসিদ্ধ, অর্থাৎ আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, উহা সদসৎ কর্মের কলকণে মীমাংসিত হইতে পারে না।

দিন গত ছইলে আর প্রত্যাগত হয় না, এই হে সু বুদ্ধিবিশি ট বাজি-গণ বার্দ্ধকো শাস্ত্রাভ্যাসের দারা জ্ঞানলাভ করত ব্রহ্মাস্করেব সক্ষম ছইব ভাবিয়া বাল্য ও যৌবনকাল যেরপ রখা বিষয় ভৌগে ক্ষেপন করেন না, * সেই রূপ আমার উপস্থিত মনোভাব সময় অসুসারে প্রকাশ করিব ভৌবিয়া ক্ষান্ত থাকিলে, যদি পুনঃ ম্মরণ না হয়, এই আশক্ষায়, এস্থলে অনাবশ্যক ছইলেও, প্রকাশ করিতে বাধ্য ছইলাম।

এই ভূমগুলে যাঁহারা বেদের মর্যান্ন্যায়ী যোগশাস্ত্রাদি প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং যে সকল মহাত্মাগণ তাহা অন্নশীলনপূর্বক জ্ঞানলাভানন্তর
বক্ষান্নভবে সক্ষম হইয়াছেন, এ জগতে তাঁহাদের হায় পবিত্র আর কে
আছে ? কারণ ভাগবতে এইরপ উক্ত হইয়াছে যে "ব্রহ্মবিদ্ স এবব্রহ্মাঃ"
অর্থাৎ, ব্রহ্মকে যিনি জ্ঞাত হইয়াছেন তিনিই ব্রহ্ম। আমার মূঢ় বুদ্ধিতে
এই রূপ বিবেচনা হয় যে, বহু আয়াস স্থীকার পূর্বক শাস্ত্রাদি পাঠ কিছা
ভাবণ করিয়া ঈশ্বরে ভক্তি এবং বিশ্বাস লাভ অপেক্ষা, অনস্তিত্ত হস্ত
উল্ভোলন পূর্বক মৃত্য করিতে করিতে পুনঃ পুনঃ সেই মহাত্মাদের নাম
উচ্চারণ, স্মরণ এবং তাঁহাদের গুণান্থবাদ কীর্ত্তন করিলে, চিক্তশুনি জর্মণ
মনের পবিত্রতা লাভ করিয়া, অনায়াসে জ্ঞানলাভ পূর্বক পরমপদ
প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। তদ্বাতীত অন্ত ব্যক্তির নাম উচ্চারণ নিষিদ্ধ।

^{*} আবাল্যাদলমভ্যক্তিঃ শাস্ত্র সংসঙ্গমাদিভিঃ। গুণৈঃ পু. দ্বকারেণ স্বার্থঃ সংপ্রাপ্যতে যতঃ॥ যোগবাশিষ্ঠ।

বাল্যাবধি অত্যর্থ শাস্ত্রাভ্যাস এবং সংসঙ্গাদি গুণবিশিষ্ট ছইলে পুৰুষকার দ্বারা স্বার্থ প্রাপ্তি হয়।

প্রমাণ যথা -

এতাবত্যপি যে ভাতাঃ পাপভোগ রুমে স্থিতাঃ।
স্থ মাতৃবিষ্ঠ ক্রিময়ঃ কার্ত্তনীয়া ন তে২ধমাঃ॥
যোগবাশিষ্ঠ।

এই যোর সংসারে যোগশাস্ত্র প্রবণাদি না করিয়া, অভীত রূপে পাপভোগরদে যে স্থিত হয়,সেই-ই অধম ব্যক্তি, সেব্যক্তি মহ্যা নহে, মাতৃ-উদরস্থবিষ্ঠার ক্রিমি মাত্র, তাহার নাম উচ্চারণ করাও অকর্ত্ব্য।

সেই সকল যোগশান্তাদির আলোচনা করিলে, সবলেই অনায়াসে জ্ঞাত হইতে পারিবেন যে, প্রকৃতিও পুরুষযোগে জগৎ উৎপন্ন হওয়ায়, সকল বস্তুই যোগদ পেক্ষ, প্রকৃতিও পুরুষ তুই হওয়ায় সকল বস্তুই তুই প্রকার,— এবং প্রকৃতি ও খুৰুষ অভেদ এই নিমিত্ত প্রত্যেক বিষয়ই অভেদ বলিয়া জ্ঞান ছইতেছে। সেই অভেদজ্ঞান বাতীত কথন মুক্তি হইতে পারে না। এক্ষণে. প্রকৃতি ও পুরুষ চুই প্রকার হওয়ায় সবল বস্তু যে চুই প্রকার হইয়াছে, তাহার প্রমাণ, বথা-সং এবং অসং। সংবস্ত যে বন্ধ তাঁহার সন্তায়, অসজগতের ভাগ হইতেছে। সেই সৎবস্তুর যদাপি অভাব ছইত, তাহা হইলে এই অসজ্ঞান্তান্ সম্ভব হইত না। অতএব, সংবস্তুর অসতায় এই অসজ গদ্ধান হলপি সম্ভব না হইল, তাহাহইলে সতের সহিত অসতের যোগ অবশ্য স্কীকার করিতে হইবে, আর এই যোগছেত্র প্রকৃতিও পুরুষ যে প্রকার অভেদ, সেইরূপ সৎ এবং অসৎ অভেদ এবং অভিন্ন বলিয়া মীমা'সিত হইল। কারণ, হ্র্যা অভাবে যদ্যপি হ্র্যাপ্রতি-বিষের অভাব সঞ্টন হয়, তাহাহইলে হুগ্য এবং হুর্যপ্রভিবিষ অভেদ ভিন্ন কি বলা ঘাইতে পারে ?

আন্তিকতা এবং নান্তিকতার অর্থ কি এবং কেন উদয় হয় ?

শ্রুত ও পুক্ষ দুইপ্রকার, যোগিক এবং অভেদ হওয়ায় সকল বিষয়ই দুই প্রকার, যোগসাপেক এবং অভেদরূপে উদ্ভব হইয়াছে। যথা "অন্তি" এবং "নান্তি" অর্থাৎ. ঈশ্বর আচ্ছেন এবং নাই। এই পৃথক্ পৃথক্ শক্ষয় যোগিক এবং অভেদ, অর্থাৎ, পৃথকার্থ বিশিষ্ট নছে, একার্থ বেবিধক বিলিয়াই বোধ হইতেছে। যথা—

আন্তিকেরা, "ঈশ্বর অন্তি" এরপ ঈশ্বরের সন্তা শ্রীকার করেন বদিয়া, নান্তিকগণের মনে "ঈশ্বর নান্তি" এরপ তাঁহার অবিদ্যদানতা উদয় হইয়া থাকে। কিন্তু প্রথম পক্ষ যদি প্ররপ শ্রীকার না করিত, তাহাইইলে, নান্তিকতার উত্তব হইত না, এবং আন্তিকতাও থাকিত না। অতএব, "অন্তি" বাক্যটির অভাবে যদাপি "নান্তি" বাক্যটির অভাব হয়, তাহাইইলে "নান্তি" বাক্যটি অবশ্য "অন্তি"মূলক বলিতে ইংবে, আর সেই জন্মই উক্ত বাক্যম্মর যোগিক এবং অভেদ, অর্থাৎ, একার্থবিশিক্ত যথা "অন্তি" অর্থাৎ, ঈশ্বর আহমে।

যদি কেই ইহার বিপরীত অর্থ ঘটাইবার অভিলাষ করেন, অর্থাৎ, "ঈশ্বর নাস্তি" এরূপ প্রতিপন্ন করিতে চেক্টা করেন, তাহা হইলে, তাহার উপায়ান্তর নাই। যথা—

এই ভূমগুলে অর্থর বিদ্যাদানতা হে হু অভাব সঞ্চিন হয়, অর্থাৎ জ্যাতে অর্থ আছে বলিয়া বিষয়ী লোকের মধ্যে মধ্যে অর্থাভাব হইয়া থাকে। কিন্তু, জগতের অর্থাভাব কথন সম্ভব হইতে পারে না। জগতে অর্থ যদি না থাকিত, তাহাহইলে অর্থাভাবের ক্লেশ কাহাকেও সম্থ করিতে হইত না। সেইরূপ স্বরূপতঃ ঈশ্বর যদি না থাকিতেন, তাহা হইলে লোকের মনে নাজি-

কতার উদয় হইত না। যেরপ স্থ্যাভাবে প্রতিবিশ্বের অভাব হয়,
কিন্তু প্রতিবিশ্বাভাবে স্থ্যাভাব সন্তবে না, এবং ব্রহ্মাভাবে জগদভাব
বলা যায়, কিন্তু জগদভাবে ব্রহ্মাভাব সন্তব হয় না, সেইরপ ঈশ্বর
আহেন এই হেছু জগদ্ধাণ হইতেছে এবং আতিকতা ও নান্তিবত,র
বিদ্যান্নতা দেখা যাইতেছে। কিন্তু তিনি যদ্যপি না থাকিতেন, তাহাহইলে ঐ বাক্যদ্বয়ের বিদ্যান্নতা সন্তব হইত না; এবং এই পরিদৃশ্যমান্
বিশ্বেরও অভাব হইত। অতএব "অন্তি" এবং "নান্তি" এই শব্দয়্বর
আভেদ প্রতিপন্ন হইল।

প্রবৃত্তিমার্গ এবং নিরুত্তিমার্গ।

কর্মযোগের নাম প্রান্তিমার্গ, এবং জ্ঞানখোগের নাম নির্ক্তিমার্গ। প্রক্রিমার্গে কর্মে আশক্তি, এবং নির্ক্তিমার্গে কর্মতার্গা পরিদৃষ্ট হয়। ইছাও ছুই প্রকার, যোগিক, এবং (বিশেষরূপে বিচার করিয়া দেখিলে) অভেদ বলিয়াও মীমাংনিত হইতে পারে। প্রবৃত্তিমার্গে থাকিয়া স্থ স্থ ধর্মান্থ্রান ও নিত্যানমিত্তিক কার্যাদ্বারা চিত্তভাদ্ধি হইলে, নির্ক্তিমার্গের জ্ঞানলাভে সক্ষম হওয়া যায়। এই হেছু উভয় মার্গকে যোগিক এবং অভেদ বলিয়া, অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে। তদ্বাতীত জ্ঞানলাভের উপায়ান্তর নাই।

কর্ম না করা, এবং কর্ম ত্যাগ করা ইহাদের বিশেষ বিষমত্ব অস্তত্ব হইতেছে। কারণ কর্ম না করিলে, কোন ব্যক্তি কর্মত্যাগের ফল প্রাপ্ত হইতে পারে না। যিনি প্রথমে নিত্যনৈমিত্তিক কর্মাস্থলীন দ্বারা চিত্তশুদ্ধি লাভ করেন, তিনিই কর্মত্যাগের প্রকৃত ফল, অর্থাৎ, জ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম হন। আর যিনি কর্ম না করিয়া কেবল জ্ঞানলাভের নিমিত্ত বন্ধু প্রকাশ করেন, তিনি কথন জ্ঞানলাভে সক্ষম হইতে পারেন না, এবং ইছবাল ও পরকাল উভয় হইতেই ভ্রফ হইয়া, প্রভাবায় হেতু, তাঁহার পরম গতি না ছইয়া অধোগতি ছইয়া থাকে। গুরুতিমার্গে থাকিয়া কর অন্নষ্ঠান না করিলে কি রূপে তিনি তাগের ফলপ্রাপ্ত হইতে পারেন ৪ কর্ম না করিয়া বেবল জান লাভেই মুক্তি হয়, ইহা শ্রতির মত নহে। কর্মের সহিতভান, মুক্তির হেড় উক্ত হইয়াছে। মনেবগণ বিছা ও অবিদ্যা উভয় সহকারে কৃতার্থ হইবে। শ্রুতিপ্রমাণ, যথা—"মুত্রাং বাহবিদায়াতীত্বা, বিদায়ামৃতমশাুতে" অর্থাৎ অবিদ্যাম্বারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া বিদ্যাম্বারা অমৃত হইবে। শ্রুতিতে আরও প্রমাণ আছে, "কুর্বনেবহি কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছ শতং সমাঃ"। কর্ম করিতে করিতে শতবর্ষ জীবিত থাকিবে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, মর্ত্য-লোকের আয়ুঃ শত বর্ধাধিক নছে, তাবৎ কর্ম করিবে। "যাবজ্জীবমগ্নি-ছোত্রং জুত্রাং" অর্থাৎ যাবজ্জীবন অগ্নিছোত্র জুহন করিবে। আত্ত কহিতেছেন মানবগণের ইহলোকে যাবজীবন কর্ম করা কর্তব্য। কিন্ত গাঁহার বিহিত কর্মান্নষ্ঠান দারা সর্বদোষ ব্ৰুতি ব্রহ্মাত্মায় অসন্দিম জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহার কর্ম সভব হয় না। অদ্বিতীয়পরবন্ধ কর্তৃত্ব শৃত্ত, ইছাই বেদের মত। আত্মতরূপে বিজ্ঞাত হইলে, অকর্তাভাব আবির্ভাব হয়. তখন আর ক্রিয়া উৎপন্ন হন না। "আমি কর্ডো" "একশ্ম আমি করিব" "এই কর্মের ফল আমার হই:ব"এমন খাঁছার জান,তাঁছারই সমস্ত কর্ম শুভি আদেশ করেন। ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানীকে বেছ কর্মে নিয়োগ করিতে শক্য হয় না, স্বতরাং আগমও বরেন না।

কর্ম না করিলে মুক্তি হয় মা। কিন্তু কর্মাস্থানদারা চিত্ত শুদ্ধি হইলে পর, যদাপি কেছ কর্ম ত্যাগ করেম, তাহা হইলে মুক্তি লাভ হইতে পারে।

ভাতিঃ যথা, "ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেমায়তত্বমানশুঃ"

সক্ষার্থ ;— কর্মধারা, পুজেধারা কিহা ধনধারা মোক্ষণাভ হর না, কেবল এক ত্যাগধারাই হইয়া থাকে।

অপিচ;---

কর্মণাবধ্যতে জন্তুর্বিদ্যয়া চ বিমুচ্যতে। তত্মাৎ কর্মাং ন কুর্বন্তি, যতয়ঃ পারদর্শিনঃ॥

জীব কর্মে বন্ধ হয়, আর জ্ঞানে মুক্ত হয়। এই নিমিত্ত পারদর্শী যতিগা অধাং চিত্তশুদ্ধি লাভ করিয়া বাঁহারা ব্রহ্মাস্কৃতবে পারদর্শী হইয়াছেন) আর কর্ম করেন না।

যদিও জ্ঞান লাভ হইলে, কর্য্যাণের বিধি শ্রুতিতে দৃষ্ট হইতেছে, কিন্তু তাহার পৃথক মর্ম অন্তর হইয়া থাকে। অর্থাৎ কর্মবোণে ইফ্টলাভ হইবে ভাবিয়া, যদ্যপি লোক সকল নিতান্ত অন্তরাগবিশিক্ট ছইয়া কর্মেন অত্যন্ত আসক্ত হয়, এবং তক্ত্বজ্ঞানের আলোচনা না করে, তাহা ছইলে জ্ঞান লাভে একেবারে বঞ্চিত ছইয়া উৎসন্ন ছইবার সন্তাবনা, এই হেতু আর্যানহাত্মাণন লাজে কর্ম তাগোর অন্তল্ঞা করিয়াছেন। ফলতঃ যিনি জ্ঞানলাভপূর্বক বন্ধান্তবে সক্ষম, তিনি যদ্যপি সমাধিছ না ছইয়া সংসারে বিচরণ কিয়া আশ্রমে অবস্থিতি করেন, লোকসংগ্রহার্থ তাঁহারও কর্ম করা বিধেয়। প্রমাণ যথা;—

কৰ্মণৈব হি সংসিধি মান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোক সংগ্ৰহমেবাপি সংপশ্যন্ কৰ্তুমহসি॥ ভগবদ্ধীতা।

জনকাদি শ্বিরাও কর্ম দারাই মোক্ষলাভে প্রব্রত হয়েন অতএব এই লোকসংগ্রহ (অর্থাং লোকের কুপথে গমন নিবারণার্থ প্রয়োজন) দৃক্তি করিয়া কর্ম করা কর্তবা.। নাবার্থীহি ভবেৎ তাবৎযাবৎ পারং ন গছতি। উত্তীর্ণেতু সরিৎপারে নাবা বা কিং প্রয়োজনং॥ উত্তরগীতা।

মন্থ্য যতক্ষণ নদী পার না হন, ততক্ষণ তাঁহার নে কার আবশ্রক হয়,
কিন্তু, নদীর পর পারে গমন করিলে, তাঁহার যেরপ নে কার আর প্রয়োজন
থাকে না, দেইরপ কর্মান্নষ্ঠানদ্বারা জ্ঞানার্জন হইলে, কর্মের আর
আবশ্রক হয় না। কিন্তু নদীর পর-পারগত ব্যক্তি নিজের আবশ্রক না
থাকিলেও যেরপ সকলের হিতার্থে সেই নে কাখানি রক্ষা করিয়া থাকেন,
(যদ্বারা সকলেই অনায়াসে সেই নদীর পর পারে গমন করিতে পারে)
দেই রূপ জ্ঞানী ব্যক্তি কর্ম অনাবশ্রক হইলেও সাধারণের মঙ্গলের নিমিত্ত
কর্ম করিয়া থাকেন। প্রমাণ, যথা—

ষদযদ। চরতি শ্রেষ্ঠ স্তন্তদেবে তরো জনঃ। সযৎ প্রমাণং কুরুতে লোক স্তদনুবর্ততে।। ভগবাসীতা।

শ্রেষ্ঠব্যক্তি যেরূপ আচরণ করেন, ইতর লোকের। তাহাই করিয়া থাকে।
তিনি যাহা প্রমাণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন, সাধারণ লোকে তাহারই অন্থবর্ত্তী
হয়, এই হে হু জ্ঞানী ব্যক্তির কর্ম ত্যাগ করা অবশ্য অবৈধ কার্য বলিতে
হইবে। অতএব, প্রবৃত্তিমার্গ এবং নিরু তিমার্গ উভয়ই অভেদ বলিয়া মীমাংসিত হইল—পৃথক্ মনে করিয়া যাঁহারা কর্ম ত্যাগ করেন, তাঁহাদের কথন
পণ্ডিত বলা যাইতে পারে না। প্রমাণ, যথা;—

সাংখ্যযোগে পৃথস্বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যপ্তভয়োর্ব্বিন্দতে ফলং।। ভগবদ্দীতা। বালস্বভাব অপণ্ডিত লোকেরা সাংখ্য (অর্থাৎ জ্ঞানযোগ্য) এবং যোগ (অর্থাৎ কর্ম যোগ্য) পৃথক্ মনে করে, ফলতঃ, মধ্ববিধি একের অনুষ্ঠান করিলে উভয়েরই ফল লাভ করা যায়।

যদি বলেন একের অন্তর্চান করিলে উভয়েরই যখন ফললাভ করা যায়, তখন আর কর্ম যোগের আবশ্যক কি, কেবল জান যোগের অন্তর্চান্ত করিলেই ত উভয়ের ফল লাভ হইতে পারে ? ইহা মুক্তি সন্ধত নহে। প্রমাণ, যথা;—

ন কর্মাণামনারস্তারৈক্ষর্যাং পূরুবোহশুতে।
ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥
ভগবদ্গীতা।

কর্মের আরম্ভ বিনা কোন পুৰুষ নৈষ্ক্য (অর্থাৎ জ্ঞান) প্রাপ্ত হন না, এবং কেবল ত্যাগ মাত্রেই কেহ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না।

প্রকৃতি ও পুরুষ তুই প্রকার, যোগিক এবং অভেদ হওয়য় সবল বিষয়ই তুই প্রকার, যোগসাপেক্ষ এবং একার্থ বলিয়া বোর্ষ হইতেছে। যথা,—সত্যা, মিধ্যা —নিত্যা, অনিত্যা,—পাপা, পূথা —স্বর্গা, নরক —ধর্মা, অধর্মা—উত্তম, অধ্যা—জ্ঞান, অজ্ঞান ইত্যাদি—সকলই ছিবিধ, যোগ সাপেক্ষ এবং একার্থবাধক। যেমন হুয়ের অভাবে দধির অভাব হয়, সেই রূপ সত্যের অভাবে মিধ্যা,—নিত্যের অভাবে অনিত্যা, পুণোর অভাবে পাপা,—স্বর্গের অভাবে নরক,—ধর্মের অভাবে অধর্মা,—উত্তমের অভাবে অধ্যা এবং জ্ঞানের অভাবে অজ্ঞানের অভাব ইইয়া থাকে। স্পত্রাং ইহাদের মধ্যে প্রতেক বিপরীতার্থবাধক শব্দবুয় যোগসাপেক্ষ এবং একার্থনিধক বলিয়া প্রতিপন্ন ছইল।

বদিবলেন পাপ এবং পুণা এই বাক্যন্তরের একার্থ কিরুপে সম্ভব ছইতে পারে? কর্ম মাত্রেরই ফল থাকার পাপ ও পুণোর বিভাগ হইরাছে। সেই ফলের যদি অভাব হইত, (অর্থাৎ কর্মফল যদাপি না থাকিত,) তাহা হইলে, পাপ ও পুণা পৃথক রূপে নির্দ্দেশ হইত না। অপিচ কর্ম জন্ম যথন বারহার গর্ভযন্ত্রনা ভোগ, এবং পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করিতে হয়, তথন পুণাকর্ম এবং পাপকর্ম উভয়ই তাজা, স্মৃতরাং উভয়ের একই অর্থ বলিতে হইবে।

বিষয়, বিষয়াসক্তি, বিষয়বৈরাগ্য এবং বিষয়ত্যাগ।

মহ্বা বিষয়াসক্ত হইলে বন্ধন প্রাপ্ত হয়, এবং বিষয় বিরাগী হইলে জ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হয়, ইহাই আর্যাশান্তের অভিপ্রায়। শান্তে ঐরপ উক্ত হওয়ায়, প্রায় সকল লোকেই জ্ঞী, পুত্র, অট্টাশিকা, আরায়, যান, বাহন এবং ধনাদিকে বিষয় মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু ঐ সকল রূপান্তর বিষয় মাত্র, স্বরূপ বিষয় নহে। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস এবং গদ্ধ ত্যাত্রই যথার্থ বিষয় বলিয়া কথিত হইয়াছে। ইহাদের সহিত ইন্দ্রিয়াণের সংযোগ থাকায় হথ হুঃখ অন্তত্তব হইয়া থাকে। শ্রোভেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, ছেগেন্দ্রিয়ের বিষয় স্পর্শ, দর্শণেন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ, জিহ্বেন্দ্রিয়ের বিষয় রুস এবং দ্রানেন্দ্রিয়ের বিষয় গদ্ধতাত্তরের বিষয় রূপ, জিহ্বেন্দ্রিয়ের বিষয় রুস এবং দ্রানেন্দ্রিয়ের বিষয় গদ্ধতাত্তরের বিষয় রূপ, জিহ্বেন্দ্রিয়ের বিষয় রুস এবং দ্রানেন্দ্রিয়ের বিষয় গদ্ধতাত্তরাত্ত । ইন্দ্রিয়গণ ঐ সকলে আসক্ত হইলে লোকে বিষয়াসক্ত, উহাতে আসক্তি ত্যাগ করিলে বিষয়—বিরাগা এবং ইন্দ্রিয় গণের বহিয়ু খ রুত্তিকে কচ্ছপাদ্রের হায় ঐ সকল বিষয় হইতে একেবারে সক্ষোচ করিতে পারিলে বিষয় ত্যাগী বলিয়া অভিহিত হয়। নচেৎ কেবল সংসার আশ্রম ত্যাগ করাকে বিষয়বৈয়াগ্য অথবা বিষয়ত্ত্যাগ বলা বায় না।

স্থুখ, দুঃখ, কাম, ক্রোধ, দেহে আত্ম-বুদ্ধি, অনুরাগ, দ্বেষ, অভিমান, অবিবেক, অজ্ঞান ইত্যাদি কেন উপস্থিত হয়? পৃথক্ স্বৰ্গ নরক আছে কি না? কেন জন্ম হয়?—ইত্যাদি। ইহলোকে প্রিয় এবং অপ্রিয় এই পৃথক্ পৃথক্ হুইটি বাক্য সুখ এবং তুঃধ নামে প্রসিদ্ধ; ইন্দ্রিয়াণের সহিত বিষয়ের সংযোগ থাকায় শৈশব-কাল হইতে স্বতঃ অভ্নমিত হইয়া ক্রমে ক্রমে দৃঢ়তর অভ্যতের ফায় বোধ হয়। প্রিয় ও অপ্রিয় হইতেই কাম ক্রোধাদির উদ্ভব হইয়া থাকে। তন্নিমিত্ত মতুষাগণ অমার হইয়া, জন্ম মৃত্যু রূপ সংসার বাাধি হইতে কোনক্রমেই নিষ্কৃতি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। শিশুকালে পিতামাতার ক্রোড় এবং মাতার স্তনহ্রম প্রাপ্তে প্রিয় এবং অপ্রাপ্তে স্বতঃ অপ্রিয় অভূতব হইয়া থাকে। পরে যখন অন্ত বস্তু ভক্ষণ করিতে পারে, তখন পিতা মাতা-দত্ত-মিক্টান্নের রসাস্থাদন করিয়া, তাহাতে অহ্যরাগ এবং দ্বেষ স্বতঃ উপস্থিত হয়। অর্থাৎ, তাঁহারা একটি লড্ড কার অর্ধাংশ যদি অন্ত বালককে দেন, তাহাতে বিদ্বেষ হইয়া থাকে। সেই অন্নরাগ এবং দ্বেষ হইতে অভিনান (অর্থাৎ দেহেতে আত্মবুদ্ধি) উপস্থিত হইয়া, "আমার ম'তা" "আমার পিতা" "আমার খাদ্যদ্রবা" "আমার ঘর" ইত্যাদি রূপে "আমার আমার" করিয়া খাকে। সেই অভিমান হইতে অবিবেক উপস্থিত হয়। অবিবেক হইতে অজ্ঞানতা সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। অজ্ঞান কাহাকে বলে তাহা অথৰ্কবেদান্ত-র্গত নিরালঘোপনিষদে উক্ত হইয়াছে। যথা:--

প্রশ্ন। কিমজানং। অর্থাৎ অজ্ঞান কাছাকে বলে।

উত্তর। রজ্জুসর্প জানমেবাদ্বিতীয়ে সর্বাহৃত্যাতে সর্বময়ে বন্ধণি দৈবে তির্বাগবানর জ্ঞী পুরুষ বর্ণাশ্রম বন্ধশোক্ষাদি নানা কম্পানায় জ্ঞানমজ্ঞানং।

ষ্ণ হার্থ। বেরপে রজ্বতে সর্পত্রম হয়, তদ্রপ সর্বব্যাপী একমাত্র সত্যস্বরূপ ব্রহ্মে পশু-পক্ষি-স্থরনরাদি এবং স্ত্রী পুরুষ বর্ণাশ্রম ও বরুমোক্ষাদি সমুদ্য বিষয় সঙ্কাপিত আছে। অতএব, দেব-মন্থ্যাদি-কম্পিত বল্পকে সত্যপদার্থ বিলয়া যে জ্ঞান হয়, তাছারই নাম অজ্ঞান।

সেই অজ্ঞান হইতে সদসৎ কর্মে আসক্তি, সেই কর্মজন্ম স্বর্গাদি ফল-ভোগ এবং ভোগান্তে পুনর্দেইপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। অতএব ধনবান এবং নির্দ্ধন সকল লোকেরই অন্তব হওয়ার, ইহলেকিক স্থুখ ও হুঃখ কখন স্বর্গ ও নরকরূপে পরিগণিত হইতে পারে না। অতি কঠিন যোগাদির অন্তর্গন এবং অত্যন্ত স্থানিত অবিহিত কার্যা সমূহের এরপ স্থুখ-হুঃখ-মিশ্রিত ফল সভব হইতে পারে না। সেই নিমিত্ত হুঃখাসভিন্ন পৃথক্ স্বর্গ এবং স্থাসন্তিন্ন পৃথক্টনরক, অবশ্যভাবী বলিয়া বোধ হইতেছে। প্রমাণ, যো; --

> তে তং ভুত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ক্তালোকং বিশন্তি। এবং এয় ধৰ্মা মনুপ্ৰপন্না গতাগতং কামকামাত্ৰতন্তে।।

> > ভগবদ্ধীতা।

অক্সর্থি। সেই বিশাল অর্গলোক ভোগ করিয়া, পুণোর শেষ হইলে, তাঁহারা মর্ব্য লোকে প্রবিক্ত হন; এইরূপে বেদধর্মের অহ্নগামী সাধকেরা কামনার বশবর্তী হইয়া, গমনাগমনের ফলভোগ করেন।

অপ্চ ৷

যএষু মূঢ়া বিষয়েষু বন্ধা রাগোরুপাশেন স্বত্র্দদেন।
আারান্তি নির্যান্ত্রাধ উর্জ মুটচেঃ স্বকর্মা দূতেন জবেন নীতাঃ॥
বিবেকচুড়ামণিঃ।

যে সকল মূঢ়মতি মহ্যা হুশ্ছেদা বিষয় হ্বরাগ রূপ মহাপাশঘারা বিষয়ে বর্ম হয়, তাহারা অকীয় কর্মস্বরূপ দৃত কর্তৃক বল পূর্বক গৃহীত হইয়া কখন উর্ধানিকে (অর্গে) কখন অধােলাকে (নরকে) কখন মন্তালাকে (পৃথিবীতে) পতিত হওতঃ, বারধার জন্ম-মরণ-গতাগত গতিগত হইয়া পুনঃ প্রমণ করে। অর্থাৎ নির্বাণমুক্তি বাতীত সদসৎ কর্মজন্ম বাঁহাদের অর্গাদি ভাগ হয়, সেই ভোগান্তে অগত্যা তাঁহাদিগকে ইহলাকে পুনর্বার দেহধারণ করিয়া, উন্নতির নিমিত্ত কর্মান্ত্রহান করিতে হয়। ইহাই আর্থা-শােজের মত। আর সৎকর্মান্ত্রকান বাহারা অর্গলাভ করেন, ভোগান্তে তাঁহারা উত্তমকুলে জন্মগ্রহণ করেন এবং হৃদ্ধর্যাতিত বাজিগণ নরকভাগান্তে কেবল অধমকুলে উদ্ভব হইয়া থাকে।

জাতিভেদ আছে কি না ?

জাক্ পাঁত গণিয়ে যাঁহা, হো যায় বরণ্ বিচার।
তুলদী কহে হরি ভজন্ বিদে, চারি জাত চাদার।
চারি জাত মিলে হরি ভজিয়ে, এক বরণ হো যায়।
(জ্যায়দা) অই ধাতমে পরশ লাগায়ে, এক মূল্দে বিকাষ।

যদিও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র ভেদান্ত্সারে মন্থালোকে উত্তমাধন বর্ণ বিচার হয় সত্যা, কিন্তু তুলসীদাসের মতে হরিভজন না করিলে
ঐ সকল বর্ণ অতি নীচ চামার জাতি মধ্যে গণ্য হয়। যদ্রূপ পরশ-মণিস্পর্শে পৃথক্ পৃথক্ ধা হু স্থবর্ণ হইয়া স্থবর্ণ নুল্যে বিক্রেয় হয়, তত্রূপ উত্তমাধ্য
জাতি একত্র হইয়া হরিভজনা করিলে এক বর্ণ হইয়া যায়।

সর্বাক্ষণ নিদিধাসন করিয়া "সর্বাং খালুদং ব্রহ্মা" এই অদ্বৈতজ্ঞান দৃচ্তর অভাস্ত হওগ্রায় সমদর্শনকারী মহাস্থাগণের চিত্তে আর পৃথক্ পৃথক্ জাতিভেদ উদয় হয় না। বিস্তু স্বধর্যচ্যুত, বিধর্মাবলম্বী, হতরুদ্ধি, লোভী লোক সকল যদেক্ছাচারী হইয়া ভিন্ন জাতির আচার ব্যবহার অত্যকরণ করিবার প্রত্যাশায় "জাতিভেদ মন্থ্যক্রত" "ঈশ্বর ক্রত নহে" "সকলকেই ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন" নিতান্ত গর্ম্বের সহিত এইরূপ উক্তিকরিয়া জাতিভিদ অগ্রান্থ করেন। তাঁহাদের সৃষ্টির উপর নেত্রপাত করিয়া একবার দেখা উচিত যে করপতঃ জাতিভেদ আছে কিনা এবং ঈশ্বরকর্তৃক জাতিভেদর সৃষ্টি হইয়াছে কি না?

মহযা, পশু, পক্ষি, কীট, পতঙ্গাদি পৃথক্ পৃথক্ জাতি। তাহাদের মধ্যে আবার পুরুষজাতি এবং স্ত্রীজাতি দেখা যায়। পশুমধ্যে সিংস্থ বাাত্র, হস্তী, গণ্ডার, অশ্ব, গর্মভ, গো, মহিষ, হরিণ, ছাগ, মেষ, শুগাল, কুকুর, বিড়াল ইত্যাদি পৃথক্ পৃথক্ জাতি। পৃথক্ পৃথক্ অসংখ্য পিকি-জাতি। ধাতুমধ্যে স্থবর্ণ, লেছি, পারদ প্রভৃতি। পৃথক্ পৃথক্ প্রস্তুর। নানা-বিধ বৃক্ষজাতি। পৃথক্ পৃথক্ লতা, ওষধি। অসংখা মৎস্তজাতি ইত্যাদি। এই প্রকার জগৎস্থ প্রত্যেক বস্তুতে জাতিতেদ কেন দৃষ্ট হয় ? ঐ জাতিভেদের সৃষ্টি কে করিল ? সকল বস্তুতে যদি জাতিভেদ সম্ভব হয়, তাহ। হইলে মত্রয়দের মধ্যে জাতিভেদ না থাকিবার কারণ কি ? যদি বলেন গো-মহিষ এবং কাক-কোবিল চতুস্পদ এবং দ্বিপদ সত্য, বিস্তু উহা'দের আকার ব্রতন্ত্র হওয়ায় জাতিভেদ হইয়া থাকে। তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন আকার বিশিষ্ট মন্ত্রেয়র মধ্যে জাতিভেদ কি কারণে না হইবে ? হিংত্রক জন্তুগণের যাহা খাদ্য, গো-মহিষাদির তাহা অখাদ্য। কাকে বিঠা ভক্ষণ করিয়া থাকে অন্য পক্ষিতে তাহা কদাচ ভক্ষণ করে না। ইহাতে উহা-দেরও খাদ্যাখাদ্য বিচার লক্ষিত হইতেছে। মন্ত্রমা জাতির যেরূপ পৃথক পৃথক ভাষা, উহাদেরও পৃথক্ পৃথক্ রব আ ত হইতেছ। যখন পশু পক্ষীর পৃথক্ পৃথক্ আকার, ভিন্ন ভিন্ন রব, এবং খাদাখাদা বিচার থাকাতে জাতিভেদ স্বীকার করা যায়, তথম ভিন্ন ভিন্ন দেশের আচার —ব্যবহার, খাদ্যাখাদ্য, ভাষা, পরিচ্ছদ দৃষ্টি করিয়া মহ্ন্যাগণের মধ্যেও জাতিভেদ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

যদি বলেন যে পৃথক্ পৃথক্ আচার ব্যবহার এবং ভাষাদি দৃষ্টি করিয়া হিন্দু, যবন এবং শ্লেচ্ছ কেবল এই তিন প্রকার জাতি স্বীকার করিতে পারি, কিন্ত হিন্দুদিশের মধ্যে যে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিশ, বৈশ্য এবং শূ দ্রজাতী আছে, তাহা ষ্মীকার করিতে পারি না। উত্তর—প্রথমে দেখা উচিত বে এই পৃথক্ পৃথক্ চারিবর্ণের সৃষ্টি কেন হইয়াছে ? আর এরূপ জাতিভেদ থাকিলে কোন ক্ষতি আছে कि ना ? अधुनाजन विहातकम मखागातव मासा जातारक विमया খাকেন যে, "বাক্ষাণরা নিতাত স্বার্থপর হইয়া শাস্তাদি রচনা করিয়াছেন। বেদাধ্যানের দারা কেবল আপনাদেরই ইট লাভ ছইবে, ঈর্বা পরতন্ত্র ছইয়া বেদে অন্ত জাতির অধিকার নাই, এই রূপ বিষমত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন"। ঘাঁহারা এরূপ উক্তি করেন তাঁহাদের নিতান্ত অর্মাচীন বলিতে হইবে। কারেণ ঈশ্বর অয়ং অপ্রকৃতিসহযেগৈ মানবাদহ ধারণ করিয়া, সৃষ্টি-প্রণালা অত্যায়ী চহুর্বর্ণের কার্য্য কার্যা ভেদে শাস্ত্রাদি রচনা করিয়া-ছেন। স্বস্তান করিলে যেরপ নিজের ইউলাভ এবং গৃহত্বেও ইউ-সিদ্ধি ছইয়া থাকে, সেই রূপ বান্ধাণ্যণ যজ্ঞ, হোম, তপস্থা, অনশন ব্রত, বেদা-ধ্যান এবং যোগাদির অনুষ্ঠানম্বারা নিজের ইউলাভ এবং জগতের হিত সাধন করিবেন। অর্থাৎ সকল বিষয়ই বোগসাপেক ছত্যান, তাঁহাদের সেই সকল অমুষ্ঠানদারা বস্তুদ্ধরা শত্মপূর্ণ এবং গাভী ত্বগ্ৰতী হইবে স্তরাং প্রজাসকল পরম স্থাধ কাল জ্ঞাপন করিতে পারিবে। ইছাতে তাঁছাদিগকে কিরূপে আর্থপর বলা মাইতে পারে ? গাঁহারা বলেন আর্য্য ব্রাহ্মণগণ ঘার আর্থপর ছিলেন, ভাঁহাদের স্থিক চিতে বিবেচনা করির। দেখা উচিত দে, পূর্বতন ক্ষব্রিয় রাজাগণ অধুনাতন সভাগণের অপেক্ষা নিতান্ত হীনবুদ্ধি বা হীনবার্য্য ছিলেন না। ভাঁহারা বৃদ্ধিমান অপেক্ষা বৃদ্ধিমান, বার্যবান, অপেক্ষা বীর্যবান, এবং প্রতাপশালী অপেক্ষান্ত প্রতাপশালী ছিলেন। ব্রাহ্মণগণ যদ্যপি ঐরপ আর্থপরতার বশীভূত হইয়া, নিজের ইক্ট সাধনের নিমিত্ত যথার্থ পথ গোপন করিয়া, সকলকে কুপথগামী করিতেন, তাহা হইলে রাজাগণ ভাঁহাদের এতাধিক শ্রদ্ধান্ত প্রায়ানেই কতন্তে বিধি সংস্থাপন করিছে। উহাদের নিয়ম সকল উল্লজন পূর্বেক অনায়াসেই কতন্তে বিধি সংস্থাপন করিছে পারিতেন। যদিও ব্রাহ্মণগণের বেদে অধিকার আছে সতা, কিছু ভাঁহারা বৈষ্য়িক প্রথ হইতে একেবারে বঞ্চিত হইয়া আহোরাত্র কঠিন তপশ্চারণপূর্বক দেশের হিত্সাধন করিতেন। ক্ষত্রিয়ণ রাজ্যরক্ষা, প্রজাপান, বেদ্যিয়ন এবং দানাদির অন্ত্র্যান করিতেন। বৈশ্বজাতিরও বেদে অধিকার আছে দেখা যাইতেছে। *

কেবল শুদ্রজাতির বেদে অধিকার নাই। তাহারা স্ব স্থ ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক ঐ তিন জাতির দেব। শুক্রারা করিলে অনায়াদে ঈশ্বরে ভক্তিলাভ করিয়া পরম কল্যান প্রাপ্ত হইবে। অর্থাৎ ব্রাহ্মনগন তপশু, ক্ষত্রিয়গন রাজ্যাদিশাসন, বৈশ্বগন ক্ষিকার্য্য এবং শুদ্র গন উহাদের আবশ্বকীয় কার্য্য সকল সম্পাদন করিবে। প্রমান, যথা;—

মনু প্রথম অধ্যায়ঃ।

অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনংতথা। দানংপ্রতিগ্রহঞ্চিব ব্রাহ্মণানাম কম্পয়ৎ॥ ৮৮॥

^{*} বিশত্যাশু পশুভ্যশ্চ ক্ল্যাদান রুচিঃ শুচিঃ। বেদাধ্যান সম্পন্নঃ স বৈশ্য ইতি সংক্রিতঃ।।

প্রজানাং রক্ষাং দানমিজ্যাধ্যয়নমেবচ।
বিষয়েম্বপ্রদাক্তিশ্চ ক্ষত্রিয়ন্ত সমাসতঃ॥ ৮৯॥
পশ্নাং রক্ষাং দানমিজ্যাধ্যয়নমেবচ।
বিণিক্পথং কুস,দঞ্চ বৈশ্যন্ত ক্ষবিমেবচ॥ ৯০॥
একমেব তু শুদ্রন্ত প্রভুং কর্মা সমা দিশং।
এতেয়ামেব বর্ণানাং শুক্রমাসন্ত্রয়া॥ ৯১॥

অর্থাৎ ত্রাহ্মণাণ অধ্যয়ন, অধ্যাপণ, যজন, যাজন, দান এবং প্রতিএই করিবে ॥ ৮৮ ॥ ক্ষত্রিয়ণ। বিষয়াসলি ত্যাগ করিয়া, দান, অধ্যয়ন,
যাগ এবং প্রজাপালন করিবে ॥ ৮৯ ॥ বৈশ্যগণ র্দ্ধিভাবী (অর্থাৎ টাকা
এবং ধান্ত কর্জ্ঞ দিয়া স্থদপ্রাহী) হট্য়া ক্রয়, বিক্রয়, ক্ষেকার্য্য এবং পশু
পালন করিবে ॥ ৯০ ॥ শূদ্রগণ অহ্যাশূণ্য ইট্য়া, ঐ তিন বর্ণের অভীপ্সিতকার্য্য-সম্পাদনদ্বরা পরিচর্যা করিবে ॥ ৯১ ॥

অর্থাৎ কর্মকার মালাকার, কুন্তুকার, হত্তধর, তন্তুবায়, ইহারা সকলে আ আ কুলক্রমাগত কার্য্য নিস্পন্ন করিলে সকল জাতির কার্য্য সকল নির্কিষ্টে নিস্পন্ন হট্যা থাকে। তাহাই সেবা শুক্রমা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই চুর্কের্ণ এবং বর্ণোচিত কার্য্য-সকল ক্রন্ধা কর্তৃক বিভক্ত হইয়াছে, মহ্নয় কর্তৃক নহে। এই বর্ণবিভাগ বাঁহারা মহ্নয়ক্ত জ্ঞান করেন, তাঁহারা নিতান্ত জ্ঞান। ইশ্বরের অভিপ্রায় এরপ নহে যে, সকল মহ্নয়ই অনশ্যব্রত অবলম্বনপূর্বক চন্ধুনিমীলন করিয়া ইশ্বরারাধনায় বাবজ্ঞীবন নিযুক্ত হইবে। তাহাহইলে তিনি অন্তুপম বৈষয়িক স্বপ্রের সৃটি করিতেন না। সকলে একেবারে স্বপ্রভিলাববর্জিত হইলে, তাঁহার প্রজারাই হইতে পারে না। এই সকল বিষয় অন্তর্থান করিয়া বিচার

করিলে জানিতে পারা যায় যে, জাতিভেদ থাকায় উপকার ভিন্ন, অপকার নাই। যদি বলেন যে শুদ্রজাতির ইনলাভের উপায় কি ? দ্বেষপরতন্ত্র হইয়া খাঁহারা পরনিন্দায় রত হন, তাঁহাদের উপায়ান্তর নাই।
সকলের প্রতিভক্তি, প্রদ্ধা, ক্ষমা, দয়া এবং সন্তোষপ্রদর্শন এবং বিষয়ে
অন্তরাগশ্লা হইতে পারিলে, সকলেই অনায়াসে প্রেয়ালাভ করিতে
পারেন। প্রমাণ, যথা;

মুক্তি মিছ্ছািন চেন্তাত ! বিষয়ান্ বিষবন্ত্যজ।
ক্ষণাৰ্জবিদয়া তােৰ সত্যং পীযুৰবন্তজ।।
ঘটাবক্ৰসংহিতা।

জনকের প্রতি অন্টাবক্রের উল্লি। বংস ! যদি তুমি মৃত্তি কামনা কর, তাহা হইলে বিষের আয় বিষয় পরিত্যাগ বর এবং অমৃতের ভায় ক্ষমা, ঋষুতা, দয়া, সন্তোষ ও সভ্যের সেবা বর।

স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনা করিতে সকল জাতিরই অধিকার আছে বলিয়া জ্ঞান হইতেছে। প্রমান, নথা: -

প্রস্তিজ্ঞানদশামেতাং পশু স্লেচ্ছাদয়োগিনে।
সদেহা বা বিদেহা বা তে মুক্তা নাত্র সংশয়ং॥
যোগবাশিষ্ঠ।

পশু, ক্লেছাদিও (দেহযুক্ত বা দেহ শূণ্টই হউন) এই জ্ঞানদশা প্রাপ্ত হইলে মুক্ত হয়েন—ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই।

় পুনঃ প্রমাণে অভ্যতি হইতেছে যে, ভতিহীন বান্ধণ খপচ অপেক্ষা। অধ্য এবং ভতি মান্চণ্ডাল মুনিগণ অপেক্ষা এঠে। যথা;—

চণ্ডালোহপি সুনিশ্রেণ্ডো হরিভক্তি পর।রণঃ। হরিভক্তি বিহীনশ্চ দ্বিজে।ইপি শ্বপাচাধ্যঃ॥

পশু পক্ষা, কীট, পতঙ্গাদি যেরূপ খাজাখাদ্যের বিচার করিয়া খাকে, সেইরূপ তাহারা জাতিভেদে পরস্পর কার্য্য পরিণত দেখা যায়। এবং ঐ সমস্ত প্রাণীর সংখ্যা রদ্ধি করিবার নিমিত্ত, পরম কারুণিক পরমেশ্বর উহাদের সামাত্র জ্ঞানের দারা আপন আপন জাতীয় সংযোগ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। কোন ক্ষুত্র পিপীলিকা স্বধর্মাস্ক্রসারে, ষেমন আপন জাতির সঙ্গ তাগে করে না, সেইরূপ রুহৎ পিপীলিকাগণ ও স্বজাতির সঙ্গ তাগা,নতুর, কখন বিজাতীয় ক্ষুদ্র পিপীলিকার আগ্রয় গ্রহণ করে না। ইহাতে প্রতিপন্ন হইতেহে যে, ঈশ্বর দৃষ্টি করিবার সময় হইতেই, উহাদের অকৃতি প্রকৃতি ও স্বজাতীয়-জান স্বতন্ত্ররূপে নির্দেশ করিয়াছেন। উহারা যথ। সময়ে ঋতুকাল উপস্থিত হইলে, আপন আপন জাতিতেই আসক্ত হইয়া থাকে। যখন ইতর প্রাণিগণও স্ব স্ব জাতি ও বর্ণ অম্লভব করিতে সক্ষম, তখন মন্থ্যমধ্যে জাতিভেদ অস্থীকার করিবার করিণ দেখা যায় ন।। স্ব স্ব জাতীয় মিলন ব্যতীত 'প্রাণীর সংখ্যা রূদ্ধি ছইতে পারে না, এই হেডু ঈশ্বর দৃষ্টি করিমার প্রারম্ভেই, পৃথক্ পৃথক্ জাতীয়জানের দৃষ্টি করিয় ছেন। এই জাতিভেদজান ধর্মের একটা প্রধান অংশ বলিতে ছইবে। ঐ জ্ঞানের অভাবে, স্ব স্ব ধ্যাল্লযায়িক কর্মগুছের অনুষ্ঠান হুইতে পারে না। এই জগৎসংসারে জাতিভেদ থাকাতে, কোন বস্তরই অভাব নাই। যথা- কুন্তকার ঘটাদি নির্মাণ করিয়া থাকে, কর্মকার অন্ত্রশস্ত্র নির্মান করে, কুষকভূমি কর্ষণ করিয়া শস্তাদি উৎপন্ন করিয়া থাকে। এইরূপে পৃথক্ পৃথক্ জাতিও বর্ণ অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ বস্তু উৎপন্ন ছইতেছে। স্বাস্থ্য জাতীয় ধর্ম এবং কর্মা পরিত্যাগপূর্বকৈ যদ্যপি সবলেই বেদাধ্যয়নতৎপর হইতেন, তাহা হইলে প্রাত্যহিক আবশ্যকীয় বস্তুর অভাবে সংসার একেবারে অচল হইত। এই কারণে অফার অভিপ্রায় অন্থায়ী পৃথক্ পৃথক্ জাতির সৃষ্টি হইয়াছে। এবং দেই জাতিভেদ অন্নারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণির ব্রন্ধি হইতেছে। কিন্তু একং প্রশান্ত কর্মার, অ অ ধর্মকর্মের সম্পূর্ণ হানি হইতেছে এবং পূণাভূমি ভারতবর্ম একেবারে উৎসন্ন হইবার উপক্রম হইয়াছে। ইতিপূর্বের সামান্ত পরিশ্রমের দারা অপজে হইলে যেরূপ অকার্য্য সাধন হইত, এক্ষণে বত আয়াস স্বীকার, বহু অর্থ বায় এবং জীবন উৎসর্গ করিয়া বহুজ কিন্তা অহিতীয় হইলেও, সেরূপ লাভের প্রত্যাশা নাই, তত্রাচ জান্ত পিতা-মাতান্য সাভান দিণ্যের অনিষ্ঠাচরণে রুতনিশ্বর থাকিতে ক্ষান্ত হইতেছেন না। ইহা অপেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে হ

ঈশ্বরের নিয়ম ও আজো কি, পাপপুণ্য কাহাকে বলে, ত্রন্ধ তেজের ফ্রাম হইবার কারণ কি, মিদ্বিলাভ হয় না কেন, বছ বিবাই দোষ কি গুণ এবং এক্ষণকার লোক সকল ঈশ্বরের নিয়ম ভঙ্গ এবং তাঁহার আজ্ঞা লজনে করাতে পশু এবং পক্ষিজাতি অপেক্ষা অধম হইয়াছে কি না?

যাঁহারা স্বধর্মচ্যত হইয়া অসঙ্কুচিতচিত্তে এবং অমানবদনে বলেন যে,
রিশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন করা, এবং তাঁহার আজ্ঞা লজন না বরাই
মহাজ-জাতির প্রধান ধর্ম, তাঁহারা নিতান্ত জজ্ঞ। কারণ ঈশ্বরের নিয়ম ও
আ্জা কি, ধর্ম কি বস্তু এবং তাহার গতিই বা কিরুপ, এই সকল বিষয়
পরিজ্ঞাত হওয়া নিতান্ত স্থকঠিন। যাঁহারা ঈশ্বরকে অন্তব করিতে
পারেন, কেবল তাঁহারাই ঐ সকল বিষয় নির্ণয় করিতে সক্ষম। তদ্বতীত
কেহই তাহাজ্ঞাত হইতে পারেন না। প্রকৃত পুণাই বা কি এবং প্রকৃত পাপ
কাহাকে বলে, ন্থিরচিত্ত বিচার করিয়া তাহাতেরত কিমা বিরত হওয়া
সকলেরই কর্ত্বা। আমরা পশ্বাদি অপেক্ষা "শ্রেষ্ঠ", "মহৎ", "পণ্ডিত",

"পুরম ধার্মিক", "ত্রিকালজ্ঞ", "জ্ঞানী", ইত্যাকার বিশেষণবিশিষ্ট মৰে করিয়া কাহারও কোন ত্রমেই নিশিন্ত থাকা বিধেয় নহে। শাস্ত্রে বিহিত-কর্মের নাম পুণা এবং অবিহিতক্ষের নাম পাপ বলিয়া নির্দ্ধিট হইয়াছে। সুহীকেশিলের উপর অন্ত-চিত্ত নেত্রপাতপূর্বক বিচার করিয়া দেখি ল সকলেই অমুমান করিতে সক্ষম হইবেন যে, "রুদ্ধিই" ঈশ্বের প্রধান নিয়ম। বাপেককালম্বা অশ্বান্তাদি রাক্ষর এক একটি ফলের অসংখ্যাবীজ, প্রত্যেক বীজ এক একটি প্রবাণ্ড রক্ষ হয়, প্রত্যেক রক্ষ অসংখ্য ফল প্রদান করে এবং প্রত্যের ফলের বীজ হইতে অসংখা অসংখা রক্ষ উৎপন্ন হয়। অফ্র নারিকেলানি ফল হইতে এক একটি বৃক্ষ উৎপন্ন হইর। বহুকাল অসংখ্য ফল প্রদান করিতে ছ, এবং সেই সবল ফল হইতে অসংখ্য অসংখ্য রক্ষ উৎপন্ন হইয়া সেইরপে ব্রিভ ইংতেছে। বছবিধ রক্ষ, এবং শতা, শাখা কিম্বা চুল হইতে টুৎপন্ন হইয়া থাকে। ধান্ত অপ্পকাল স্থায়ী এই নিমিত্ত একটি বীজ হইতে প্রবৃত একটি কাড় হইয়া, অনেক শতা প্রদান করে এবং তাহাহইতে অসংখ্য অসংখ্য আড় হইতে পারে। গর্ভদঞ্জার হইলে "তেষ্ঠ" জীব মন্ত্ৰয় ভিন্ন, পশু, পক্ষা, কীট, পতন্ধাদি কদাচ ইন্দ্ৰিয় চ্তিতার্থের নিমিত্ত,পুল্যে আলক্ত হয় না; এবং পুক্ষেও ঈশ্বরের স্থাতা বিক নিয়ম উল্লঙ্কনপূর্ব্বক পার্ভাবস্থায় জীগমন করত, মন্ত্রব্যের স্থায় ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র হইয়া রুখা বীজের অপবায় করিতে যত্ন প্রকাশ করে না। পশ্বাদিরও মন্ন্যার হার ইন্দ্রিয় সুখান্নভব হর ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু তাহাদের ঐরপ অত্যুৎকৃট নিয়ম প্রত্যক্ষ করিয়া সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি হঠাতছে যে, ঈশ্বর কেবল প্রজারদ্বির নিমিত্ত সকল প্রাণীর ইন্দ্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন,— মু মন্ত্রমাণনের বিলাদের জন্ম নহে। অতএব তঁ হার দেই নিয়মানুষায়ী বেবল পুলোপে।দনের নিমিত শতুরকা ভিন্ন, ইন্দ্রিয়চরিতার্থে

ইখা শুক্র বিদর্গ করা কি অবিছিত অর্থাৎ পাপকর্ম বলিয়া অন্ন্যান হয় না ? ইহা অপেক্ষা ভয়ানক পাপকর্ম মন্থ্যজাতির আর কিছুই নাই। জীবহতা। আর ইহাতে কিছুই প্রভেদ নাই। কেবল এই দোষের নিমিত্ত ব্রহ্মতেজের ব্রাস হইয়াছে এবং বিহিত্তকর্মান্ত্র্যানের দ্বারা কেহই এক্ষণে সিদ্ধিলাত করিতে পারেন না।

প্রায় সকল লোকেই এইরূপ বিক্লাচরণ করাতে ক্রমণঃ ব্যতিচারিণী।
দিগের সংখ্যাব্রন্ধি এবং সতী স্ত্রীলোকের অভাব সঞ্জটন হইতেছে। যথার্থি
নিয়মান্ত্রসারে লোকে যদ্যপি স্ত্রীগনন করে, অর্থাৎ ঋঃরক্ষা ভিন্ন স্ত্রীসন্ত্রোগ
যদি না করা হয়, তাহাহইলে অনায়ানে স্ত্রীলোকে সংযতেন্দ্রিয় হইয়া তাহাদের সতীত্বক্ষা করত দময়ন্তীর ক্রায় বাক্সিদ্ধ হইতে পারে এবং বহু বিবাহ
একটি প্রকৃত গুণ ভিন্ন, কখন দোষাবহু বলিয়া গণা হইতে পারে না।

মহিষজাতি কখন গোজাতিতে কিয়া গোজাতি কখন মহিষজাতিতে আসক্ত হয় না। কাক কখন কোকিলে কিয়া কোকিল কখন কাকে আসক্ত হয় না। অতএব, মনুষ্য সকল যদি পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে কিছা পশুতে আসক্ত হয়, তাহা কি অবিহিত ক্ষা বলিয়া বোধ হয় না ? কোকিল যখন "কা" "কা" রব করিতে করিতে বিঠাদি কাকভোজ্য দ্রব্য ভক্ষণ করে না, তশত প্রজ্ঞান ইইয়া অতক্ত ভাষায় বান্যালাপ করিতে করিতে অভক্ষাভক্ষণ কি যুক্তি সঙ্গত? থদি বলেন কোকিল অজ্ঞানতা-প্রযুক্ত আঘাদের হায় সভ্যতা শিক্ষা করিতে পারে না, এবং তাহার সেই চির্লুর্খতার নিমিত্ত ভিন্ন জাতির আচার ব্যবহার অন্তক্ষণ করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম, –ইহা যুক্তি সঙ্গত বলিয়া বিবেচনা হয় না। করেণ ভাহাদের আভাবিক অধ্যান্ত্র্যানিরপ চাতুর্ব্যের উপর দ্বিপাত করিলে, সকলকেই চমৎকৃত ও হতবুদ্ধি হইতে হইবে। যখন আম্বর্যা বিদ্যাভাা্য করিয়াও ভাহাদের

ভায় চতুরতালাভ করিতে পারিলাম না, তখন আমাদেরই মুর্খতার আধিবা প্রকাশ পাইতেছে বলিতে হইবে। তাহারা অণ্ডাবস্থাব্ধি কাকের সহিত একত্তে বাস, কাকের রব শ্রবণ এবং কিছুকাল তাহাদের আহারীয় বিষ্ঠাদি ভক্ষণ করত বন্ধিত হইয়া সময়ক্রমে নিজমূর্ত্তি ধারণপূর্ব্বক, বিজাতীয় কাকের ম্বণিত রব ও আচার ব্যবহার ত্যাগানন্তর স্বধর্ম প্রতিপালনে নিরত ছইয়া, কুহু কুন্তু ধনিতে জগৎ পরিপূরিত করত, তাহাদের পিতা মাতার অপার আনন্দের কারণ হইয়া থাকে। নিকুট জীব হইতে প্রতাহ এইরূপ শত শত দৃষ্টাৰ প্ৰাপ্ত হইয়া গু যখন মূচুচেতা মানবগণ স্ব স্ব জনক জননীর এবং তাছাদের কুলক্রমাগত ধর্মের মস্তকে পদার্পন পূর্ববিক, রাভগ্রন্থ শশ-ধরের কায় তাঁহাদের বদনকমল এবং দীপ্তিমান ধর্ম মান করিতেছেন, তথন মহুষা কিরপে পশুজাতি অ.পকা শ্রেষ্ঠ হইতে পারে ? অভাবের উপর দৃষ্টিপাত করিয়া সামাগ্রবৃদ্ধিদ্বারা বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই জানিতে পারিবেন যে "জগাত রুদ্ধিলাভই" ঈশ্বরের প্রধান "নিয়ম"এবং পশু-পক্ষী-ক ট-পতঙ্গদি পর্যাত্ত সকলেই "ষ ষ ধর্ম প্রতিপালন করিবে" ইছাই তাঁহার "আজা"। তাঁহার সেই "নিয়ম" ভঙ্গ এব: "আজা" লজন করাতে সকলেই অত্যন্তহুঃখাবদানরূপ মুক্তি-লাভে বঞ্চিত হইয়াছে।

ত্রিকালজ্ঞ, বেদবেত্তা, জ্ঞান-চক্ষু-বিশিষ্ট আর্য্য মহাত্মাগণ (ঈশ্বরের উক্তনিয়ম এবং আজ্ঞান্ত্র্যায়ী) বিহিত এবং অবিহিতকার্য্য নির্ণয়পূর্ব্বক, পুরাণাদি শাক্রসমূহ প্রণয়ন করিয়াছেন। সেই সকল বহুবিধ বিহিত এবং অবিহিত কর্ম, শাস্ত্রে যাহার বিধি এবং নিষেধ দৃষ্ট হইয়া থাকে, বিচার করিয়া দেখিলে এক মর্মান্ত্র্যায়িক বলিয়া অন্থ্যান হয়। অর্থাৎ সকলে রিদ্ধান্ত করিয়া শ্রেণিবদ্ধ হওত স্থাস্থ কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে, ইহাই সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্যান্ত্র্যায়িক ত্রিকালজ্ঞ মহাত্মারা কার্য্যাক্রার্য।

ভেদে সকলের ইক্ট লাভের নিমিত্ত আতি স্মৃতি-পরাণাদিতে নানাবিধ সদ-সৎ কর্মের বিধি ও নিষেধ নির্দেশ করিয়াছেন। সেই সকল শাস্ত্রনির্দি ফ কার্যাকার্যোর দোষাস্থালন করিতে মূর্খ ভিন্ন কেছই যত্ন প্রকাশ করে না। কারণ সে সকলই যুক্তিসক্ষত। সেই যুক্তি আবিজ্ঞারপূর্ব্বক যাহারা মীমাণসা করিতে না পারেন, কেবল ভাঁছারাই সেই সকল কার্যো দোষারোপ করিয়া থাকেন।

স্টি, স্থিতি ও প্রলয় কেন হয় ? জন্ম মৃত্যু কেন হয় ? মুক্তি-লাভের উপায় কি ? কর্ম্ম মত্য কি না ? জগতে আত্ম-পর বিচার হইতে পারে কি না ?

আত্মার বিকাশে জগৎ প্রকাশ, এবং তাঁহার সগোচে জগৎ লয় হয়;
অর্থাৎ, তাঁহার স্কুরনে মায়াপ্রকাশ হেড় জগৎপ্রকাশ এবং অস্কুরনে মায়ালয়
হওয়ায় জগৎ লয় হইয়া য়য়। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে য়ে, কেবল
কার্যায়ারা জগতের উৎপত্তি ও স্থিতি হয়, এবং কার্যাভাবে জগতের লয়
হইয়া থাকে। যেরপ কোষবার কীট আপনার লালে আপনি বদ্ধ হয়,
সেইরপ কর্মজালে আবদ্ধ হইয়া সকলকেই বারহার গভায়াত করিতে হয়।
সেই তন্তুকীট আপনার কর্মস্থত্ত সকল ছেদন করিয়া যেরপ মুক্ত হয়, সেইরূপে কর্মস্থত্তেছদনবাতীত লোকের মুক্তিলাভের উপায়াত্মর নাই। তন্তুকীট
এক জন্মে তিনপ্রকার দেহধারণ বরে। প্রথমে কীটরপ ধারণ করিয়া
সামাত্ম বৃদ্ধি-বিশিক্ত ব্যক্তিগণের তায় অনবরত কার্যোরত হয়, হিতীয়াবন্থায় গুটিরপ ধারণ করত সমাধিস্থ যোগিগণের তায় অনাহারে নিজ্জিয়
ভাবে কিছুকাল অবস্থান করে ও তৎপরে জীবদ্যুক্ত পুক্ষের তায় সকল
কর্মস্থতছেদনপূর্বক সৃষ্টির একটি প্রধান বিচিত্ত দৃষ্টান্তকরপ হইয়া (অর্থাণ
প্রজাপতি রূপধারণ করিয়া) আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে জগতে বিচরণ

করিয়া থাকে। জীবনুক ব্যক্তিগণ স্থ বর্ণোচিত নিতানি মিক্তিক কর্মান্
মুষ্ঠান এবং সাকার দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি ধ্যানাদিদ্বারা চিত্তক্তি করিয়া,
সকলকর্মহত্তহেদনরপ জ্ঞানলাভপূর্বক, জীবসংজ্ঞা ত্যাগ, এবং শিবসংজ্ঞা
ধারণ করত, দত্র বীজের হায় জীবনুক্তপদ প্রাপ্ত এবং অদ্বৈতভাবে
সংস্থিত হইয়া যেরপে ঈশ্বরের অপার মহিমার একটি প্রধান দৃষ্টান্তকরপ
হইয়া শোভা পাইয়া থাকেন, তস্তুকীটও সেইরূপে সকল কর্মহত্ত (অর্থাৎ
তাহাদের নিজমুখনিস্ত লাল রূপান্তর হইয়া যাহা হত্ত হইয়াছে) ছেদন
করিয়া বিচিত্র দেহধারণ করিয়া থাকে। এই রূপে সকল কর্মহত্তহেদন
করিয়া বিচিত্র দেহধারণ করিয়া থাকে। এই রূপে সকল কর্মহত্তহেদন

বন্ধ সদস্য — জগৎ অসদস্য। বন্ধ ভিন্ন সদস্য না থাকার জগৎ যখন অসৎ হইল, তখন সেই জগৎস্থ ক্রিরাসমূহ কিরপে সৎ হইবে? স্থাবন্থায় স্থাস্ট বাহিকে বিনাশ করিতে যত্ন প্রকাশ, কিহা সেই ব্যাত্র কর্ত্ত্ক ধৃত হইবার আশহা যেরপ মিখান, সেইরপ এই পরিদৃশ্যমান, জমাত্রক জগৎ স্থাবৎ হওয়ায় কি বিহিত – কি অবিহিত সকল কর্মই, জানী ব্যক্তিগণের চক্ষে মিখাবলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাঁহাদের জানচক্ষে সমগ্রা জগৎ যেরপ অপ্রসদৃশ এবং জমমূলক, ক্রিয়াকাণ্ড সমূহ ও সেইরপ অজ্ঞানস্থান বলিয়া দৃত্র হয়। অজ্ঞানমূলক কর্ম অজ্ঞানার ব্যক্তিগণকে যেরপ আবদ্ধ করে, জানী ব্যক্তিদিগকে সেরপ করিতে পারে না। দয়্ম বীজের যেরপ অঙ্কর উৎপন্ন হয় না, সেইরপ যাহার মন জ্ঞানায়িতে দয় হইয়াছে, তাঁহাকে আর জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতে হয় না। অবিবেকী মৃত্
মন্থ্যাণ অনিত্য জগৎ নিতা মনে করিয়া, কর্মে নিতান্ত আসক্ত হন ও তক্ত্রের তাঁহারা কর্মপ্রের আবদ্ধ হইয়া বার্যার গর্ভযন্ত্রনা অন্তত্ব করিয়া

অজ্ঞানবারা জ্ঞান আরত থাকায়, সকলকে পর বলিয়া জ্ঞান হয়। স্থতরাং পরস্ব অপহরণ একটা পাপ। কিন্তু পর, পরদ্রবা, অপহরণ এবং অপহর্তা এসমস্তই অজ্ঞানমূলক। কারণ, প্রথমতঃ "আক্রা এক ভিন্ন হুই নাই ইহাই বেদের মত"। মেচ্ছই হউন. যবনই হউন কিলা কীট পতঙ্গই হউক, কাহার সহিত আত্মপর বিচার হইতে পারে ন।। দ্বিতীয়তঃ সকল পদার্থ ই ইন্দ্রজালের তায় ভ্রম মাত্র। তৃতীয়তঃ "সর্বাং খলিদং ভ্রদ্মঃ" ইতি ভাতে। ইহাতে পরই বা কে ? পরন্রবাই বা কি ? অপহরণ বা কাহাকে বলে ? এবং অপহর্ত্তাই বা কে ? উক্ত বেদবাকা এবং বেদের মত যদ্যপি আহি না করা যায়, তাহা হইলেও অপহরণ সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কারণ ইছসংসারে কোন ব্যক্তিই দ্রব্যের সহিত আবির্ভাব কিম্বা তিরো-ভাব ছয়েন না। সকল পদার্থই প্রথমে অব্যক্ত থাকে, মধ্যে বাক্ত ছয় এবং পরেও অব্যক্ত হইয়া যায়। পদার্থ মাত্রেই জগতে উৎপন্ন হয় এবং জগতেই থাকে। যদি কোন ব্যক্তি অন্ত স্থান হইতে কোন বস্ত ইহলোকে আন্যুন করিতে পারিতেন, এবং এই সংসার হইতে গমনকালীন অভস্থানে লইয়া যাইতে সক্ষম হইতেন, তাহাছইলে সেই বস্তু তাঁহার নিজের সম্পত্তি বলিয়া সকলে স্বীকার করিত। যথন সেরূপ অন্নষ্ঠান করিতে কেছই সক্ষম নহেন, তখন জগৎস্থ কোন পদার্থই পরের কিহা নিজের বলিয়া নির্দ্দেশ হইতে পারে না। এই হেতু পর, পরক্রবা, অপহরণ এবং অপ-হন্ত্ৰা এসমস্তই মিথা। বলিতে হইবে। যদিও উহা সতা নহে, তত্ত্ৰাচ, লেকিক ব্যবহারের নিমিত্ত "পর দ্রব্য অপহরণ" একটি ভয়ানক হুক্ষর্য বলিয়া পরি-গণিত হওয়াতে রাজদণ্ডাছারা মহাযাকে যেরপ কারাক্ষ হইতে হয়, তদ্রপ অজ্ঞানমূলক সদসৎ কর্মাম্বর্ছানজন্ম অজ্ঞানাদ্র ব্যক্তিগণের স্বর্গ-নৱকভোগ, অবশ্বস্থাবী বলিতে হইবে।

কর্মাক্ষয় কির্মাপে হয় ? কর্মাক্ষয় হয় না কেন ? কর্মাক্ষয় না হটলে কি ক্ষতি ? দেহধারণ কেন করিতে হয় ? সৎ এবং অসৎ কর্মা উভয়ই ত্যজ্য কি না ? কর্মা কির্মাপে কর্তার অনুগামী হয় ?—

কর্মফলের গতি অতি হুজে য়। কোন্কর্মে কি ফল হয়, তাহা অমু-মান করা অতি হুংসাধা। অনেক শুভফলপ্রদ কর্ম, রাজসিক কিম্বা তাম-সিক ভাবে অমুষ্ঠিত হইলে, অশুভ ফল প্রদান করিয়া থাকে। কর্মকর্ত্তা অক্তরাপ্রযুক্ত ইহা অবগত হইতে পারেন না। কর্মের ফলভোগ বাতীত, কখন কম ক্ষয় হয় না; এবং কম্ক্রুয় না হইলে, কখন মুক্তি লাভ হয় না। যদি কোন বাক্তি কোন জন্মে অসংখ্য অসংখ্য সদসৎ কর্মাপ্রকান করিয়া কালগ্রাদে পতিত হন, তাহাহইলে তাঁহাকে (দেহাতে) দেই সকল কর্বের কলভোগের নিমিত্ত কখনই একবার স্বর্গে, একবার নরকে, পুনঃ স্বর্গে পুনঃ নরকে নীত হইতে হইবে না; কেবল (অন্তর্জিত কর্মের মধ্যে। কোনএকটীর কল ভোগের নিমিত্ত হয় স্বর্গে না হয় নরকে গমন করিতে হইবে, এবং ভো-গান্তে অন্ত অসংখ্য অসংখ্য (অস্তৃষ্ঠিত) কর্ম সত্তে ও খুনন্দ কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত অবশ্য দেহ ধারণ করিতে হইবে। সেই জন্মে আবার নানা প্রকার বিহিত অবিহিত কর্ম করিয়া দেহাতে উক্তরূপে ফলভোগের দ্বারা একটি কর্ম ক্ষয় করিতে পারিবেন। এবস্থিধ রূপে দেহাতর প্রাপ্তাবস্থায়,অসংখ্য অসংখ্য কর্ম নিষ্পান্ন করিয়া, যদাপি প্রত্যেক দেহান্তে কেবলমাত্র একটি কর্ম কল-ভোগের দ্বারা ক্ষণ করা হয়, তাহা হ'লে জীবের মুক্ত্যভিলাব কেবল বিড়-মনা মাত্র। প্রমাণ, যথা; --

ষাবন্ন ক্ষীয়তে কর্ম শুভঞ্চাশুভমেববা। তাবন্ন জায়তে মোক্ষ নৃগাংকণ্প শতৈরপি॥ মহানির্বাণতস্ত্রম।

যদব্ধি শুভাশুভ উভয় কর্ম একেবারে ক্ষয় হইয়া না যায়, তদব্ধি মন্ত্র্যার শতকপ্প কাল বার্ম্বার দেহ ধারণ হইলেও মুক্তি হয় না।

কর্মকায় বাতীত মুক্তিলাভ হয় না। প্রমাণ, যথা;—
যথা লৌহময়ৈঃ পাশেঃ পাশেঃ স্বর্গময়ৈরপি।
তাবদ্বদ্ধো ভবেক্জীবঃ কর্ম্মাভিশ্চ শুভাশুভিঃ॥
মহানির্ব্বাণতন্ত্রন্।

যেরপ সুবর্গ অথবা লেছিশৃঙ্খলের দ্বারা বন্ধন প্রাপ্ত হইলে উভয় হইতে মুক্তিলাভের উপায়াভাব হইয়া থাকে, তব্রূপ শুভাশুভ কর্মজন্ম স্বর্গ-নরক উভয়ই শৃঙ্খলের স্বরূপ হওয়ায়, যাবং সেই কর্ম সকল ক্ষয় না হয় তাবং বন্ধ থাকিতে হইবে।

যদি কোন ব্যক্তি অপহরণ করিয়া গ্লত না হয়, তাহা হইলে রাজদণ্ডাজ্ঞা হইতে আপাততঃ নিন্ধৃতি লাভ করিল সত্য, কিন্তু তাহাকে কোন সময়ে অর্থাৎ দেহান্তেই হউক, কিন্তা পূন্দেহ প্রাপ্তেই হউক, অবস্থা তাহার ফল-ভোগ করিতে হইবে। যেহেতু কর্মের ফলভোগ ভিন্ন কথন কর্ম ক্ষয় হইতে পারে না। প্রমাণ, যথা;—

না ভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কম্পকোটিশতৈরপি।

অর্থাৎ কর্ম, ভোগ ব্যতীত শত কোটিকম্পকালেও ক্ষয় হইতে
পারে না।

যদি বলেন এই পাঞ্চভিতিক দেহ ভত্মসাৎ হইলে যখন লয় প্রাপ্ত হয়,

তথম সেই নশ্বর দেছকুত পাপ-পুণা কিরুপে পশ্চাৎ গমন করে, এবং তাছার কলভোগই বা কিরুপে সম্ভব ছইতে পারে? সে বিষয় তান্তে এই রূপ বাক্ত ছইয়াছে। যথা;—

"দেহে বিনফে ভৎকর্ম পুনর্দেহে প্রলভ্যতে।

যথা ধেনু সহস্রেষু বৎসো বিন্দৃতি মাতরং।

তথা শুভাশুভং কর্ম কর্তারমনুগচ্ছতি॥"

অর্থাৎ এই নশ্বর দেছ বিনষ্ট ছইলে, দেহকত সদসৎ কর্ম পুনদেঁছে উপস্থিত হয়। যেরূপ সহজ্র সহস্ত্র ধেল্ল মধ্যে বৎস তাহার মাতাকে নিদ-র্শন করিয়া থাকে, সেই রূপ শুভাশুভ কর্ম, কর্তার অর্থাৎ স্থাম দেহের অন্ত্রগামী হয়।

জীবিতাবস্থায় সহজ্ঞ সহজ্ঞ কর্মান্থ হান করিয়া, দেহান্তে ফলভোগের দ্বারা কেবল একটি মাত্র কর্ম ক্ষয় হইয়া থাকে। সেই জগ্মকৃত অন্ত কর্মের নিমিন্ত অসংখ্যা অসংখ্যা জন্ম গ্রাহণ করিতে হয়। ইহা যোগোপনিষ্ঠতে ব্যক্ত আছে। যথা;—

একস্থ নহি জন্মার্থে শতজন্মনি বিভ্রমঃ।

অর্থাৎ এক জন্মকৃত কর্ম শত শত জন্ম ভ্রমন করায়।

কিন্তু তন্ত্বনীট যেমন প্রথম জন্মকৃত কর্ম স্থান, দ্বিতীয় জামে ছেদন করিয়া মুক্ত হয়, সেই রূপ যিনি নিকাম কর্মান্ত্বান ছারা জ্ঞানলাভ করি-য়াছেন, তিনি শত শত জন্মকৃত কর্মক্রীশ এক জারেই ছেদন করিতে সক্ষম হন। ন হুবা সহস্র উপায় অবলখন করিলেও লে;কের মুক্তি হয় না। প্রমাণ, মথা,— কুৰ্বাণঃ সতৃস্থং কৰ্ম ক্লব্বা ক্ষী শতন্তিপি। ভাৰেল্লভতে মোক্ষং ধাৰজ্জানং ন জায়তে॥ মহানিৰ্বাণতস্ত্ৰমূ।

যদবধি জানলাভ না হয়, তদবধি নিয়ত কৰ্মাস্থলন এবং শত শত কষ্ট স্বীকার করিলেও মুক্তিলাভ হই ত পারে না।

অর্থাৎ যেমন মানব কামনারহিত হইয়া ত্রুপ্রায়ুষ্ঠান করিলে সেই
কর্ম জন্ম বাবস্থামত ফলভোগ করে, তদ্রুপ যদবধি জ্ঞানলাভ না হয়,
তদবধি নিহ্নাম কর্মণ্ড ফলপ্রদান করে, কিন্তু জ্ঞানলাভ হইলে কি সৎকর্ম,
কি অসৎকর্ম, সকলই ধংস হইয়া যায়। প্রমাণ, যথা;—

যথৈধাংসি সমিদ্ধেংইগ্নির্জন্মসাৎ কুরতেইর্জুন।
জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ববর্দ্মাণি ভন্মসাৎ কুরতে তথা।।
ভগবদ্গীতা।

হে অর্জুন! প্রদীপ্ত অগ্নি যেমন কাষ্ট সমূহ ভলাসাৎ করে, জ্ঞানাগ্নিত সেইরূপ সকল কর্ম ভলাসাৎ করিরা ফেলে।

জ্ঞান কাহাকে বলে।

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিদ্যাতে। তৎ স্বরং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি। ভগবাসীতা।

্র এই সংসারে জ্ঞানের তুলা পবিত্র আর কিছুই নাই, কারণ সিদ্ধবোগী কালসকারে সেই জ্ঞান লাভ বরেন।

বহু আয়াস স্বীকারপূর্বক অর্থকরী বিদ্যাভ্যাস করিলে জ্ঞানদাভ হয়,—ইছা একটি ভয়:নক কুসংস্কার। উক্ত শ্লোকার্থ বিচার করিয়া দেখিলে

দেই সংস্কার অনায়াদে অপনীত হ**ই**তে পারে। বহুকাল যোগাদির অমুষ্ঠান করিলে সিদ্ধি লাভ হয়। সিদ্ধবোগী কালসহকারে, আকাশ ছইতে ফলপতানর ক্রায়, সেই পবিত্র জ্ঞান লাভ করেন। অতএব, বিদ্যা-ভাাস করিলেই লেকে জ্ঞানী হইতে পারে না। যেমন ব্যাপককাল অভি প্রযন্ত্রের সহিত বিদ্যাভ্যাস করি ল অর্থোপার্জন ও বেদবিহিত যজ্ঞাদির ত সুধান করিলে, স্বর্গৈশ্বগাদি ফল লাভ হইয়া থাকে, সেইরূপ বস্তুকাল যে গাদির অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞানলাভ হয়। অতএব, সেই জ্ঞান অবশ্য কোন অণুলাও অসামাত্র বস্তু বলিয়া বিবেচনা হইতেছে, নতুবা জ্ঞানলাভের নিম্ত্তি অতি কঠিন যোগাদির অন্তর্ভান করিতে অনুজ্ঞা হইবার আৰশ্যক কি ? কিন্তু জগতে জ্ঞান নামক কোন পদার্থ আছে বলিয়া উপলব্ধি হই-তেছে না। মনের দৃঢ় সংস্থারের নাম জ্ঞান। অর্থাৎ গো, মহযা, সর্প, পক্ষী ইত্যাদি যে পৃথক্ পৃথক্ মনের সংস্থার, তাহারই নাম জ্ঞান। 'শৈশব অবস্থায় মহাজজাতির সেই জানের অভাব পরিদ্**ট হ**য়। কি**ন্ত** পশাদির কদাচ সেই জ্ঞানের অভাব দৃষ্ট হয় ন।। শিশুগণের অগ্নি, সর্প ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না, কিন্তু গো মহিষ, সর্পা, ব্যান্ত কিন্তা অগ্নি দর্শন করিলে, এবং মৎস্থাণ, মহুষা, কুন্তীরাদি অবলোকন করিলে অতিদুরে পলায়ন করিয়া থাকে। মনের দৃঢ়তর সংস্কারকেই জান বলাষায় বটে বিস্ত তাহা কোনক্রমেই সৃষ্টপদার্থে সম্ভব হইতে পারে না। কারণ ঐরপ জ্ঞান পশাদিরও আছে। অতএব সকল প্রাণীর অনায়াস লব্ধজান (অর্থাৎ পৃথক পুথক পদার্থের সংস্থার) যদ্যপি স্বরূপ জ্ঞান হইত, তাহা হইলে অজ্ঞান কারাটি কখন কোন জীবে প্রয়োগ হইত না। জীব মাত্রকেই জ্ঞানী বলা যাইতে পারিত।

দৃশ্য বস্তুর সংস্কারকে কখন জ্ঞান বলাযাইতে পারে মা উহাকেই

আজান বলিতে হইবে। সেই দৃশ্যবস্তার মার্ক্তন (অর্থাৎ নাশ বাতীত কোন ক্রমেই অজ্ঞানের অভাব এবং ভাগনের উদয় সন্তবে না। বারণ অন্ধনার ও আগলাকের কখন এক সময়ে একস্থানে অবস্থিতি হয় না। যেমন স্থাবিদায়ে তিমির এবং দীপালোকে গৃহাভান্তরস্থ তমোরাশি বিনষ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ দৃশ্যবস্তার নাশ হইলে জ্ঞানোদয় এবং ভানোদয় হইলে দৃশ্যবস্তার নাশ হয়। উভয় এক কালে একস্থানে অবস্থিতি করে না। প্রমাণ, যথা;—

দৃশ্যং সংভ্যক্তে (ইয় মুপাদেয় মুপেয়ুফঃ। দ্রুফারং পশ্যতো নিত্যসদ্রুফার মপশ্যতঃ॥ যোগবাশিষ্ঠ।

নশ্বর দৃশ্যবস্ত ত্যাগ করিয়া জ্ঞেয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত ছইলে, দ্রফীপরমায়ার দর্শন হয়,—আর দৃশ্যবস্তুর দর্শন হয় না।

ভ্রমস্থ জাগতস্থাস্থ জাকস্থাকাশবর্গৎ।
অপুনঃ স্থারণং সাধো মল্যে বিস্মরণং বরং॥
স্থানি

যোগবাশিষ্ঠ।

আকাশে নীল ও পীতবর্ণ যেমন ভ্রম হয়, সেই রূপ ব্রহ্মে জগতের ভ্রম জাত হয়, জন্ম-মরণ দ্বারা এই ভ্রমের পুনঃ পুনঃ স্মরণ অপেক্ষা, ভ্রম-নাশ দ্বারা জগৎ বিস্মরণ ভাল।

দৃশ্যং নান্তীতি বোধেন মনমো দৃশ্যমার্ক্তনং।

সম্পন্নং চেন্তচুৎপন্না পরা নির্বাণ নির্বৃতিঃ॥

যোগবাশিষ্ঠ।

দৃশ্যবস্ত মিথা। ত্রম মাত্র, "নাই" এই নিশ্চয় বোধদারা যদি মনের দৃশ্য-বস্তু মার্জন, অর্থাৎ নাশ হয়়, তাহা হইলে নির্বাণদারা পরম নির্বত্তি হয়।

নানই জ্ঞান !

ইহাতে বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেহে যে, পৃথক্ পৃথক্ অমময় দৃশ্যবস্থাতে মনের যে দৃদ্তর সংস্কার, তাহারই নাম অজান। ইহাকে বদাচ জ্ঞান বলা যাইতে পারে না। েহেতু ইহা অনায়াসলভা। যে জ্ঞানের নিমিত্ত যে গা-দির অস্ঠান করিতে হা, তাহা অথক্রেদান্ত্রতি নিরালয়োপনিষদে ভরছাজ মুনি বন্ধাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। যথা;—

প্রশ্ন। কিংজ্ঞানমিতি। জ্ঞান কাহাকে বলে।

উত্তর। এক দশেন্দ্রিয় নিপ্রছেণ সদ্ধরূপাসনয়া শ্রবণ মনন নি দিংয়াসন
দিক্দৃষ্ঠা প্রবারং সর্কাং নিরস্থা দর্কান্তরেশ্বং ঘটপটাদি বিবার
পদার্থে চৈত্রত্যং বিনান কিঞ্চিদন্তীতি সাক্ষাৎকারাভ্রুতবো জ্বানং।
অর্থাৎ শ্রোত্ত, তৃক্, চল্মুঃ, জিহুরা, ত্রাণ, বাক্, পানি, পাদ, পায়ু,
উপস্থ এবং মন এই একাদশ ইন্দ্রিয় নিপ্রহপূর্ব্বক, সদ্গুরূপাসনা দ্বারা শ্রবণ,
মনন, নি দিধ্যাসন সহকারে ঘট-পট-মঠাদি যাবতীয় বিকারময় দৃষ্ঠপদার্থের
নাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া, তত্তবস্তুর বাহাভাতরন্থিত একমাত্ত সর্ব্বগ্রপী

বুদ্ধাপ্যত্যন্তবৈরত্তং যঃ পদার্থেরু ছুম তিঃ।
বধ্বানি ভাবনাং ভূয়ো নরো নাসৌ স গর্দভঃ।
যোগবাশিষ্ঠ।

হৈত্য ব্যত্তি আর কিছুই নাই, এতজপ অমুভবাস্থক বন্দান্দাংকারের

সকল পদার্থের পরিণাম বিরস জানিয়াও, যে হুর্মতি পদার্থের ভাবনা করে, সে মন্থ্যা নছে,— গর্দভ তুলা।

অসতাবাস্ত্রীতাপ নদ্যেব লহরী চলা। মাননেনন্ত্রজালগ্রীজাগতী প্রতিতন্ততে।। যোগবাশিষ্ঠ। বেমন মরীচিকায় নদতিরক্ষ জম হয়, সেইরূপ পশুবৃদ্ধির মনে, ইন্দ্র-জাদের স্থায়, মিখ্যা জগতের জ্রী সতারূপে বিস্তার পায়।

> "বন্ধোহয়ং দৃশ্য সদ্ভাবে দৃশ্যাভাবে ন বন্ধানং"। "ন সংভবতু দৃশ্যংতু যথেদং শৃণু কথ্যতে"।
>
> যোগবাশিষ্ঠ।

এই দৃশ্যবস্তু সতারূপে স্থায়ী এরপ জান হইলে, মন্থ্য বর্ষ প্রাপ্ত ছন এবং মিথারি ন্যায় জ্ঞান হইলে মুক্ত হয়েন। অতএব যে প্রকারে দৃশ্যবস্তুর সম্ভব না হয় অর্থাৎ মিথা। বোধ হয়, তাছা কছিতেছি শ্রবণ কর।

> "বদিদং দৃশ্যতে সর্বাং জগৎ স্থাবর জঙ্গমং"। "ভৎপ্রস্থাবিব স্থান্ত কম্পান্তে পরিণশ্যতি"॥ যোগবাশিষ্ঠ।

অথ যেরূপ সূর্প্তিতে বিনষ্ট হয়, সেইরূপ এই স্থাবর জলম্ময় জগৎ মহাপ্রলয়ে বিলীন হয়,—অতএব সকলই অনিতা।

> "অভস্তিমিত গন্তীরং ন তেজো ন তমস্ততং"। "অনাখ্যমনভিব্যক্তং যৎকিঞ্চিদবশিষ্যতে"॥ যোগবাশিষ্ঠ।

এই সমস্ত বস্তু বিনষ্ট হইলে, ইহার প্রকাশক নিস্পন্দ, হুর্গমা, তেজ ও অন্ধকার শৃত্ত, নামরহিত, অনির্ব্বচনীয়, অব্যক্ত ব্রহ্ম অবশিষ্ট থাকিবেন।

"ঋতমাত্মা পরংজ্ঞান সত্যমিত্যাদিকা বুলির"। "কম্পিতা ব্যবহারার্থং তত্মসংজ্ঞা মহাত্মনঃ"।। যোগবাশিষ্ঠ।

জ্ঞানিব্যক্তিগণ ব্যবহারার্থে সেই নামর্রহিত মহাত্মার নাম বত, আ্রা, পরংব্রহ্ম, সতা ইত্যাদি শব্দে কংগনা করিণাছেন। "নংদারঃ স্বপ্নতুল্যো হি রাগদ্বেধাদি সঙ্কুলঃ"। "ন্বকালে সত্যবদ্ধতি প্রবোধেইসত্যবদ্ভবেৎ"।।

রাগদ্বোদিসঙ্কল এই সংসার স্বপ্রসদৃশ; অর্থাৎ স্বাপ্লিক কপ্পনা সমূহ যেরূপ স্বপ্রকালেই সত্য ও জাঞ্রৎকালে অসত্যরূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ এই সংসার অজ্ঞানাবস্থায় সত্য ও জ্ঞানাবস্থায় মিধ্যা বৃদিয়া প্রতীয়মান হয়।

> নেতি প্রমাণেন নিরক্কেতাখিলো হৃদাসমাস্থাদিতচিল্যনামৃতঃ। ত্যজেদশেষং জগদান্তসদ্রসং পীত্রা যথান্তঃ প্রজহাতি তৎফলং॥

> > রামগীতা।

জ্ঞানিবাতি বিশুদ্ধ অন্তঃকরণদ্বারা "ইহাঁ আত্মা নহে" "ইহা আত্মা নহে" এতদ্রপে সমস্ত জগৎ নিরাশ করিয়া, চিদ্দন স্করপ অমৃত আস্মাদন-পূর্বক সত্ত্বারূপ আনন্দরস প্রাপ্ত হওত, সমস্ত নামরূপাত্মক জগৎ মিথা। জানিয়া, লোকে যেরূপ জন্মীরাদি ফলের রস পান করিয়া অসার ফল পরি-ভাগে করে সেইরূপে পরিভাগে করিবে।

কদাচিদাত্মা ন মৃতো ন জায়তে
ন ক্ষীয়তে নাপি বিবৰ্দ্ধতেইমরঃ।
নিরস্তসর্ব্বাতিশয়ঃ স্থাত্মকঃ
স্বয়ং প্রভঃ সর্ব্বগতোইয়মদ্বয়ঃ।।

র:মগীতা।

এই আখা কখন জাত বা মৃত হয়েন না, তাঁহার ক্ষয় নাই, তিনি বর্দ্ধমান ও

হয়েন না, স্বতরাং এতদারা তাঁহার জন্ম, জন্মান্তর, রৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, এই ষড়বিকার নিরস্ত হইল। এই আত্মা অতিশয় স্থাথক ও স্বয়ং প্রকাশস্ক্রপ, সর্বগত ও অদ্বিতীয়।

এবিয়ধে জ্ঞানময়ে সুখাত্মকে কথং ভবো দুঃখময়ঃ প্রতীয়তে ? অজ্ঞানতোধ্যাসৰশাৎ প্রকাশতে জ্ঞানে বিলীয়েত বিরোধতঃ ক্ষণাৎ ॥

রামগীতা।

এবভুত সচ্চিদানন্দময় আত্মায় ছংখ্ময় সংসার কিরপে এতীতি হয় ?— অত্মরপের অজ্ঞানহেতু পরোক্ত প্রকার অধ্যাসবশতঃ সংসার প্রতীতি হয়, কিন্তু সুর্যোদয় হইলে যেমন অন্ধনার বিনফ্ট হয়, সেই রূপ তত্ত্বজ্ঞান হইবা মাত্র, পরস্পার বিরোধহেতু, অজ্ঞান তৎক্ষণাৎ পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান বিলীন হইয়া যায়।

যদন্যদন্যত্র বিভাব্যতে ভ্রমা দধ্যাসমিত্যাহুরমুং বিপশ্চিতঃ। অসপভূতেহহি বিভানং যথা এক্জ্বাদিকে তদ্বদপীশ্বরে জগৎ।।

র।মগীতা।

পণ্ডিতেরা বলেন, এক বস্তুতে যে অন্ত বস্তুর ভান তাহার নাম
অংগ্যস। রক্জ্বাদিতে যেরপা সর্প ভ্রম হয় সেই রূপ অজ্ঞান হেচু জগতের
অধিষ্ঠানস্বরূপ জগদীশ্বরে জগৎ প্রতীত হইয়া থাকে।

পুন দিনং পুনারাতিঃ পুনঃ কার্য্যপরক্ষরা। পুনঃ পুনরহং মন্মে প্রাক্তক্ষেয়ং বিভয়না॥ আপাত মাত্র মধুর মাবস্থাক পরিক্ষরং।
ভোগোপভোগমাত্রং হি কিন্নামেদং স্থাবহং।।
পুনরালিস্থাতে কান্তা পুনরেব তু ভুজ্যতে।
তমেব ভুজবিরসং ব্যাপারীেঘং পুনঃ পুনঃ।।
দিবদে দিবদে কুর্কন্ প্রাজ্ঞঃ কন্মানলজ্জতে॥
ধোগবাশিষ্ঠ।

পুনাং দিন, পুনাং রাজি ও পুনাং কার্য্যসূহ হইতেছে। এই রূপে প্রতিদিন যে এক কর্ম পুনাং কর্ত্তব্য ইহা জ্ঞানীর পক্ষে কেবল বিভ্ন্ননা মাজ, ইহাতে পরমার্থ বিছুই নাই। এই সকল বিষয় উপভোগ আপাতত ভোগমধুর, পরে অবশ্য ক্ষ্যশীল, ইহাতে কি স্থখ আছে। পুনাং কান্তাকে আলিঙ্গন এবং পুনাংপুনর্ভোজন, কিন্তু আলিঙ্গন ও ভোজনাদির পরে তাহা বিরস প্রাপ্ত হয়। এইরূপ সকল কর্ম দিন দিন করাতে জ্ঞানী বাক্তির কি হেতু লজা হয় না॥—

কর্ম।—

ইং সংসারে কোন বিষয়েরই ছিরতা নাই,—সকল বিষয়ই অন্থির।
এইরূপ জনজ্ঞতি আছে যে, ইং সংসারে মৃত্যু অপেক্ষা নিশিতে বিষয়
আর কিছুই নাই। কারণ মৃত্যু সকলেরই অপরিহার্যা। কিন্তু যোগিগাল
প্রাণায়াম অভ্যাসদ্বাসা সিদ্ধিলাভ করিলে, সেই মৃত্যু ও অনায়াসে অতিক্রম করেন। যে সকল অন্তুতিত চর্ম জন্ম আবদ্ধ হইয়া লোকে বার্মার
দেহ ধারণ করত সুধ হুঃথ অন্তুত্ত করে, সেই সকল কর্ম্বারা মুক্তিলাভও করিয়া থাকে। অতএব, সকল বিষয়ই অনিশিতে।

কর্ম তিন প্রকার। যথা, কর্ম, বিকর্ম এবং অকর্ম। বিছিত

কর্মের নাম কর্ম, অবিহিত কর্মের নাম বি-কর্ম এবং কর্ম পরিতাগের নাম অকর্ম বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। সেই বিহিত কর্ম আবার দ্বিধি। যথা,—সকাম এবং নিজাম।

এই সকল বেদবিহিত কর্ম আমার দ্বারা অন্নষ্টিত হইন অর্থাৎ "আমি" করিলাম, এরপ ধারণাবিশিক্ত ব্যক্তিগণকর্ত্তক যে সমস্ত কর্ম অন্নষ্টিত হয়, তাহাতে ফলাভিলায থাকুক বা নাই থাকুক,—ঈশ্বরের প্রতিত্যে হউক বা নাই হউক,—প্রীরফায় অর্পণমস্ত বলুক বা নাই বলুক—সে সকল কর্মই সক্ষা।

ঈশ্বর আমার হদ্যে অবস্থান করিতেছেন *।—তাঁহার ক্ষমতায় ক্ষমতাবান হইয়া, অর্থাৎ তাঁহার সহিত যোগ থাবায়, আমি কার্যাক্ষম হইয়াছি, নচেৎ আমি কথন কার্যাক্ষম হইতে পারিতাম না—ঈশ্বরই এই সকল বেদ-বিহিতকর্মের যোজক—তিনি যেরূপে আমাকে নিয়োগ করিতেছেন, অর্থাৎ যোজনা করিতেছেন, তদম্যায়ী আমি কর্ম নিষ্পান্ন করিতেছি।—এ সকল কর্ম আমার নহে, সকলই তাঁহার কর্ম।—এইরপে একেবারে অহুগার বর্জিত হইয়া ঈশ্বরাপিত বুদ্ধিতে কর্তব্য বলিয়া যেসকল কর্ম অমৃষ্ঠিত হয়, তাহাকেই নিক্ষাম কর্মবলে। এরূপ নিক্ষাম কর্মের ক্ষমতার ইয়তা নাই। ইহাই মুক্তিপ্রদ।

বাসনা।

যোগাদির অভ্যাস, জ্ঞানের আলোচনা, বিহিত কর্মের অন্তুষ্ঠান অথবা অব্যভিচারী ভক্তিমার্গে অনবরত বিচরণ করিলেও, বাসনা পরিত্যাগ

ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং ক্লদেশে.২র্জুন তিন্ঠতি।
 ভগবদ্দীতা।

বাতীত কখন মুক্তিলাভ ছইতে পারে না। বাসনা তাগিই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান সাধনা।

বাসনা দ্বিবিধ। যথা, - শুদ্ধা ও মলিনা।

মলিনা বারখার জন্মসূত্রর কারণ এবং শুরা মুক্তির হেছু। যে বাসনা অজ্ঞান দ্বারা ইন্দ্রিয়াদিকে বিষয়াসক করে, তাহার নাম মলিনা—তাহা পুনর্জ্জনের কারণ এবং যে বাসনা জন্মান্তরাভিলাষ বর্জ্জিত করিয়া দম্ধ বীজের ত্থার জগতে অবস্থিতি করিতে বাধ্যকরে, তাহার নাম স্থদা—এবং ভাহাই ব্রক্ষজানের কারণ।

চিত্ত শ্ৰদ্ধি।

আর্যা জাতির সকল শাস্ত্রেই কথিত আছে যে, চিত্তশুদ্ধি না ছইলে কেছ তত্ত্ব্বিচারে সক্ষম ছয়েন না, —তত্ত্ব্বিচার করিতে না পারিলে তত্ত্বজ্ঞান হয় না এবং তত্ত্বজ্ঞান না ছইলে কখন মুক্তি হয় না। অতএব, সেই চিত্তস্থানি কাছাকে বলে ?—কেন হয়?—এবং কি উপায়ে ছইতে ইহা সকলেরই জাতবা।

চিত্ত, মনঃ, অন্তকরণ, হৃদয় ইত্যাদি একই পদার্থ।ইহা আকাশাদি
স্থান পঞ্চলতের সত্ত্ব গুল্পনাম কি হৃদতে মায়াকর্ত্বক উৎপন্ন হইণাছে,রভিভেদে
উহার পৃথক্ পৃথক্ নাম কম্পিত হয়; এবং ইহা দর্পণের হ্যায় অতি স্থান্মল এবং স্বাচ্ছ পদার্থ হওয়াতে সকল বস্তুর প্রতিবিশ্ব ইহাতে পতিত হয়। চিত্ত,
প্রতিবিহিত হইলেই; তৎক্ষণাৎ সংস্কার জন্মে। কোন পবিত্র কিষা অপ-বিত্র পদার্থের প্রতিবিশ্ব পড়িলে দর্পন যেরপ পবিত্রাপবিত্র হয় না, মন সেরপ নহে; উহাতে পবিত্র বস্তুর প্রতিবিয় পড়িলে পবিত্র হয়, এবং
অপবিত্র পদার্থের দ্বারা প্রতিবিহিত হইলে অপবিত্র হইয়া য়য়। স্পর্মাণ্ডনবিশিষ্ট অদৃশ্য বায় গদয়ণবিশিষ্ট না হইয়াও চন্দন-তুলসী-পুষ্প সংযুক্ত দেবালয় দিয়া গমন করিলে যেরূপ পবিত্র, এবং বিষ্ঠাগার হইতে আদিলে যেরূপ অপবিত্র জ্ঞান হয়, মন সেই রূপ সংসদ্ধে সং, অসংসদ্ধে অসৎ, পবিত্র চিন্তায় পবিত্র এবং অপবিত্র চিন্তায় অপবিত্র হইয়, যায়।

মনের পবিত্রতার নিমিত্ত প্রথমে বাহ্নিক শৌচাচার নিতান্ত জাবশ্যক। আন করিয়া ভোজন করিলে মনের যেরূপ তৃত্তি বিধান হয় আন না করিলে সেরূপ হয় না। পরিষ্কার বস্ত্রাদি পরিধান করিলে মনের যেরূপ প্রীতি সম্বর্জন হয়, মলিন বস্ত্র পরিধানে সেরূপ হয় না। মার্জিত পাত্রে ভোজন করিতে মন যেরূপ সন্তুত্তী হর, অপরিষ্কার পাত্রে সেরূপ হয় না। উত্তম সেরিত্যকুক বস্ত্রর আমানে লইতে মন যেরূপ প্রফুলিত হয়, ভুগরিবশিষ্ট বস্তর আমানে সেরূপ হয় না। প্রাত্তকাল এবং সায়ং কালের নির্মল বায়ু সেবনে মনের যেরূপ স্কুটি হয় মধ্যাক্তে সেরূপ হয় না –ইত্যাদি বত্রবিধ দৃষ্টান্তদ্বারা জাত হওয়া যায় সে, উত্তম বস্ত্র গ্রহণ এবং অধম বস্তুপরিত্যাগের নাম বাহ্নিক এবং আন্তরিক শোচাচার। তজ্জন্ত সম্বস্ত্র চিন্তা, সক্ষনসন্দ সদালাপ, সৎকথাশ্রবণ, সক্ররিত্রাম্করণ, সন্ধান্ত পাঠ, ইত্যা-দিতে মনের পবিত্রতা লাভ হয়।

মৃত্তিকায় বীজ রোপন করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ যেরূপ ফল প্রসব করে না.
বর্ণপরিচয় না হইলে লোকে যেরূপ একেবারে নিয়ায়িক হয় না, সম্পজ্জ না
হইলে কেহই যেরূপ বহুজ হইতে পারে না, সেইরূপ একেবারে লোকের
চিত্তশুদ্ধি হয় না,—ধারাবাহিক নিয়মে হইয় থাকে । স্কুর্তিহেতু কর্মপ্রস্তি
চিত্তশুদ্ধির বীজ, স্ব স্ব বর্ণোচিত নিতাকর্মের অস্থান ইহার অকুর,
ঈশ্বর ও গুরুজনে প্রগাঢ় অব্যতিচারিণী ভক্তি ইহার কাণ্ড, সৎসঙ্গ,
শাক্রালোচনা, গুরুশুশ্রমা, তীর্থনেবা ইত্যাদি ইহার শাখা-প্রশাধা, নিক্ষাম-কর্মসমূহ ইহার পত্র, সাকার দেবদেবীর প্রতিমূর্দ্ধি ধ্যান এবং তত্ত্বিচার

ইছার পুষ্প এবং অদ্বৈতজান ইহার প্রকৃত কল। এক্ষণে সাকার ক্ষেত্র-দেবীর প্রতিমৃত্তিধ্যান করিলে চিত্তপুদ্ধি কেন হয় তাহা বলি তছি।

সুখ ও হুঃখ মনের সংস্থার মাত্র। জ্রীলোককে আলিঙ্গন করিলে স্পার্শেন্ডিয়ের দ্বারা যে স্পর্শস্থ অভ্নত্তব হয়, তাহা মন ভোগ করিয়া থাকে—দেইভোগহেতু মনের সংস্কার জ্যায় সেই সংস্কারবশতঃ ভোগচিত্রা করিলেই, চিত্তবিক্ষত হয়। নিক্রিতাবস্থায় স্থাপ্লিককম্পনাসভুত ন্ত্ৰীবিদাস যদিও মিথ্যা, কিন্তু তাহাতে চিত্ত আসক্ত এবং স্পর্শস্থায় ভবা-ভিতৃত হুইয়া এরূপ বিকৃত হয় যে, দেহস্থ ধাতু স্থালিত হুইয়া যায়। চিত্ত যদাপি চিন্তাকালে স্পর্শস্থায় ভব করিতে না পারিত, তাহা হইলে স্বপ্না-ৰস্থায় বিনালিন্ধনে এক্লপ বিকৃত ভাবাপন্ন হইত না। জাগ্ৰাদবস্থায় ও অসৎ প্রান্ত্রাদিপাঠে এবং নারিচিন্তায় মনোবিকার উপস্থিত হয়। এতদারা প্রতিপন্ন ছইল যে, চিন্তাকালে কম্পিত বস্তু মন স্পর্শ করিয়া থাকে। তদ্ধেতু সম্বস্তর চিন্তার মন পবিত্র এবং অসম্বস্তুর চিন্তায় একেবারে অপবিত্র হইয়া যায়। হরপার্বতীর অপরূপ রূপকান্তি, জ্রীরাধাগোবিন্দের প্রতিমূর্তি, নবদুর্বাদদ-খ্যাম-রাম-রূপ ইত্যাদির ধ্যানে অস্তব্ধণ নিরত হইলে, চিত্তের পবিত্রতা লাভ इत्र ! अहे निमिख शूनात्मांक मिराव अनाञ्चाम शाहे, खबन, कीर्डन अबः সাকার দেব-দেবীর প্রতিমূর্টিধান করা সবলেরই কর্ত্**রা।**

অসচিত নাম ন কলুষিত হালে চিত্তশুদ্ধির বিদ্ধ উপস্থিত হয়, এই হেতু প্রনিক্ষা একটি মহাপাপ বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। বতকথলি লোক একস্থানে সমবেত হইয়াএক ব্যক্তির নিক্ষাক্তিতে প্রবৃত্ত হালে,যতক্ষণ সেই নিক্ষনীয় পাপ স্থার পরিবাদব্য খা সমাপ্ত না হাবে ততক্ষণ তাহার প্রতি-মুক্তি সকলের চিত্তে স্থিরভাবে অবস্থান করিবে; এবং তৎসংস্পর্শে চিত্ত কলুষিত হববে। এরপ লোকনিক্ষা বাঁহাদের অভ্যন্ত হয়, তাঁহাদের চিত্ত- ভদ্ধি হত্য়া হকঠিন। সেই জন্ম প্রাত্তংকালে গাত্রোপান করিবার সময় হৃত্যাহিত ব্যক্তিদিণের মুখাবলোকন, তাহাদের নাম স্মরণ, জবণ কিছা কীর্ত্তন করা সকলেরই অকর্ত্ব্য। এবং যাহাতে তাহারা কোন সময়ে লোকের মনে ছান না পায় এবং পবিত্রচিত্ত অপবিত্র করিতে না পারে এই অভিপ্রায়ে সাধুব্যক্তিগণ পরনিন্দা একটি মহৎ দোষ বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। নিকামকর্মায় গান করিলে চিত্তগুদ্ধি কেন হয় তাহা বলা যাইতেছে।

কামনাবশবতা ছইয়া সংকরাত্তান করিলে কামনাত্রবায়ী ফল দাভ হয়। আর ফলাতিলাধবর্জিত হইয়া এবং কর্ত্তবা ভারিয়া ঈশ্বরের প্রীতার্থে অন্তর্ভান করিলে, মুক্তি হইয়া থাকে। বিনা বেতনে অকণাট হৃদয়ে নিতান্ত অন্নরক্ত এবং আজা প্রতিপালনতংপর হইয়া প্রগাঢ় ভক্তির সহিত সেবা-শুশ্রমা করিলে সমৃদ্ধিশালী প্রভু যেমন সম্ভুক্ত ছইয়। কুপ। প্রদর্শন করেন, সেইরূপ ঈশ্বরাপিত চিত্তে নিস্পৃত্ত ইয়া দেবতাগনের প্রীতার্থ কর্ত্তরা বিবেচনাপ্রথক ভক্তি সহকারে সৎকর্মান্তর্ভান করি ল ঠ হাদের ক্রপা হইয়া থাকে। সেই ক্রপাই চিত্তভ্রিষ্কা । সেই চিত্তভ্রিষ্কা না হইলে (कहरे बनाञ्चल मकम हरेल शास्त्रम मा। **पर** बनाञ्चर मा हरेल, কখন মৃত্তি হয় না। যেরপে সেই সমৃদ্ধিশালী প্রভু পরম সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহার সেই অমুরক্ত ভূতাকে এরূপ অমুগ্রহ করেন যদ্বারা তাহার নিজের দাসত্ব মোচন হয় এবং তাহার বংশাবলীর মধ্যে আর কখন কহাকেও দাসত করিতে হয় না, সেইরপ বাশের মধ্যে যদি কেছ বিঞ্পরায়ণ ছইয়া নিজাম-কর্মান্নন্তারা বিষ্কুপা (অর্থাৎ চিত্রশুরি) লাভ করেন, তাহা হইলে উঁহার বংশে আর কাছাকেও জন্ময়ার অধীন হইয়া ব্রস্থার দেবত,গানের উপাসনা করিতে হয় না, সকলেই মনের পবিত্রতা লাভ করতঃ ব্রহ্মা-হৃত্বে সক্ষম হইয়, মুক্ত হইতে পারেন।

নিষ্কাম কর্যাস্থানের পূর্বে লোভ পরিত্যাগ করিতে হয়। লোভপূন্য অবস্থা অপেক্ষা মনের পবিত্র ভাব আর কিছুই নাই। ইন্দ্রিয়দারা বিষয়েশ্ব-খাস্ক্রতব হইলে মনের একটি সংস্কার উপস্থিত হয়, সেই সংস্থার হইতেলোভ, লোভ হইতে বিষয় চিন্তা, বিষয়চিন্তা হইতে বিষয় নামনা, বিষয়-বাসনা হইতে ক্রোধ, ক্রোধ হইতে মোহ মোহ, হইতে স্কৃতিনাশ এবং স্মৃতিনাশ হইতে ব্রদ্ধিনাশ হইয়া থাকে। সেই বুদ্ধিনাশ অপেক্ষা সর্বনাশ আর কিছুই নাই। গৃহ দাহ হইলে যেমন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, সেইরপ একমাত্র বুদ্ধিনাশেই সকল নাই হইয়া যায়। অতএব লোভই যদি ঐ সকল অনিষ্টের হেছু হইল, সেই লোভহীনতাপেক্ষা মনের পবিত্রতা আর কি হইতে পারে? আর যখন নির্লোভ না হইলে নিহামকর্যাস্থানে অধিকার হয় না, তখন নিষ্কামকর্যাস্থানদারা যে বিরূপ পবিত্রতা লাভ হইবে, তাহা উক্ত কর্যাস্থান্তগণই বলিতে পারেন।

আমি কে ?

রক্তমান্সাস্থিসংঘাতাদেহাদেবাস্থি পঞ্জরাৎ। কোহহং স্থামিতি চিত্তেন স্বয়ং পুত্র বিচারয়।। যোগবাশিষ্ঠ।

হে পুত্র ! এই রক্তমাংসাস্থিসগৃহস্বরূপ দেহ পঞ্জর হইতে "আ্মি"
কোন্বস্ত এই বিচার স্বয়ং কর, তবে জানিবে।

নিক্ষামকর্মান্স্ঠানদারা চিত্তশুদ্ধি লাভ করত যিনি ব্রহ্মান্ত্রতের সক্ষম, তিনি হুয়ং অনায়াসে, "আমি কে" অর্থাৎ অহংপদের বাচ্য কোন্বস্ক, বিচারণারা নিক্পণ করিতে পারেন।

প্রয়।

জীবঃ কেন প্রকারেণ শিবো ভবতি কষ্মচ। কার্য্যস্ত কারণং জ্রাহ্ন কথং কিঞ্প্রসাদনং॥

জ্ঞানসঙ্গলিনী-তন্ত্রম।

ভগবতী মহাদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, জীব কি প্রকারে শিব হয় এবং কার্যোর কারণ কি ও কিরুপে প্রসন্মতা লাভ হয় তাহা আমাকে বলুন।

উত্তর।

ভান্তিবন্ধো ভবেজ্জীবো ভান্তিমুক্তঃ সদাশিব:। কার্য্যংহি কারণং ত্রঞ্চ পুণর্বোধো বিশিষ্যতে।।

মহাদেব বলিলেন। জান্তিহারা জীব বন্ধ এবং আন্তিমুক্ত হইলেই সদা শিব হয়েন। তুমি (অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য্য এবং কারণসমূহ, কিন্তু জান কেবল বিশেষ হয়। অর্থাৎ আমি চহুমুখি রক্তাঙ্গ ব্রহ্মা,—আমি জগৎ সৃষ্টি করি, আমি চতুর্হস্ত শ্রামাঙ্গ বিষ্ণু,—আমি বিশ্ব পালন করি তহি, আমি পঞ্জমুখ খেতাঙ্গ শিব,—আমি বারহার জগৎ সংহার করিয়া থাকি; এই-ক্রপ অংগাসবশতঃ সকলে জান্তিযুক্ত এবং অহমারবিশিক্ত হইলেই স্কূলজীব হয়েন। আর শ্রুতিপ্রমাণাস্থায়ী "তন্তুমসি" তুমি ব্রহ্মা, "অয়মায়া ব্রহ্মা" এই আত্মা ব্রহ্মা, "অহংব্রহ্মাশ্ম" আমি ব্রহ্ম এই সকল জ্ঞাতিবাব্য বিশেষক্ষপে অন্থালনহারা বোধগন্য হইলে জীব শিব হয়েন। অপিচ যোগালিতের যক্ত আছে যথা;—

ত্রিবিধোরাঘবাস্ত ই অহঙ্কারো জগত্ররে। দ্বৌ শ্রেষ্ঠাবিতবস্তাজ্যঃ শুণুতে কথ্যাম্যহং॥ হে রাঘব! এই ত্রিলোকে তিন প্রকার অহরার বিদানান আছে,
ফুই প্রকার শ্রেষ্ঠ, এবং এক প্রকার অতি অপকৃষ্ট। এই অপকৃষ্ট অহদার
সকলেরই ত্যাগ করা উচিত। তাহা কহিতেছি প্রবণ কর।

অহং দর্ঝমিদং বিশ্বং প্রমালাহ্মব্যয়ঃ। নান্সদস্ত হ সহিদ্যা প্রমা সাহ্যহংক্তিঃ।।

এই বিশ্বসংসার সমস্তই আমি, আমিই সেই অব্যয় পরমারা, আমি ভিন্ন জগতে অন্ত কোন বস্তু নাই এইরূপ বোধ এক শ্রেষ্ঠ অহঙ্কার।

> সর্ব্বস্মাদ্যতিরিক্তোহং বালাগ্র শতকম্পিতঃ ইতি যা সন্নিদেষাইসৌ দ্বিতীয়াহংক্কতিঃ শুভা।।

আমি সকল বস্তুর অতিরিক্ত এবং কেশাগ্রের সভাংশের একঃংশ অপেক্ষাও স্থান, এইরূপ যে বোধ তাহাই শুভজনক দ্বিতীয় অহগার।

মোকার্য়েয়া ন বন্ধায় জীবনাুক্তস্থাবিদ্যতে।

উক্ত দ্বিধ অহলার দ্বারা মোক্ষলাভ হয়,—কদাচ বন্ধন হয় না। জীব-মুক্ত পুক্ষের ঐক্রপ অহলার উপস্থিত হয়।

পাণিপাদাদি মাত্রোয়ম্ছমিত্যের নিশ্চয়ঃ। অহংকার স্থৃতীয়োহনেট লৌকিকস্তজ্এর সং॥

হস্ত পদাদি যুক্ত এই দেহই আমি, এইরূপ নিশ্চয়জ্ঞান তৃতীয় অহলার,

ইহা অতি ভুচ্ছ ও সকলেরই মনে উদয় হইয়া থাকে। বর্জ্যএব চুরাত্মা সৌ ক্ষন্ত্রঃ সংসার সন্ততেঃ।

অনেনাভিহতো জন্তরবোধঃ পরিধারতি।।

এই বৰ্জনীয় তৃতীয় অহঙ্গার অতি ছ্রাত্মা ইহা সংসার হক্ষের ক্ষত্র-স্বরূপ, অর্থাৎ, প্রশাহিত জন্ম-মৃত্যুরূপ সংসারবাধির মূল কারণ, এই অহ-স্কান্ত অভিতৃত হইয়া জীব সকল ব্যারহার সংসার প্রাপ্ত হয়। অনরা দূরহংক্তরা ভাবাৎ সংত্যক্তরা চিরং। শিকীহংকারবান্ জন্তর্জগমান্ যাতি মুক্ততাং॥

জীব সকল যদি এই দৈহিক হুরহঙ্কার ত্যাগ করিয়া সেই শ্রেষ্ঠ-অহঙ্কার-বিশিষ্ট হয়, তাহ হইলে ভগবান হইয়া মুক্ত হইতে পারে।

প্রথমৌ দ্বাবহংকারা বঙ্গীক্বতা ত্বলৌকিকৌ।
তৃতীয়াহংকৃতি স্থ্যাজ্য' লৌকিকী তুঃখদায়িনী।।

প্রথম হুই প্রকার অর্দোকিক অহঙ্কারযুক্ত হইয়া, র্লোকিক হু:খদায়ী ভূতীয় অহন্বার ত্যাগ করিবে।

শ্ব শ্ব জাতীয়ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণ না করিলে, কেইই উক্ত অলোকিক-অইলার-বিশিষ্ট ইইয়া পরমপদ লাভ করিতে পারেন না,—ইহাই আর্যাশান্তার অভিপ্রায় । শাক্তপ্রণেতাগাণের সেই অভিপ্রায় আর্যাসন্তান দিগকে জাত করাই এই পুতকের উদ্দেশ্য । বিশেষ পর্যাদেশ-চনাদ্বারা সকলে ইহার মর্ম অবগত ইইলে, সেই উদ্দেশ্য সফল ইইতে পারে । কিন্তু ইহাতে নির্ভিমার্গের যে সকল বিষয় সংগৃহীত ইইয়াছে, কেবল তাহাই প্রেষ্ঠ বিবেচনা করিয়া যদি কেই কর্মকাণ্ড তাজ্য মনে করেন, তাহা ইইলে ইফ্টলাভের পরিবর্তে তাঁহার অনিষ্ঠ ইইতে পারে । লোকের সেই অনিষ্ঠাশন্থা নিরানোপযোগী নিমু-লিখিত হুইটি ক্লোক ভগবদ্ধীতা এবং রামগীতা ইইতে উদ্ধৃত করিয়া, এই প্রত্যকর উপসংহার করা ইইল । যথা,—

যস্ত্রাত্মরতিরের স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্যের চ সম্ভুক্তিস্তস্য কার্য্যং ন বিদ্যুতে॥

ভগবন্ধা ভা ॥

অন্তর্থ। যে মহাধা আরাতে ক্রীড়াযুক্ত ও আরাতে তৃগু, এবং আরাতেই সম্ভাই থাকেন, তাঁহার আর কর্তব্য কর্ম কিছুই নাই।

অপিচ রাম গীতায় ব্যক্ত আছে। যথা—
যাবচ্ছরীরাদিষু মায়য়ায়বী
স্তাবদিধেয়ে বিবিবাদ কর্মাণাং।
নেতীতি বাকৈয়রখিলং নিষিধ্যতজ্
স্তাত্বা পরাক্ষানম্থতাজেৎ ক্রিয়াঃ॥

যদবধি লোকের এই মায়াকৃত স্কুল-স্থ্ম শরীরাদিতে আল্প-বুদ্ধি থাকে তদবধি বিধ্যুক্ত কর্মসমূহের অল্পঠান করা বিধেয়। আর যখন "ন ইতি" "ন ইতি" অর্থাৎ ইহা আল্পা নহে " 'ইহা আ্লা নহে" এডজ্রপে দেহাদি যাবতীয় চতুর্বিংশতি, তত্ত্ব নিষেধ করিয়া-সর্ববাপী একমাত্র পর-মান্ধাকে জ্ঞাত হইবেন, তখন সমস্ত ক্রিয়া পরিত্যাগ করিবেন।

मगरिक्षार्यः वायुः।



ভূগিকা।

ভূমগুলস্থ যাবতীয় লোক একানে স্বাভিত্ত কুলা একেবারে বঞ্চিত হইয়া রাজসিক সুখের লালসায় কতপ্রকার আহাস স্থীকার করিতে বাধ্য হইতেছেন, তাহা লেখা পুনবালি মাত্র, কারণ দোহা কাহারও অবিদিত নাই। দেই রাজসিক এবং সাভিত্ত সুখ কি প্রকার তাহা ভগবানীতার ক্থিত হইয়াছে, যথা:—

যন্তদত্যে বিষ্টিব পরিণামেইনৃতোপমং।
তৎস্কুখং সান্ত্রিকং প্রোক্তনান্তর্দ্ধি প্রসাদজং।
বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগাদ্ যন্তদত্রেইনৃতোপমং।
পরিণামে বিষ্টিব তৎস্কুখং রাজসংস্কৃতং।।

যে সুখ অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত প্রথমে বিষ্কুলা এবং আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদে পরিণামে অমৃত্যোপম জ্ঞান হয়, তাহা সাত্তিক সুখ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগ হেতু যাহা অথ্যে অমৃততুলা হইয়া পশ্চাৎ বিষবৎ বোধ হয়, তাহা রাজসিক সুখ বলিয়া জ্ঞাতবা।

কালের কি ভয়ানক কুটিল গতি! যে আর্থাগণ কোন সময়ে এই র.জ
সিক স্থথ অতি স্থানত বিবেচনা করিয়া পরিত্যাগপূর্ব্বক, সর্বক্ষণ সেই

সাত্ত্বিক স্থান্তভবে কৃতকার্যা ছিলেন, সেই আর্য্যসন্থানগণ এক্ষণে সেই

পবিত্র উপাদেয় সাত্ত্বিক স্থথ হইতে অতিদূরে নিক্ষিপ্ত হইয়া ততীব ভয়ন্ত
রাজিসিক স্থান্থর প্রত্যাশায় কতদূর কুৎসিত কার্যো রত হইগাছেন তাহা

বর্ণনাতীত। ইহা অপেক্ষা ভারতবর্ধের গ্রবস্থা আরু কি ঘটিতে পারে।

বলিও দেশছিতিয়া ধর্মাত্রা পণ্ডিতমহোদ্যগণকর্ত্বক সংস্কৃত মূল-

প্রাধ্নমূহ বাজালাভাষায় অন্নবাদিত হণয়তে একণে সাধারণের দেই
সান্তি ক অধান্ন ভবের পান্ধ পরিকার হইয়াছে বটে, কিন্তু আমাদিণের ধর্মশাস্ত্র অতীব বিজীন, একণকার লোকের সময় ও ধৈর্যা অতি সংকীন, এবং
বর্ত্তমান সমাজ্যের কুসংস্থারছে কু বিশ্বাসের অভাব হওয়ায় সেই সকল
প্রান্থের অনাদর হইতেছে। অন্নকেই আহকশ্রেণিভূক্ত হয়েন বটে, বিন্তু
সময় নাই হইবার আশাহায় পাঠকশ্রেণিভূক্ত হইতে পারেন না।

ইহলোকে যতপ্রকার দোষ দৃষ্ট হয় "মিথা। বস্তুতে সত্যজ্ঞান, এবং দেহে আত্মবৃদ্ধিই" সকল দোষের আকর। সেই দেষে অপনোদনের নিমিত্ত শান্ত্রসমূহের সৃক্টি হইয়াছে, এবং বিশেষ পর্যালোচভাষার। এই সকল শাস্ত্রের মন্ম অবগত হইতে পারিলে, সকল দোষবর্জিত হওয়া যায়। কিন্তু প্রথমেই যাঁহার: শাস্ত্রসমূহ "মত্মাকৃত্র" বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সে দোষ থাকা না থাকা সমান। নিমুলিখিত বিষয়ওলি জাত না থাকা প্রযুক্ত পারিত্র আর্যাশাস্ত্রেলোকের মনে এরপ প্রদার হাস হইয়া আসিতেছে।

প্রকৃতি এবং পুরুষ কিরুপ ? ঈশ্বরের বিশ্বসূক্ শক্তি, মারা, বিদ্যা, অবিদ্যা শোহ, জ্রম, অজ্ঞান ও জ্ঞান কাহাকে বলে ? ভূমগুলে যে সমন্ত পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা প্রকৃত রূপে দেই সকল পদার্থ কি না ? শাস্ত্র সকল মহ্যাকৃত কিয়া ঈশ্বর কর্তৃক সম্পাদিত ? তাহা বিশ্বাস যোগ্য কি না ? বিশ্বাস ও অবিশ্বাদের দে, য এবং গুণ কি ? ঈশ্বর একস্থানে কিন্তা সর্কানে আছেন ? তিনি আমাদের নিকটস্থ কি দুর্ভ্থ ও তাঁহার ব্যাপকতা কিরুপ ? আমরা সকলে ঈশ্বরেতে কিরুপে অবস্থান করিতেছি ? প্রস্তুর, লৌহ ইত্যাদি পদার্থে ঈশ্বর অবস্থিত কি না ? প্রতিমা পুজা করিলে নিরাকার ব্রশ্বের উপাসনা করা হয় কি না ? এবং কি জ্ব্যু ইহার বিধি

इहेशाट्ड ? आफाउर्भनामित्र कि श्राराजन ? तम्ह धार्रन अवश तम्ह उत्तर्भ কেন করিতে হয় ? কোন্ ক্ষমতাদ্বারা এই জড়ময় দেহ বর্দ্ধিত হইয়া কার্যাক্ষম ছইয়াছে? কোন্ ক্ষমতাদ্বারা মন-বুদ্ধি চিত্তা করিতে সক্ষম হইয়াছ? পুনৰ্জন আছে কি না? পাপ-পুণা কাছাকে বলে এবং উভয়ই হাজা কি না ? অধর্ম পরিত্যাগপূর্বক পরধর্ম অবলম্বনে কি ক্ষতি ? পৃথক্ ষ্ণ্য-নরীক আছে কি না ? ঈশ্বরের নিয়ম এবং আজা কি ? মানব-দেহ ধারণ করিয়া কি করা কর্তবা ? সত্য-মিথ্যা কাছাকে বলে ? চিত্ত-🖰 দ্ধি কাহার নাম ? কি উপায়ের দারা চিত্তশুদ্ধি হয় ? বন্ধনপ্রাপ্তি এবং মুক্তিলাভ কেন হৈইয়া থাকে ? দেহকুত পাপ-পুণ্যের দেহাতিরিক অন্ত কেছ ফলভোক্তা আছে কি না ? নিষ্কাম এবং সকাম কৰ্ম কাছাকে বলে গ জাতিতেদ আছে কি না ? কি জন্ম মনুষাজাতির সৃষ্টি হইয়াছে ? পশু-পক্ষী অপেকা মহাযা গ্রেষ্ঠ কিনা? এবং এখনকার লোকের সেই শ্রেষ্ঠত্ব আছে কি না? বিষয়, বিষয়াশক্তি এবং বিষয়বৈরগা কাছাকে বলে ৷ সত্যু, রজঃ ও তামা গুণ কিপ্রকার ৷ আধ্যাত্মিক, আধিভেতিক ও অধি'দবিক তাপ কাহাকে বলে? ইন্দ্রিয় এবং আত্মা দেহ হইতে পৃথক্ কি না ? দারপরি এই কি নিমিত্ত করিতে হয় ? কেছ ধনবান, কেছ নিষ্ঠান, কেহ পণ্ডিত, কেহ মুখ্ট ইত্যাদি হওয়াতে প্রমেশ্বরের বৈষ্মাদোষ দুষ্ট হয় কি না? এবং ঐেডপ হুইবার কারণ কি কম মাতেরই ফল আছে কি না? কর্ম ক্ষয় ন। হইলে ক্ষতি কি? কর্ম ক্ষয় হইলে কি ফল এবং কি উপায়ে কর্মক্ষর হইয়া থাকে ? ত্রক্ষজান কিপ্রকার ? বহু বিবাহ দোষ কি গুণ? বৃদ্ধতেজের হ্রাস হয় কেন? সিদ্ধিলাভ না হইবার কারণ কি ? সৃষ্টি ও প্রলয় কেন হয় ? অভিকতা এবং নান্তিকতার অর্থ কি ? আমি কে ? ইত্যাদি।

এই সকল বিষয় সাধারণের অনায়াসে বোধগায় হইবার নিমিত্ত, শাস্ত্রপ্রমাণ ও সংক্ষেপ অথচ তায্য যুক্তিদ্বারা এই পুস্তকে মীমাংসা করা হইয়াছে।

कि रिष्कु, कि गुमलमान, कि खी, कि शूक्स, मकला इनए यमाशि ঐ.সকল বিষয়ের মীমাণসা বিশেষ্কুপে ধারণা হয়, তাহা হইলে কেছ স্বেচ্ছাচারী হইতে পারেন না এবং সকলেই দল্প, দর্প, অভিনান, ক্রোধ, নিষ্ঠরতা, অজ্ঞানতা এবং হিংসা-দ্বেষ প্রভৃতি সমস্ত দেষি হইতে বিমুক্ত इंडेट शास्त्र बद इंड्लार यर्गजूना युशायह इंडेट शास्त्र । निस् উহা সম্পূর্ণ দৈবায়ত্ত। দৈব যদি অল্পকূল না হয়েন, তাহা হইলে বন্ধা। স্ত্রীর পুত্রকামনার হ্যায় সমস্ত আশাই র্থ।। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন পরিণাম ভাবিয়া সকল কার্য্য করা সর্ব্বতোভাবে যুক্তিসিদ্ধ, কিন্তু পুর্বাক্তে সফল হইবে না ভাবিয়া, তাহাতে একেবারে নিরস্ত হওয়া বিধেয় নছে, বরং তাহাতে কৃতকার্য্য হইবার নিমিত্ত যত্নবান হওয়া নিতান্ত কর্তব্য । জার্য্য শাস্ত্র অনন্ত। যদিও ঋষিদিগের মত বিভিন্ন কিন্তু তাহা এক মর্ম-বিশিষ্ট। যেমন কোন যন্ত্রালয়ে, যন্ত্র সকল পৃথকং হইলেও যখন স্থ্রজ্ঞ ব্যক্তিদ্বারা তাহাদের ঐক্য বিধান করা হয়, তথন একস্থর অমুভূত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ মুনিদিগের মত বিভিন্ন হইদেও, জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাদের এক মগ্ন অন্ত্রত করিতে সক্ষম হয়েন। সেরপে জানলাভ করা অতি তুঃসাধ্য। জগতে জানিবার বিষয় অসংখ্য। মহ্সুষার সময় অতি সঞ্চেপ, আর কোন বস্ত জাত ংইলে সকল বিষয় জানা হয়, কিছুই অবশিক পাকে না, তাহা নির্দ্ধারিত করা নিতান্ত স্থকটিন হওয়াতে, হু স যেরপ জল-মিভিত চুগ্ধ হইতে জল পরিত্যাগ করিয়া কেবল চুগ্ধই পান করিয়া থাকে, এখনকার অপায়ুঃ লোকের সবল শান্ত আলোচনায়ারা সেরপ সার গ্রহণ করা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? আর যদিও দীর্ঘায়ঃ ছইরা বছ আফাস স্থীকারপূর্বক শাস্ত্রালোচনা করা যায়, তাহা হইলেই যে নিশ্মে রুতকার্য্য হওয়া যাইতে পারে তাহাও সন্দেহস্থল, কারণ উত্তর গীতায় ঐরূপ সন্দিশ্ধ-বাক্য উক্ত হইয়াছে।

যথা ধরশন্দন ভারবাহী, •
ভারস্য বেস্তা নতু চন্দনস্য। •
তথৈব শাস্ত্রানি বহুন্যধীত্য,
সারং নজানন্ ধরবৎ বহেৎসঃ॥

যেমন গর্দ্ধন্ত চন্দনকাঠের ভার বহনকালে সেগিন্ধন্তণ প্রহণ না করিয়া বিশেষরূপে তাহার গুৰুত্ব অস্ভব করিয়া থাকে, তদ্ধপ বল শা-জ্ঞাদি পাঠ করিয়াও যদি সার সংগ্রাহ করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে গর্দ্ধভের ভায় মাত্র প্রস্থাদির ভার বহন করা হয়।

কতকগুলি বিষয় সর্বসাধারণের জ্ঞাত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক বিদ্ধ বং শাজালোচনা ব্যতীত অবগত হওয়া অসম্ভব। যাহা জ্ঞাত হইছে পারিলে অনায়াসে শ্রেয়ালাভ, শাজেরগোরব, শাক্ত প্রণেতাগণের সন্মান-র্ছিন, অনুবাদিত প্রস্থপাঠে আসন্তি হয়, এবছিধ নানাপ্রকার উন্নতি হই-বার উপায়, সাধারণের বিদিতার্থ এই পুস্তকে সংগৃহীত হইয়াছে। য়কের বাচালতাশক্তি এবং পদ্ধর পর্কতলক্তনের অভিলাম যেরূপ অসম্ভব, মাদৃশ জনের প্রস্থরচনাদারা প্রতিপত্তি লাভের আশান্ত সেই রূপ। ধার্মিক ব্যক্তিগণ লোকের হিতাস্থ্রচনাদারা সেইরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করেন আর পাপান্ধারা যে প্রকার অতি ভয়ানক মুক্রমান্থ্র্টান করিয়া সকলের নিকট পরিচিত হয়, আমার স্থায় অপেবুদ্ধি বাজির প্রাস্থ প্রণয়নছার।
সমাজে পরিচিত হওয়াও সেইরপ। তবে আমার এই মাত্র ভরসা বে
রাবণ, হিরণাকশিপু, শিশুপাল প্রভৃতি বিষ্ণুদ্বেষী হইয়াও যখন গ্রুবপ্রহলাদাদি ভক্তগণের স্থায় পরম গতিলাভ করিয়াছেন, তখন জনার্দনসদৃশ
গুণগ্রাহী পাঠক মহোদয়গণুণর নিকট আমার পণ্ডিতের স্থায় গতিলাভ কেন
না হইবে?

পরিশেষে ক্রজ্জতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে, আমার পরম বন্ধুদ্বর শিবপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু যোগীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং প্রীযুক্ত বাবু পূর্ণচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় এই পুস্তক প্রণয়ন সম্বন্ধে আমাকে ষথেষ্ঠ সাহায্য করিয়াছেন। তাঁহারা আদ্যোপান্ত পাঠ ও ভাষা পরিবর্তন করিয়া আমাকে ইহা মুদ্রিত করিতে উৎসাহ প্রদান না করিলে বোধ হয় আমি ইহার প্রচারে সাহসা হইতাম না।

১২৯১ বন্ধান্দ, অগ্রহায়ণ। পুর্ব্ব নওপাড়া।

শ্রীপঞ্চানন ব**ন্দো**পাধ্যায়।

পুস্তকাখ্যায়িকা

আর্থা মহাত্মাগণের বেদাদি শাক্তরূপ অত্যন্ত্ত এবং অসংখ্য দ্বার বিশিষ্ট একটী মনোহর এবং মনের শান্তিকর স্থবর্গ অট্টালিকা নয়নগোচর হইতেছে। সেই অটালিকায় তাঁহারা শান্তিগুণ অবলম্বনপূর্বক একত্রে মিলিত হইয়া চিরকাল বাস করিতেন। তত্বপরিস্থিত বেদাগুরূপ গৃহের তত্ত জ্ঞান রূপ অলিন্দোপরি আরোহণপূর্বক যোগ রূপ চন্দ্রাতপের নিমু-ভাগে উপবেশন করিয়া সন্তোষ রূপ প্রাতঃ সমীরণ সেবন এবং জ্ঞানরূপ অমৃত পান করিয়া মুক্তি ইচ্ছারপ স্কুধার শান্তিবিধান করিতেন। এবং সময়ে সময়ে মায়া সমুদ্রের স্থ-তু:খরূপ তর্জ, এবং জীবরূপ জলবিব-সমূহ অবলোকন করিয়া বেধি হয় সর্ববদাই ভীতান্তঃকরণে চক্ষনিমীলন-পুর্বেক অবস্থান করিতেন। বহুকালাবিধি ডদবন্থায় অবস্থানহেডু, জগৎপ্রপঞ্জপ ভ্রম বিন্মৃত ছইয়া অপার ব্রন্ধানন্দে কাল্যাপন সেই অট্রালিকার সার মর্বরূপ ম্ধান্থলে প্রম পদ রূপ একটী অমূলা রত্ন সংস্থাপিত হইয়াছে। "অহং বদ্ধো বিমুক্তভামিতি যতান্তি নিশ্চয়" অর্থাৎ আমি বন্ধ আছি, বিমুক্ত হইব, নিশ্চয়ান্ত্রিকা বুদ্ধিদার। যিনি এইক্লপ অবধারিত করিয়াছেন তিনি যদাপি অবাভি-চারী ভক্তিসহকারে একাঞাচিত্তে জীবন উৎসর্গ করিয়া চেষ্টা করিতে ক্রটি না করেন তাহা হইলে সেই বস্তু অনায়াসে পাত করিতে সক্ষম হয়েন। কিন্তু সেই অট্টালিকা ভায়, পাতঞ্জল, শ্রুতি, ম্মৃতি ও পুরাণাদি অসংখ্য প্রশন্তদ্বরবিশিষ্ট হওয়াতে প্রকৃত একটা গোলকঘাঁধা রূপে বিখ্যাত ছইয়াছে। সেই প্রশন্ত দারসমূহের মধ্যে যে কোন দার উদ্যাটনপূর্বক

আর্য্যশাস্ত্রের মুক্তদ্বার

শ্রীপঞ্চানন বন্দোপাধ্যায়

कर्द्धक

সংগৃহীত, প্রণীত ও প্রকাশিত।

যুক্তি যুক্তমুপাদেরং বচনং বালকাদিপি।
অন্তৎ তৃণমিব ত্যাজমপু্যক্তংপদ্মজন্মনা।।
যোগবাশিষ্ঠ।

বালক যদ্যপি যুক্তি যুক্ত বাক্য কহে তাহাও আদরপূর্ব্বক গ্রাহণ করা কর্ত্তব্য কিন্তু অযোক্তিক কথা ব্রহ্মা কহিলেও তাহা তৃণেরম্মায় ত্যাগ করা উচিত।

Calcutta:

PRINTED BY KRISTO CHUNDER DASS, AT THE "OSBORN PRINTING HOUSE" 11, BENTINCE STREET,